



المكتب المسؤول: مكتب الاستراتيجيات

سياسة مجلس الإدارة 5200

المشاركة الأسرية

الغاية

يؤكد مجلس الأمناء (اختصاراً "المجلس") على أن مشاركة الأسرة هي مسؤولية مشتركة بين المدارس والأسر والمجتمعات، وفيها يُتاح للجميع إمكانية الوصول العادل إلى الأدوات والدعم اللازمة للعمل المشترك بنجاح تجاه تنمية الأطفال والشباب في التعليم والوظيفة والتعلم مدى الحياة. يجب على مدارس مقاطعة واشو التعليمية (اختصاراً "المقاطعة")، بالتعاون مع العائلات والمعلمين والطلاب والإداريين، وضع وتعزيز الاستراتيجيات بما يتماشى مع الخطة الإستراتيجية للمنطقة بما يدعم ويبني قدرة الأسرة على المشاركة الفعالة ويعكس احتياجات الطلاب والأسر، والمعلمين بهدف أن تصبح شراكة أكثر فاعلية.

تعريفات

1. يشير مصطلح "العائلة" إلى أي مقدم رعاية/وصي بالغ يتحمل مسؤولية رعاية أطفاله والعناية بهم

السياسات

1. يجب تعزيز سبعة عناصر أساسية وربطها بالخطة الإستراتيجية للمقاطعة لتعزيز الشراكات بين الأسرة والمدرسة:

أ. الترحيب بجميع العائلات. إن العائلات هي مشارك نشط في حياة المدرسة، ويجب إشعارها بالترحيب والتقدير وإتاحة الفرصة لها للتواصل مع بعضها.

إ- يتم إنشاء بيئة تعليمية إيجابية من خلال معاملة الأسر بطرق محترمة ومتجاوبة ثقافيًا.

ب. التواصل بفعالية. تشارك العائلات والموظفون في عمليات تواصل منتظمة وحقيقية ومتبادلة وهادفة وذات علاقة بتعلم الطلاب.

إ- تعرف العائلات كيفية تقديم المدخلات والرد على اتصالات المدرسة.

إإ- يتسم التفاعل الكتابي والمنطوق بين العائلات والمعلمين بالاحترام وبراغي لغة الأسرة والمصطلحات التعليمية.

ج. دعم رفاه الطالب ونجاحه الأكاديمي. تتعاون العائلات وموظفو المدرسة لدعم تعلم الطلاب وتطويرهم في المنزل والمدرسة على حد سواء وكذلك إعطاء الطلاب فرص منتظمة لتقوية معارفهم ومهاراتهم لتحقيق ذلك بأفضل شكل ممكن.

i- يشارك المعلمون وموظفو المدرسة البيانات لشرح كيفية أداء الطلاب بشكل فردي وبالمقارنة مع معايير مستوى الصف.

ii- تتلقى العائلات معلومات وموارد وفرصًا للتعلم من المعلمين والمتخصصين في الدعم حول كيفية دعم تعلم طلابهم خارج الفصل الدراسي ومراقبة تقدم أطفالهم.

iii- تتمتع العائلات والموظفون بفرص للتعلم ترتبط بتعلم الطلاب وتتماشى مع ممارسات تعلم الكبار الفعالة التي تكون علائقية وقائمة على الأصول وتعاونية وتفاعلية.

د. التحدث بالنيابة عن كل طفل. يتم تمكين الأسر لتكون مدافعة عن أطفالها وعن الأطفال الآخرين، مما يضمن تلقي الطلاب فرص التعلم المتكافئة.

i- يعقد المعلمون والعائلات شراكة للاستفادة من الموارد والبرامج التي تدعم نجاح الطلاب (مثل متعلمي اللغة الإنجليزية، والدروس الخصوصية، والاستشارات).

ii- يقوم المعلمون وموظفو المدرسة بتمكين الأسر وتشجيع الدعوة للطلاب لحل المشكلات / الصراع.

