

HABLANDO DE TRABAJO ESCOLAR

1. Observe sus propias emociones antes de tener la conversación.

Respire profundamente para recuperar su paciencia antes de acercarse a su hijo(a).



Encuentre el tiempo adecuado para su familia.

(Cuando proyectamos nuestras propias frustraciones o enojos en nuestros hijos, a menudo ellos pueden cerrarse.)



2. Revise lo que podría faltar y/o lo que se completó.



Dígale a su hijo lo que está haciendo bien.



Si faltan trabajos, reitere sus expectativas.



3. Pregunte y escuche. Si a su hijo le faltan varias tareas, pregúntele con calma qué está pasando. Y luego escuche con atención sus respuestas.



¿Tienes toda la información que necesita para completarla?

¿Sabes cómo hacerla?

¿Aceptará tu maestro tareas atrasadas?



4. Afirme los sentimientos de su hijo y anímelo para que se defienda a sí mismo.



• "Entiendo que la escuela puede ser un desafío". "Escuché que escribir un ensayo puede resultar abrumador."

• Si su hijo tiene dificultades para hacer la tarea, anímelo a pedir ayuda a su maestro. "¿Se ha puesto en contacto con su maestro para pedir ayuda?"

Si su hijo es mayor, anímelo a que busque a su maestro después de la escuela o pida una cita.



5. Hágalos responsables de sus expectativas. Acuerde una cantidad de tiempo razonable para hacerlo y vuelva a consultar con ellos para asegurarse de que lo hayan completado.

TALKING ABOUT ASSIGNMENTS

1. Check your own emotions before having the conversation.



Take some deep breaths to reset your patience before approaching your child.



Find the right time that works for your family.

(When we project our own frustrations or anger on our children, they can often shut down.)



2. Look to see what is missing and what has been completed.



Tell your student what they are doing well.



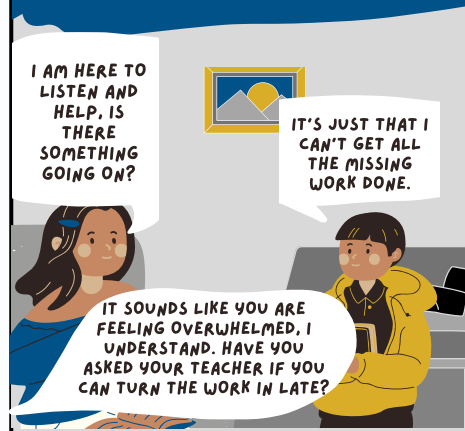
If there are missing assignments, restate your expectation.



3. Ask and listen. If your child has multiple assignments missing, ask them calmly what's happening? And then truly listen to their answers.



- Do you have all of the information you need to complete the assignment?
- Do you know how to do the assignment?
- Will your teacher accept late assignments?



4. Affirm their feelings and encourage them to advocate for themselves.

"I understand that school can be challenging." "I hear you that writing a paper can feel overwhelming."



Encourage them to ask their teacher for help. "Have you contacted your teacher for help?"

If your student is older, encourage them to go see their teacher after school or ask to make an appointment.



5. Hold them accountable for your expectations. Agree on a reasonable amount of time to get this done, and check back in with them to ensure they've completed it.

CONSEJOS DE CONVERSACIÓN

Dando seguimiento a los trabajos escolares

- Verifique las tareas y calificaciones en Teams o Infinite Campus. Pregúntele a su hijo cómo van las cosas y escuche atentamente sus respuestas.
- Elogie lo que está haciendo bien y exprese sus expectativas si faltan trabajos. Por ejemplo: "Hiciste muy bien esta prueba. Necesitas terminar los trabajos pendientes. Esto viene antes que la televisión, los videojuegos u otras actividades". Si a su hijo le faltan muchos trabajos, pregúntele con calma qué está sucediendo.
 - ¿Tienes toda la información que necesita para completar la tarea?
 - ¿Sabes cómo hacer la tarea?
 - ¿Aceptaré tu maestro tareas atrasadas?
- Acuerden una cantidad razonable de tiempo juntos para completar el trabajo y dar seguimiento.
- Es importante afirmar los sentimientos de su hijo y alentarlos a que se defiendan por sí mismo.
- Si su hijo tiene dificultades para hacer el trabajo, anímelo a pedir ayuda a su maestro.
 - "¿Has contactado a tu maestro para pedir ayuda?" "Tal vez podrías hacer una cita con el maestro/a ... después de la escuela".

