

## Metas de Éxito del Estudiante

Los estudiantes de décimo grado tendrán suficientes créditos al final de su segundo año, con un aumento del logro central del décimo grado del 89% al 95%.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. A los estudiantes de décimo grado se les proporcionarán apoyos y recursos como tutorías, clases de apoyo en matemáticas y clases de enriquecimiento para ayudarles con la obtención de créditos fundamentales.
2. Identificar a estudiantes con deficiencias de créditos en el segundo año.
3. Monitorear el progreso y las calificaciones de las clases.
4. Identificar a estudiantes con Planes Educativos Individualizados (IEP) y codificados como Estudiantes de Inglés (EL)

## Meta de Colaboración entre la Escuela y las Familias

Construir una comunidad y cultura escolar positiva mediante la implementación de Viernes Divertidos mensuales para invitar a estudiantes, familias y personal a un evento fuera del entorno escolar, con el objetivo de aumentar el número de estudiantes participantes al final de cada semestre. TMCC medirá el número promedio de participantes en nuestros primeros tres eventos para establecer una línea base. A partir de esa línea base, esperamos aumentar la participación en un 10-15% para el final del año escolar, según la asistencia

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Los estudiantes proporcionan retroalimentación de que sienten que son parte de una comunidad escolar donde están conectados con la población estudiantil de la escuela.
2. Establecer un club extracurricular que se centre en construir relaciones comunitarias entre los estudiantes.
3. Planificar Viernes Divertidos Mensuales

## Recursos para Padres y Familias

### Consejos Rápidos para Padres y Familias

**¡Participa!** Póngase en contacto con Stacey Hyatt para obtener información sobre cómo ser voluntario en nuestra escuela

**¡Manténgase conectado!** Comuníquese a la oficina principal si ha cambiado su número de teléfono, correo electrónico o dirección de casa.

**¡Conozca a los maestros de su estudiante!**  
Estamos aquí para apoyar el viaje de aprendizaje de su estudiante.

### Enlaces de Recursos

#### Portal de Padres de Infinite Campus

*Vea las calificaciones, tareas, información de asistencia y actualizaciones importantes de su hijo*

[www.washoeschools.net/ICparent](http://www.washoeschools.net/ICparent)

#### Centros de Recursos para Familias

*Asistencia con necesidades básicas, referencias de recursos y ayuda para acceder a servicios como SNAP*

[www.washoeschools.net/FRC](http://www.washoeschools.net/FRC)

#### Care Solace

*Ayuda gratuita y confidencial para acceder a proveedores de atención de salud mental en su comunidad*

[www.washoeschools.net/Care](http://www.washoeschools.net/Care)



### Nuestra Promesa de WCSD

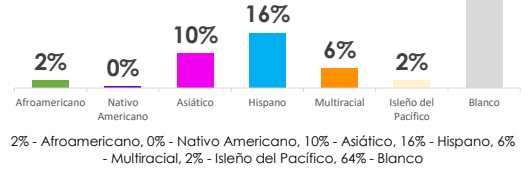
Conoceremos a cada estudiante por su **nombre, fortalezas y necesidades** para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos esta promesa en colaboración con nuestras **familias y comunidad**.



