|  |
| --- |
| Escuela: Corbett Elementary |
| Año Escolar: 2023-2024 |

** Plan de desempeño escolar**

 Éxito estudiantil

|  |
| --- |
| Meta: Aumentar el número de estudiantes de Corbett en ELA SBAC en el Nivel 3 y 4 en al menos un 6% disminuyó el número de estudiantes que se desempeñan en el Nivel 1 en el ELA SBAC.Estrategia de mejora: Lecciones IReady y uso de ELLevations Lecciones Estrategias en Tier 1 ELA InstructionPasos de acción: Los estudiantes tomarán las evaluaciones de IReady Diagnostics y completarán el aprendizaje en las lecciones de IReady durante al menos 45 minutos por semana. Los estudiantes recibirán instrucción ELA de Nivel 1 a través de lecciones utilizando estrategias ELLevations |

Cultura de aprendizaje para adultos

|  |
| --- |
| Meta: Los maestros de aula implementarán estrategias de ELLevations al menos 3 veces por semana en su instrucción de Nivel 1, según lo medido por el horario diario o las observaciones de recorrido, y usarán iReady para las lecciones de los estudiantes. Los datos para los cuales se recopilarán y discutirán en las reuniones mensuales de PLC, con discusiones sobre la mejora de la instrucción de los maestros con estrategias de ELLevations, evaluación y decisiones de instrucción basadas en datos.Estrategia de mejora: Datos de rendimiento a nivel de grado recopilados quincenalmente de las lecciones de estrategia de ELLevations e informados sobre PLC Agenda Data Tool, IReady Reading Diagnostics, y finalización de lecciones y tasa / porcentaje de aprobación.Pasos de acción: Dentro de las primeras 15 semanas de escuela se establecerá una estructura de PLC efectiva y consistente; PLC de nivel de grado programados para incluir profesionales de recursos EL y SpEd durante el bloque especial; Los maestros de SpEd Resource y EL identificarán bloques de tiempo para la instrucción regular de enseñanza conjunta de ELLevations en las aulas. Facilitador de aprendizaje para brindar apoyo en las estrategias de aprendizaje de ELLevations de los maestros y en la creación de evaluaciones para la recopilación de datos de rendimiento estudiantil. |

Conectividad

|  |
| --- |
| Meta: Corbett ES aumentará la participación de maestros y padres en actividades académicas trimestrales a nivel de grado relacionadas con materias básicas (ELA, Matemáticas, Ciencias, etc.) en un 25%. Esto se medirá mediante las hojas de inicio de sesión de los padres o la asistencia a la reunión virtual, comenzando con una medición de referencia en el primer evento. Estrategia de mejora: Aprendizaje socioemocionalPasos de acción: Desarrollar rutinas efectivas en torno a ConnectEd Communications y garantizar que los maestros conozcan estas rutinas; Priorizar las relaciones entre las familias y el personal; Promover eventos trimestrales a nivel de grado en el aula; ofrecer incentivos PBIS a los estudiantes por participar en pedir a los padres que asistan a eventos escolares, e incentivos para padres para asistir.  |