Mantenerse organizado y en el camino

Algunas buenas preguntas para hacerle a su hijo al entrenarlo en la administración del tiempo:

- ¿Cuánto tiempo te tomará cada uno de tus trabajos?
- ¿Tienes algún proyecto grande que se presente pronto en el que necesites trabajar? Si es así, ¿puede dividir ese proyecto en partes más pequeñas para que no estés tratando de hacer todo a la vez?
- ¿Cómo puedes distribuir tus trabajos durante la semana para que no se junte todo en el último minuto?

Revisar retroalimentación/ Discutir progreso

También es importante tener una conversación con su hijo sobre lo que está aprendiendo. Comience con una conversación y escuche a su hijo. Algunas preguntas que puede hacerle son:

- ¿Qué materias (matemáticas, redacción, ciencias, estudios sociales) disfrutas más?
- ¿Por qué crees que disfrutas esa materia?
- ¿Qué materias te parecen más desafiantes o difíciles?
- ¿Estás mirando los comentarios que tu maestro hace en Teams? ¿Entiendes lo que te dice tu maestro?
- ¿Cómo puede utilizar esa información para mejorar sus asignaciones en el futuro?

Para los estudiantes mayores, ¿le has pedido ayuda adicional a tu maestro/a? ¿Qué dijo tu maestro/a (s)?

- ¿Sabes cómo contactar a tu (s) maestro (s)?
- ¿Sabes qué preguntas hacerle(s)?

Si su hijo dice que no, podría considerar hacer "una lluvia de ideas" sobre lo que le va a preguntar a su maestro y luego verificar uno o dos días más tarde para asegurarse de que se comunicó con el/ella y si tuvo la conversación.

Estudiantes abogando por sí mismo/a

Después de mirar el portal de estudiantes,

- ¿Qué necesita hacer esta semana?
- ¿Cuál es su plan para realizar esos trabajos?
- ¿Qué ayuda necesitas de mí, como padre, para mantenerte en camino?

Si su hijo/a responde que no sabía cómo completar la tarea, pregúntele: ¿has intentado preguntarle a un amigo/a en la clase, pregúntale a tu maestro/a, vuelve a leer la descripción de la tarea y observaste las notas que escribiste en clase?

* Los niños más pequeños pueden necesitar ayuda directamente de sus padres, mientras que los niños mayores pueden hacerlo ellos mismos con la supervisión de sus padres para asegurarse de que lo estén haciendo.

CONVERSATION TIPS

Monitoring Assignments

- Check in on assignments and grades in Teams or Infinite Campus. Ask your child how things are going and listen carefully to your child's answers.
- Praise what they are doing well and express your expectations if there are missing assignments. For example: "You did great on that test. You do need to get those missing assignments in. This comes before TV, video games or other activities." If your child is missing many assignments, ask calmly what is happening?
 - Do you have all of the information you need to complete the assignment?
 - Do you know how to do the assignment?
 - Will your teacher accept late assignments?
- Agree on a reasonable amount of time together to complete the work and follow up.
- It's important to affirm your child's feelings and encourage them to advocate for themselves.
- If your child is having difficulties doing the work, encourage them to ask for help from their teacher.
 - "Have you contacted your teacher for help?" "Maybe you could set up a time with Mr./Ms.... after school."

Staying Organized and On Track

Some good questions to ask your child when coaching them through time management:

- How long will each of your assignments take you?
- Do you have any large projects due soon that you need to be working on? If so, can you break that large project up into smaller chunks of activities so that you aren't trying to do the whole thing at once?
- How can you spread out your assignments over the week so that everything doesn't come due at the last minute?

Reviewing Feedback/ Discussing Progress

It's also important to have a discussion with your child about what they are learning. Start with a conversation and with listening to your child. Some questions you might ask them are:

- Which subjects (math, writing, science, social studies) do you enjoy the most?
- Why do you think you enjoy that subject?
- Which subjects do you find the most challenging or difficult?
- Are you looking at the feedback that your teacher is providing you in Teams? Do you understand what your teacher is telling you?
- How can you use that information to improve on your assignments in the future?
- For older students, have you asked your teacher for extra help? What did your teacher(s) say?
- Do you know how to contact your teacher(s)?
- Do you know what questions to ask them?

If your child says no, you might consider brainstorming what they are going to ask their teacher and then checking in a day or two later to ensure that they did contact their teacher and have the conversation.

Students Advocating for Themselves

- After looking at your student portal, what do you need to get done this week?
- What's your plan to get those assignments done?
- What help do you need from me, as your parent, to keep you on track?

If your student answers that they didn't know how to complete the assignment, ask them - Have you tried asking a friend in the class, ask your teacher, reread the description of the assignment and look at any notes you wrote in class.

*Younger children may need help directly from their parents while older children can do this themselves with their parents monitoring to ensure they are doing this.