

# Swope Middle School

901 Keele Drive  
Reno, Nevada 89509  
Phone (775) 333-5330  
Fax (775)333-5083

Mr. Mike Nakashima, *Principal*  
Mr. Eian Gilbert, *Asst. Principal*



9/15/2022

Estimado padre o guardián,

El propósito de esta carta es para notificarle que el Estado ha identificado la escuela de su hijo como una escuela TSI/ATSI para el año escolar 2022-2023. Esta carta proporciona información importante sobre la escuela de su hijo y describe el proceso estatal para medir el rendimiento académico de las escuelas públicas de Nevada.

En Diciembre de 2015, se promulgó La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Algunos de los puntos sobresalientes de ESSA son que a todos los estudiantes se les enseñe según altas normas académicas e identificando escuelas de bajo rendimiento junto con los apoyos apropiados para mejorar la escuela. En virtud de ESSA, hay dos designaciones principales escolares: Apoyo y Mejora Integral (CSI) y Apoyo y Mejora Específicos (TSI). El Apoyo y la Mejora Específicos Adicionales (ATSI) también es otra designación escolar.

El Estado utiliza los resultados de su sistema de calificación escolar, el Sistema de Clasificación Escolar de Nevada (NSPF), para identificar las escuelas CSI, TSI y ATSI.

## Escuelas TSI

Las escuelas TSI son escuelas que cumplen con una o más de las siguientes condiciones:

1. Escuelas con subgrupos de estudiantes que tienen un desempeño inferior constante (por lo menos más de 25 estudiantes) en estos indicadores:

- Logro académico: Competencia en matemáticas y artes de lenguaje inglés (ELA) [para escuelas primarias, competencia en lectura]
- Crecimiento académico
- Crecimiento de Estudiantes aprendiendo inglés (EL)
- Participación estudiantil

2. Escuelas con subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento en el indicador de Logro académico y otros dos indicadores

# Swope Middle School

901 Keele Drive  
Reno, Nevada 89509  
Phone (775) 333-5330  
Fax (775)333-5083

Mr. Mike Nakashima, *Principal*  
Mr. Eian Gilbert, *Asst. Principal*



Las escuelas TSI son escuelas con subgrupos de estudiantes con un desempeño inferior constante que no cumplieron sus metas durante dos años consecutivos.

## Escuelas ATSI

Las escuelas ATSI se identifican anualmente y son:

- Un subconjunto de escuelas TSI que requieren apoyo específico adicional debido a los desafíos significativos de rendimiento de subgrupos que eventualmente conducirán a una designación de escuela CSI
- Basado en un subgrupo de estudiantes que mide por lo menos 25 o más estudiantes

Las escuelas ATSI son escuelas con subgrupos de estudiantes de muy bajo rendimiento en 2019.

Las escuelas ATSI necesitan reducir la cantidad de estudiantes sin competencia en el subgrupo de estudiantes identificado por lo menos 10% por dos años consecutivos o cumplir con las medidas de progreso interino de la escuela por dos años consecutivos.

## Información específica de la escuela

Este es el 3rd año en que la escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela TSI/ATSI. La escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela TSI/ATSI porque cumple con las condiciones enumeradas anteriormente. Puede encontrar detalles sobre estos indicadores haciendo clic en este enlace:

[http://nevadareportcard.nv.gov/DI/nv/washoe/darrel\\_swope\\_middle\\_school/2018/nspf/](http://nevadareportcard.nv.gov/DI/nv/washoe/darrel_swope_middle_school/2018/nspf/)

A continuación, se detalla las razones identificadas por qué la escuela de su hijo es de bajo rendimiento:

- El aprendizaje a distancia e híbrido no fue tan atractivo ni apoyado como la asistencia diaria. Falta de la supervisión en el hogar y las nuevas políticas de asistencia eran confusos para los alumnos. Cuarentenas de COVID, Los días de humo y las ausencias médicas cuentan para el ausentismo crónico. Las aulas tenían menos interacción y los estudiantes tenían menos probabilidades de hablar con sus vecinos debido a los protocolos de distanciamiento social y enmascaramiento en su lugar. Las actividades de los estudiantes

# Swope Middle School

901 Keele Drive  
Reno, Nevada 89509  
Phone (775) 333-5330  
Fax (775)333-5083

Mr. Mike Nakashima, *Principal*  
Mr. Eian Gilbert, *Asst. Principal*



después de la escuela y durante el almuerzo se limitaron debido a los mismos protocolos. Los padres, maestros y estudiantes se enfocaron en la jerarquía de supervivencia de Maslow en lugar de la autorrealización. Menos oportunidades para celebrar la asistencia, los logros académicos y participar en actividades extracurriculares para los estudiantes.

