

PINAG-UUSAPAN ANG TUNGKOL SA MGA TAKDANG-ARALIN

1. Suriin ang iyong mga emosyon bago magkaroon ng pag-uusap.



Huminga ng malalim upang ipagpalagay muli ang iyong pasensya bago lumapit sa iyong anak.



Hanapin ang tamang oras na pwede para sa iyong pamilya. (Kapag inilabas natin ang ating sariling mga pagkabigo o galit sa ating mga anak, madalas silang tumigil.)

Kumusta ka sa iyong gawain sa paaralan?



Mabuti naman, sa palagay ko.



2. Tignan upang makita kung ano ang nawawala at kung ano ang nakumpleto na.



Sabihin sa iyong mag-aaral kung ano ang ginagawa nila ng maayos.



Kung may mga nawawalang takdang-aralin, sabihing muli ang iyong inaasahan.

Ipinagmamalaki ko ANG gawain sa klase na NAGAWA MO noong nakaraang linggo. Napansin kong may mga nawawala kang takdang aralin MULA SA MGA NAKALIPAS NA LINGGO.



3. Magtanong at makinig. Kung ang iyong anak ay maraming nawawalang takdang aralin, mahinahon na tanunin sila kung ano ang nangyayari? At pagkatapos ay tunay na makinig sa kanilang mga sagot.



- Mayroon ka ba ng lahat ng impormasyong kailangan mo upang kumpletuhin ang takdang aralin?
- Alam mo ba kung paano gawin ang takdang aralin?
- Tatanggap ba ang iyong guro ng mga nahulung takdang aralin?

NANDITO AKO UPANG MAKINIG AT TUMULONG, MAY PROBLEMA BA?



DAHLI LAMANG ITO SA HINDI KO MATAPOS LAHAT NG MGA NAWAWALANG GAWAIN.

4. Pagtibayin ang kanilang damdamin at hikayatin silang itaguyod ang kanilang sarili.



"Naiintindihan ko na ang paaralan ay maaaring maging mapaghamon."
"Naririnig kita na ang pagsulat ng isang papel ay maaaring maging labis."

**Hikayatin silang humingi ng tulong sa kanilang guro.
"Nakipag-ugnayan ka na ba sa iyong guro para sa tulong?"**

Kung ang iyong mag-aaral ay mas matanda, hikayatin silang puntahan ang kanilang guro pagkatapos ng paaralan o humiling na gumawa ng appointment.



5. Ipagbahala sa mga ito ang iyong mga inaasahan. Sumang-ayon sa isang makatwirang dami ng oras upang magawa ito, at suriin muli sila upang tiyakin na natapos nila ito.



TALKING ABOUT ASSIGNMENTS

1. Check your own emotions before having the conversation.



Take some deep breaths to reset your patience before approaching your child.



Find the right time that works for your family.

(When we project our own frustrations or anger on our children, they can often shut down.)

How are you doing with your school work?



Good, I think.



2. Look to see what is missing and what has been completed.



Tell your student what they are doing well.



If there are missing assignments, restate your expectation.

I am proud of THE classwork YOU DID last week. I noticed you are missing a few assignments FROM A FEW WEEKS AGO.



YAH, I KNOW.

You need to complete THAT Schoolwork, IT comes before television, video games and other fun activities.



3. Ask and listen. If your child has multiple assignments missing, ask them calmly what's happening? And then truly listen to their answers.



- Do you have all of the information you need to complete the assignment?
- Do you know how to do the assignment?
- Will your teacher accept late assignments?

I AM HERE TO LISTEN AND HELP. IS THERE SOMETHING GOING ON?



IT'S JUST THAT I CAN'T GET ALL THE MISSING WORK DONE.

IT SOUNDS LIKE YOU ARE FEELING OVERWHELMED, I UNDERSTAND. HAVE YOU ASKED YOUR TEACHER IF YOU CAN TURN THE WORK IN LATE?