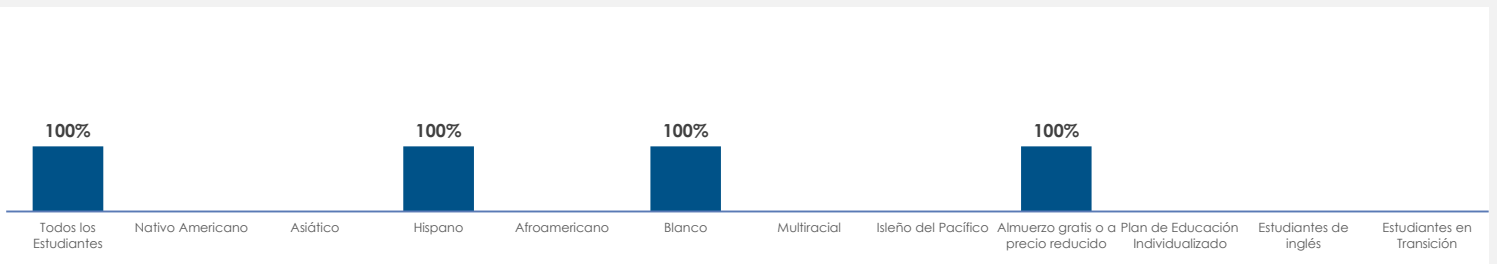
**Matrícula total**  
**232**

### La Diversidad de Nuestros Estudiantes

- 9% Almuerzo gratis o a precio reducido
- 0% Estudiantes de inglés
- 1% Plan de Educación Individualizado
- 0% Estudiantes en Transición
- 0% Cuidado de crianza
- 23% Superdotados y talentosos

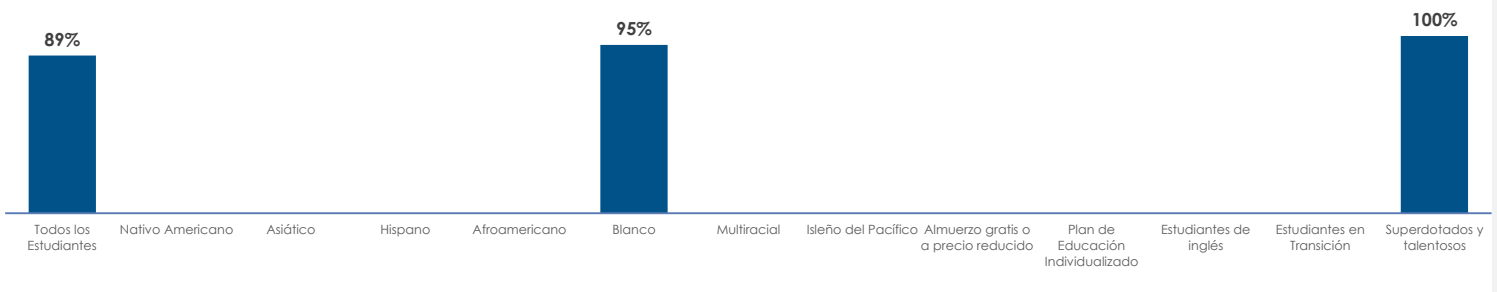


## 2023 Graduación



Graduación (2023): 100% - Todos los Estudiantes, \* - Nativo Americano, \* - Asiático, 100% - Hispano, \* - Afroamericano, 100% - Blanco, \* - Multiracial, \* - Isleño del Pacífico, 100% - Almuerzo gratis o a precio reducido, \* - Plan de Educación Individualizado, \* - Estudiantes de inglés, \* - Estudiantes en Transición

### Logro de Créditos Núcleo Combinados de 10º Grado



Logro de Créditos Núcleo Combinados de 10º Grado (2022-2023): 89% - Todos los Estudiantes, \* - Nativo Americano, \* - Asiático, \* - Hispano, \* - Afroamericano, 95% - Blanco, \* - Multiracial, \* - Isleño del Pacífico, \* - Almuerzo gratis o a precio reducido, \* - Plan de Educación Individualizado, \* - Estudiantes de inglés, \* - Estudiantes en Transición, 100% - Superdotados y talentosos



AP/IB/CTE/Finalización de  
Créditos Dobles

# 99%

Porcentaje de estudiantes que completaron al menos un curso de AP, IB o Crédito Dual, o completaron suficientes cursos para considerarse completadores de CTE al momento de la graduación



Asistencia

# 22%

Porcentaje de estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares

¡Escanee para ver más datos!



\* Los datos se dejan intencionalmente en blanco cuando la población estudiantil que conforma el punto de datos es menor que 10 (N < 10).