- El ritmo del mapa del currículo de Matemáticas del Distrito no está alineado con el ritmo necesario del salón de clases para la profundidad de conocimiento. Elegimos enfocarnos en los Estándares Esenciales para comenzar el Proceso PLC en 2021, Pasos #3 y #4 (Intervención/Enriquecimiento) del proceso PLC son los siguientes. Crear evaluaciones comunes ahora para identificar crecimiento y necesitan tiempo adicional para planificar. Necesidad de seguir adelante y centrarse en los datos y las formas de mejorar el acceso de los estudiantes a las herramientas de aprendizaje. Encontrar el momento del día para aumentar el acceso de los estudiantes a la investigación y prácticas como Lexía para nuestros estudiantes al mismo tiempo que les brinda acceso a los conocimientos de SEL a través de historia.

- Las barreras del idioma. 1 año y medio de interacciones socioeducativas bajas con compañeros y profesores para los estudiantes regresando del aprendizaje a distancia. Falta de conocimiento y experiencia con las expectativas de la escuela intermedia pasar de una clase a otra, acceder a la información en una escuela y comprender los procedimientos. Falta de interacciones sociales con colegas para profesores debido a la orientación previa y continua.

La escuela de su hijo recibirá un aumento en los niveles de apoyo que incluirá:

1. Acceso al equipo de Microsoft de CSI/TSI/TSI-ATSI que brinda actualizaciones sobre designación, información y acceso a capacitaciones, actualizaciones del Departamento de Educación de Nevada y toda la información relevante para las escuelas designadas.
2. Programación prioritaria para desarrollo profesional, capacitaciones profesionales, análisis de datos y reuniones diseñado para navegar por el estado de la designación.
3. Acceso a información que describa su designación, áreas objetivo de mejora, profesional desarrollo y orientación en la planificación del CIP-SPP.
4. Acceso al padlet CSI/TSI/TSI-ATSI del Departamento de Educación de Nevada que contiene información, actualizaciones de capacitación y otras herramientas valiosas para la mejora escolar.

# Swope Middle School

901 Keele Drive  
Reno, Nevada 89509  
Phone (775) 333-5330  
Fax (775)333-5083

Mr. Mike Nakashima, *Principal*  
Mr. Eian Gilbert, *Asst. Principal*



A continuación, se detalla las metas del distrito para el año escolar 2022-2023:

- Crecimiento académico
- Desarrollo, reclutamiento y capacitación de personal altamente efectivo
- Participación de la familia y la comunidad
- Mejora Continua
- Escuelas seguras y acogedoras

Acciones específicas de la escuela:

Para brindar apoyo y cumplir con las metas de la escuela y el distrito, Swope MS está utilizando los fondos de la subvención RALLY para reducir el tamaño de las clases en las clases de estudios sociales que apoyan el desarrollo de la lectura, una maestro de intervención para apoyar a los estudiantes con la recuperación de créditos y estudiantes identificados que necesitan ponerse al día y nivel de grado basado en ELA y evaluaciones sumativas de matemáticas, y un Defensor de Graduación Familiar para apoyar la comunicación con las familias y ayudar a las familias a navegar por el sistema escolar. ESER financiación para apoyar la tutoría después de la escuela y la programación de un maestro invitado para apoyar a los estudiantes de Nivel 2 en una moda retirada, desarrollando una relación de confianza y trabajando para apoyar el funcionamiento ejecutivo, así como mejorar las habilidades académicas. Finalmente, Swope MS está trabajando para identificar un huésped a largo plazo y para apoyar la instrucción de matemáticas de Nivel 2 en el salón de clases para aumentar el crecimiento de los estudiantes en matemáticas. Además, la escuela de su hijo está implementando un plan de estudios socioemocional de segundo paso en clase consultiva con fidelidad a un enfoque de una lección a la semana. El distrito apoyará la educación de su hijo en la escuela ayudando a navegar el proceso TSI/ATSI, capacitaciones profesionales, análisis de datos y acceso a entrenamientos del Departamento de Educación de Nevada [NDE]. Además, el distrito apoyará la escuela del niño trabajando con la escuela para crear un plan TSI/ATSI. Recibirás más información sobre cómo puede participar en este proceso, según lo exige la ley federal. También lo harás recibir una copia de este plan una vez creado.

# Swope Middle School

901 Keele Drive  
Reno, Nevada 89509  
Phone (775) 333-5330  
Fax (775)333-5083

Mr. Mike Nakashima, *Principal*  
Mr. Eian Gilbert, *Asst. Principal*



Para obtener más información sobre el progreso realizado por la escuela de su hijo, consulte el Plan de rendimiento escolar en el sitio web de su escuela. El reporte NSPF de la escuela está disponible en Nevada Department of Education's Report Card portal. Por favor, póngase en contacto con la escuela de su hijo si quiere obtener más información.

Finalmente, la participación de los padres y la familia es fundamental para el éxito de su hijo. Le invitamos y lo alentamos a participar en el progreso académico de la escuela de su hijo. Visite la escuela de su hijo o llame al 775-353-5330 or [swope@washoeschools.net](mailto:swope@washoeschools.net) para obtener información sobre las oportunidades de participación de padres y familias.

Sinceramente,

Director, Mike Nakashima,