4. Affirm their feelings and encourage them to advocate for themselves.

"I understand that school can be challenging." "I hear you that writing a paper can feel overwhelming."



Encourage them to ask their teacher for help. "Have you contacted your teacher for help?"

If your student is older, encourage them to go see their teacher after school or ask to make an appointment.



5. Hold them accountable for your expectations. Agree on a reasonable amount of time to get this done, and check back in with them to ensure they've completed it.

MGA TIP SA PAKIKIPAG-USAP

Pagsubaybay sa Mga Takdang-aralin

- Suriin ang mga takdang aralin at marka sa Teams o Infinite Campus. Tanunin ang iyong anak kung kumusta ang mga bagay at pakinggan ng mabuti ang mga sagot ng iyong anak.
- Purihin kung ano ang mahusay nilang ginagawa at ipahayag ang iyong mga inaasahan kung may mga nawawalang takdang aralin. Halimbawa: "Mahusay ang ginawa sa pagsusulit na iyon. Kailangan mong ring gawin ang mga nawawalang takdang-aralin. Nauna ito bago ang TV, mga video game o iba pang mga aktibidad." Kung ang iyong anak ay may maraming nawawalang takdang aralin, mahinahon na tanunin kung ano ang nangyayari?
 - Mayroon ka ba ng lahat ng impormasyong kailangan mo upang kumpletuhin ang takdang aralin?
 - Alam mo ba kung paano gawin ang takdang aralin?
 - Tatanggap ba ang iyong guro ng mga nahuling takdang aralin?
- Sumang-ayon sa isang makatwirang dami ng oras na magkasama upang makumpleto ang trabaho at tignan muli.
- Mahalagang pagtibayin ang damdamin ng iyong anak at hikayatin silang itaguyod ang kanilang sarili.
- Kung nahihiapan ang iyong anak sa paggawa ng gawain, hikayatin silang humingi ng tulong sa kanilang guro.
 - "Nakipag-ugnayan ka na ba sa iyong guro para sa tulong?" "Baka pwede kang mag-ayos ng oras na kasama si Mr./Ms.... pagkatapos ng klase."

Nananatiling Organisado at Nasa Landas

Ilang magagandang katanungan upang tanunin ang iyong anak kung itinuturo sakanila ang pamamahala ng oras:

- Gaano ka katagal aabutin ng iyong bawat takdang aralin?
- Mayroon ka bang anumang malalaking proyekto na malapit nang magtapos na kailangan mong gawin? Kung gayon, maaari mo bang hatiin ang malaking proyekto sa mas malit na mga piraso ng mga aktibidad upang hindi mo sinusubukan na gawin ang buong bagay nang sabay-sabay?
- Paano mo mailalatag ang iyong mga takdang aralin sa loob ng isang linggo upang ang lahat ay hindi dumating sa huling minuto?

Pagsusuri ng Mga Katugunan/ Pagtatalakay ng Progreso

Mahalaga rin na magkaroon ng talakayan kasama ang iyong anak tungkol sa kung anong natutunan niya. Magsimula sa pakikipag-usap at sa pakikinig sa iyong anak. Ang ilang mga katanungan na maaari mong itanong sa kanila ay:

- Aling mga paksa (matematika, pagsulat, agham, araling panlipunan) ang nasisiyahan ka?
- Bakit sa palagay mo nasisiyahan ka sa paksang iyon?
- Aling mga paksa ang nakikita mong mapaghamon o mahirap?
- Tinitingnan mo ba ang katugunan na ibinibigay sa iyo ng iyong guro sa Teams? Naiintindihan mo ba kung ano ang sinasabi ng iyong guro sa iyo?
- Paano mo magagamit ang impormasyong iyon upang pagbutihin ang iyong mga takdang-aralin sa hinaharap?
- Para sa mas matatandang mag-aaral, humiling ka na ba sa iyong guro ng karagdagang tulong? Ano ang sinabi ng iyong (mga) guro?
- Ano ang sinabi ng iyong (mga) guro? Alam mo ba kung anong mga katanungan ang dapat na itanong sa kanila? Kung sinabi ng iyong anak na hindi, maaari kang magaalang-alang ng brainstorming kung ano ang dapat na itanong nila sa kanilang guro at pagkatapos ay suriin sa isa o dalawang araw sa paglaon upang tiyakin na nakipag-ugnayan nga sila sa kanilang guro at nagkaroon ng pag-uusap.

