



**Відповідальний офіс:** Офіс стратегій

## **ПРАВИЛА ПРАВЛІННЯ 5200 ЗАЛУЧЕНІСТЬ СІМ'Ї**

### **МЕТА**

Рада піклувальників (Рада) підтверджує, що залученість сім'ї - це спільна відповідальність між школами, сім'ями та громадами, де всі отримують рівний доступ до інструментів та підтримки, необхідних для успішної спільної роботи з розвитку дітей та молоді для коледжу, кар'єри та навчання протягом усього життя. Школи Шкільного округу (Округу) Уошоу у співпраці з сім'ями, педагогами, учнями та адміністраторами повинні розробляти та просувати стратегії відповідно до стратегічного плану Округу, які підтримують та нарощують потенціал для ефективної взаємодії з сім'єю та відображають потреби учнів, сімей та педагогів у більш ефективному партнерстві.

### **ВИЗНАЧЕННЯ**

1. "Сім'я" відноситься до будь-якого дорослого опікуна/піклувальника, який бере на себе відповідальність за виховання і догляд за своїми дітьми.

### **ПРАВИЛА**

1. Щоб посилити партнерські відносини між сім'єю та школою, сім важливих елементів мають просуватися та підключатися до Стратегічного плану округу:
  - a. Запрошуємо всі сім'ї. Сім'ї є активними учасниками шкільного життя, відчувають себе бажаними гостями, цінуються і пов'язані один з одним.
    - i. Позитивне освітнє середовище створюється шляхом шанобливого ставлення до сімей та врахування культурних особливостей.
  - b. Ефективне спілкування. Сім'ї та співробітники беруть участь у регулярному, справжньому, двосторонньому, змістовному спілкуванні про навчання учнів.
    - i. Сім'ї знають як надати внесок та реагувати на шкільне спілкування.

- ii. Письмова та усна взаємодія між сім'ями та вчителями здійснюється з повагою та увагою до мови спілкування сім'ї вдома та освітнього жаргону.
- c. Підтримка добробуту учнів та успіхів у навчанні. Сім'ї та шкільні працівники співпрацюють, щоб підтримувати навчання та розвиток учнів як вдома, так і в школі, і мають регулярні можливості для зміцнення своїх знань і навичок, щоб робити це ефективно.
  - i. Вчителі та шкільні працівники обмінюються даними, щоб пояснити, як учні справляються як індивідуально, так і в порівнянні зі стандартами рівня класу.
  - ii. Сім'ї отримують інформацію, ресурси та можливості навчатися у педагогів та фахівців з підтримки щодо того, як вони можуть підтримувати навчання своїх учнів поза класом і стежити за прогресом своєї дитини.
  - iii. Сім'ї та співробітники мають можливості для навчання, які пов'язані з навчанням учнів та відповідають ефективним методам навчання дорослих, які базуються на відносинах, активах, співпраці та взаємодії.
- d. Захищати кожну дитину. Сім'ї мають право виступати захисниками своїх власних та інших дітей, забезпечуючи учням рівний доступ до можливостей навчання.
  - i. Вчителі та сім'ї працюють у партнерстві, щоб скористатися ресурсами та програмами, що сприяють успіху учнів (наприклад, вивчення англійської мови, репетиторство, консультування).
  - ii. Вчителі та шкільні працівники розширюють можливості сімей та заохочують пропаганду учнями вирішення проблем/конфліктів.
- e. Розподіл влади. Сім'ї та працівники школи є рівноправними партнерами у прийнятті рішень, які стосуються дітей та сім'ї. Разом вони інформують, впливають і створюють правила, практику і програми.
  - i. Адміністратори, викладачі та спеціалісти з освітньої підтримки співпрацюють із сім'ями, щоб забезпечити рівний голос і взаєморозуміння при прийнятті рішень щодо освіти своїх учнів.
  - ii. Всі співробітники округу будуть заохочувати сім'ї до того, щоб вони стали активними учасниками у школі на місцевому та районному рівнях. Школи та допоміжні департаменти заохочуватимуть участь у батьківських консультативних групах, засіданнях шкільної ради, шкільних справах та заходах.

- f. Співпраця з спільнотою. Сім'ї та шкільні працівники співпрацюють з членами громади, щоб підключити учнів, сім'ї та співробітників до розширених можливостей навчання, громадських послуг та громадянської участі.
    - i. Шкільні працівники спілкуються з сім'ями про послуги та ресурси, рекомендують програми та планують заходи, що розширюють можливості навчання.
    - ii. Школи включають громадські організації для участі в класних кімнатах, шкільних заходах та подіях.
  - g. Нарощування потенціалу співробітників по залученню сімей. Співробітники мають доступ до можливостей професійного навчання, які підвищують їх культурну компетентність і надають практичні, засновані на дослідженнях стратегії, які покращують їх здатність ефективно співпрацювати з сім'ями.
    - i. Співробітники отримують постійні інструкції та підтримку від керівників шкіл, щоб постійно покращувати партнерські відносини з сім'ями.
    - ii. Адміністратори шкіл повідомляють співробітникам про важливість позитивного партнерства з сім'ями.
2. Цим Правління доручає Шкільному інспектору прийняти Адміністративний Регламент для реалізації і підтримати мету цієї Правил Правління. Шкільний інспектор повинен включити в Адміністративний регламент наступні положення:
- a. Вимоги відповідно до Закону про успіхи кожного учня (ESSA) розділу 116 правила залучення сім'ї.

## **ЮРИДИЧНІ ВИМОГИ ТА ПОВ'ЯЗАНІ З НИМИ ДОКУМЕНТИ**

- 1. Ці Правила Правління відображають цілі стратегічного плану округу та узгоджуються/відповідають керівним документам округу, включаючи:
  - a. Правило Правління 1505, Відвідувачі районної власності - значимий доступ;
  - b. Правило Правління 1160, Комунікації, залучення громади та залучення громадськості; і
  - c. Правило Правління 9210, Рівність і різноманітність.
- 2. Ці Правила Правління відповідають переглянутим статутам штату Невада (NRS) та Адміністративному кодексу штату Невада (NAC), включаючи

- a. Глава 385, Консультативна Рада по залученню сім'ї, Управління по взаємодії з батьками і взаємодії з сім'єю і, зокрема:
    - i. NRS 385.620.1. – Правила участі батьків і залучення сім'ї; і
  - b. Глава 392, Учні, і зокрема:
    - i. NRS 392.456 - 392.458, Участь батьків та залучення сім'ї.
3. Ці Правила Правління відповідають федеральним законам і нормативним актам, включаючи:
- a. Федеральний Закон про початкову і середню освіту, частина А, вдосконалення базових програм, здійснюваних місцевими освітніми установами, розділ 1116, взаємодія батьків і сім'ї; і
  - b. Закон про Права сім'ї на освіту і недоторканність приватного життя (FERPA) 20 U. S. C. § 1232g; 34 CFR, частина 99).

## ІСТОРІЯ ПЕРЕГЛЯДІВ

Дата	Перегляд	Модифікація
3/12/2002	1.0	Прийняті Правила
11/20/2007	2.0	Переглянута
7/24/2012	3.0	Переглянута
4/10/2018	4.0	Переглянута: Приведено у відповідність до державної політики; змінено номер правил з 5036.1
03/29/2022	5.0	Переглянута: Оновлений формат відповідно до BP 9070, оновлена мова для приведення у відповідність з державними правилами і державному визначенню залучення сім'ї.