هـ. تشارك السلطة. إن العائلات وموظفي المدرسة شركاء متساوون في القرارات التي تؤثر على الأطفال والأسر، وهم معًا يوجهون ويؤثرون ويخلقون السياسات والممارسات والبرامج.

i- يتعاون المسؤولون والمعلمون ومحترفو الدعم التعليمي مع العائلات لتكوين صوت متساوٍ وفهم متبادل في القرارات المتعلقة بتعليم طلابهم.

ii- سيشرح جميع الموظفين في المنطقة العائلات على أن تصبح مشاركين نشطين في المدرسة على المستوى المحلي ومستوى المقاطعة. ستشجع المدارس والإدارات الداعمة المشاركة في المجموعات الاستشارية لأولياء الأمور، واجتماعات مجلس إدارة المدرسة، ووظائف وأنشطة المدرسة.

و. التعاون مع المجتمع. تتعاون العائلات وموظفو المدرسة مع أفراد المجتمع لربط الطلاب والأسر والموظفين بفرص التعلم الموسعة والخدمات المجتمعية والمشاركة المدنية.

i- يتواصل موظفو المدرسة مع العائلات حول الخدمات والموارد، ويقومون بالإحالات إلى البرامج، ويخططون للأنشطة التي توسع فرص التعلم.

ii- تشمل المدارس منظمات المجتمع للمشاركة في الفصول الدراسية والفعاليات والأنشطة المدرسية.

ز. بناء قدرات الموظفين لإشراك العائلات. يتمتع الموظفون بإمكانية الوصول إلى فرص التعلم المهني التي تزيد من كفاءتهم الثقافية وتوفر استراتيجيات عملية قائمة على البحث تعمل على تحسين قدرتهم على إقامة شراكة فعالة مع العائلات.

i- يتلقى الموظفون تدريبًا ودعمًا مستمرين من قبل قادة المدارس لتحسين الشراكات مع العائلات باستمرار.

ii- يقوم مديرو المدارس بتوصيل التوقعات للموظفين فيما يتعلق بأهمية الشراكات الإيجابية مع العائلات.

2. يقوم مجلس الإدارة بموجب ما سبق بتوجيه المشرف لاعتماد لائحة إدارية لتنفيذ سياسة المجلس هذه والحفاظ على الغرض منها. ويجب على المشرف إدراج الأحكام التالية في اللائحة الإدارية:

أ. المتطلبات المتوافقة مع قانون "كل طالب ينجح" (ESSA) القسم 116 - سياسة مشاركة الأسرة.

### المتطلبات القانونية والمستندات ذات الصلة

1. تعكس سياسة المجلس هذه أهداف الخطة الإستراتيجية للمنطقة وتتماشى/ تتوافق مع الوثائق الحاكمة للمقاطعة لتشمل:

أ. سياسة مجلس الإدارة 1505: زوار ممتلكات المقاطعة - الوصول الهادف؛

ب. سياسة مجلس الإدارة 1160: الاتصالات والمشاركة المجتمعية والمشاركة العامة؛

ج. سياسة مجلس الإدارة رقم 9210: عن الإنصاف والتنوع.

2. تتوافق سياسة مجلس الإدارة هذه مع "قوانين نيفادا المعدلة" (NRS) و"قانون نيفادا الإداري" (NAC) لتشمل

أ. الفصل 385: المجلس الاستشاري للمشاركة الأسرية، مكتب مشاركة الوالدين ومشاركة الأسرة وعلى وجه التحديد:

i- NRS 385.620.1 - سياسة مشاركة الوالدين وإشراك الأسرة.

ب. الفصل 392: التلاميذ، وتحديداً:

i- NRS 392.456 - 392.458، مشاركة الوالدين ومشاركة الأسرة.

3. تمثل سياسة المجلس هذه للقوانين واللوائح الفيدرالية، لتشمل:

أ. القانون الاتحادي للتعليم الابتدائي والثانوي، الجزء أ، تحسين البرامج الأساسية التي تديرها وكالات التعليم المحلية، القسم 1116، مشاركة الوالدين والأسرة؛

ب. قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة 20 U.S.C. § 1232 (FERPA) (ز)؛ CFR 34 الجزء 99).

التاريخ	التنقيح	التعديل
3/12/2002	1.0	تبنى السياسة
11/20/2007	2.0	منقحة
7/24/2012	3.0	منقحة
4/10/2018	4.0	منقحة: تتماشى مع سياسة الدولة؛ تغيير رقم السياسة من 5036.1
03/29/2022	5.0	منقحة: تنسيق التحديث وفقاً لـ BP 9070، تحديث اللغة لتتماشى مع سياسة الدولة وتعريف الدولة لمشاركة الأسرة.