Mga Mag-aaral na Nagtaguyod para sa Kanilang Sarili

- Matapos tingnan ang portal ng iyong mag-aaral, ano ang kailangan mong gawin sa linggong ito?
- Ano ang plano mo upang tapusin ang mga takdang-aralin na iyon?
- Anong tulong ang kailangan mo mula sa akin, bilang iyong magulang, upang mapanatili ka sa landas?

Kung ang iyong mag-aaral ay sumagot ng hindi nila alam kung paano kukumpletuhin ang takdang aralin, tanunin sila – Nasubukan mo na bang magtanong sa isang kaibigan sa klase, tanugnin ang iyong guro, basahin muli ang paglalarawan ng takdang-aralin at tignan ang anumang mga tala na isinulat mo sa klase.

*Ang mas malilit na bata ay maaaring mangailangan ng tulong nang direktang mula sa kanilang mga magulang habang ang mas matatandang bata ay maaaring gawin ito mismo kasama ang pagsubaybay ng kanilang mga magulang upang tiyakin na ginagawa nga nila ito.

CONVERSATION TIPS

Monitoring Assignments

- Check in on assignments and grades in Teams or Infinite Campus. Ask your child how things are going and listen carefully to your child's answers.
- Praise what they are doing well and express your expectations if there are missing assignments. For example: "You did great on that test. You do need to get those missing assignments in. This comes before TV, video games or other activities." If your child is missing many assignments, ask calmly what is happening?
 - Do you have all of the information you need to complete the assignment?
 - Do you know how to do the assignment?
 - Will your teacher accept late assignments?
- Agree on a reasonable amount of time together to complete the work and follow up.
- It's important to affirm your child's feelings and encourage them to advocate for themselves.
- If your child is having difficulties doing the work, encourage them to ask for help from their teacher.
 - "Have you contacted your teacher for help?" "Maybe you could set up a time with Mr./Ms.... after school."

Staying Organized and On Track

Some good questions to ask your child when coaching them through time management:

- How long will each of your assignments take you?
- Do you have any large projects due soon that you need to be working on? If so, can you break that large project up into smaller chunks of activities so that you aren't trying to do the whole thing at once?
- How can you spread out your assignments over the week so that everything doesn't come due at the last minute?

Reviewing Feedback/ Discussing Progress

It's also important to have a discussion with your child about what they are learning. Start with a conversation and with listening to your child. Some questions you might ask them are:

- Which subjects (math, writing, science, social studies) do you enjoy the most?
- Why do you think you enjoy that subject?
- Which subjects do you find the most challenging or difficult?
- Are you looking at the feedback that your teacher is providing you in Teams? Do you understand what your teacher is telling you?
- How can you use that information to improve on your assignments in the future?
- For older students, have you asked your teacher for extra help? What did your teacher(s) say? Do you know how to contact your teacher(s)?
- Do you know what questions to ask them?

If your child says no, you might consider brainstorming what they are going to ask their teacher and then checking in a day or two later to ensure that they did contact their teacher and have the conversation.

Students Advocating for Themselves

- After looking at your student portal, what do you need to get done this week?
- What's your plan to get those assignments done?
- **What help do you need from me, as your parent, to keep you on track?**

If your student answers that they didn't know how to complete the assignment, ask them – Have you tried asking a friend in the class, ask your teacher, reread the description of the assignment and look at any notes you wrote in class.

*Younger children may need help directly from their parents while older children can do this themselves with their parents monitoring to ensure they are doing this.