

## Metas de Éxito del Estudiante

Reducir los problemas crónicos de asistencia y retrasos, y aumentar la participación de los estudiantes en el plan de estudios. Específicamente, disminuirémos nuestros números de ausencias crónicas totales del 54% al 44%. Además, aumentaremos la obtención de créditos fundamentales del 9º grado del 47% al 57% y la obtención de créditos fundamentales del 10º grado del 47% al 57%.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. La mejora se medirá mediante las tasas de asistencia diaria y las tasas de llegadas tardías diarias para todos los grados y subcategorías, así como mediante la obtención de créditos para los estudiantes de 9º y 10º grado.

## Meta de Colaboración entre la Escuela y las Familias

Aumento en el contacto positivo con los padres y mayores oportunidades para que nos den su opinión en la Encuesta de Clima Escolar. En la encuesta, en la sección de relaciones y respeto, la Pregunta 1 es del 66%, la Pregunta 2 es del 72% favorable y la Pregunta 5 es del 69% favorable. Nos gustaría aumentar todas estas puntuaciones en un mínimo del 10%.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Compararemos los resultados de la encuesta del año 22-23 con los resultados de la encuesta del año 23-24 para ver cuántas familias han participado y cuáles son los resultados de la encuesta. El año pasado, solo tuvimos 33 respuestas en nuestra encuesta de clima para padres. Eso es menos del 1% de las familias de nuestra población estudiantil. Este año, nos gustaría ver al menos el 30% de nuestras familias respondiendo a la encuesta. Eso sería un mínimo de 275 encuestas completadas.

## Recursos para Padres y Familias

### Consejos Rápidos para Padres y Familias

### Enlaces de Recursos

**¡Participa!** Póngase en contacto con Cynthia Waddell para obtener información sobre cómo ser voluntario en nuestra escuela

**¡Manténgase conectado!** Comuníquese a la oficina principal si ha cambiado su número de teléfono, correo electrónico o dirección de casa.

**¡Conozca a los maestros de su estudiante!**  
Estamos aquí para apoyar el viaje de aprendizaje de su estudiante.

**Portal de Padres de Infinite Campus**  
*Vea las calificaciones, tareas, información de asistencia y actualizaciones importantes de su hijo*  
[www.washoeschools.net/ICparent](http://www.washoeschools.net/ICparent)

**Centros de Recursos para Familias**  
*Asistencia con necesidades básicas, referencias de recursos y ayuda para acceder a servicios como SNAP*  
[www.washoeschools.net/FRC](http://www.washoeschools.net/FRC)

**Care Solace**  
*Ayuda gratuita y confidencial para acceder a proveedores de atención de salud mental en su comunidad*  
[www.washoeschools.net/Care](http://www.washoeschools.net/Care)



### Nuestra Promesa de WCSD

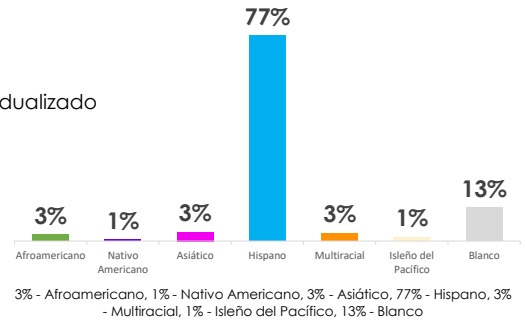
Conoceremos a cada estudiante por su **nombre, fortalezas y necesidades** para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos esta promesa en colaboración con nuestras **familias y comunidad**.



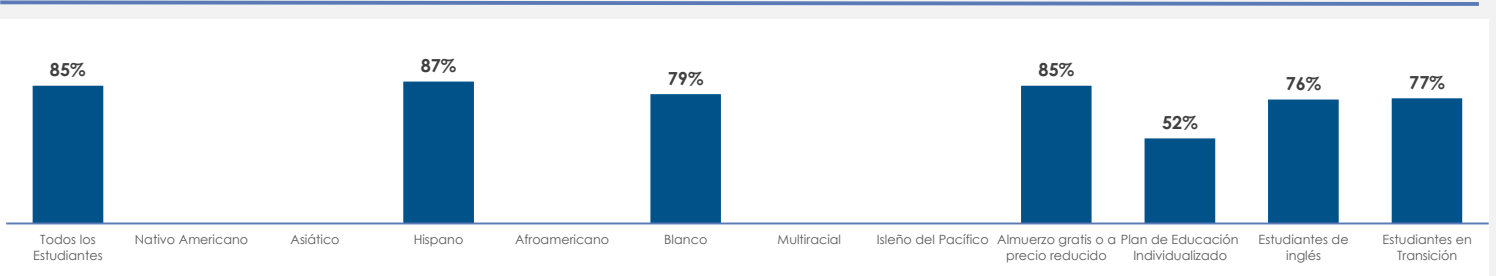
**Matrícula total**  
**1308**

### La Diversidad de Nuestros Estudiantes

- 100%** Almuerzo gratis o a precio reducido
- 25%** Estudiantes de inglés
- 13%** Plan de Educación Individualizado
- 1%** Estudiantes en Transición
- 0%** Cuidado de crianza
- 2%** Superdotados y talentosos

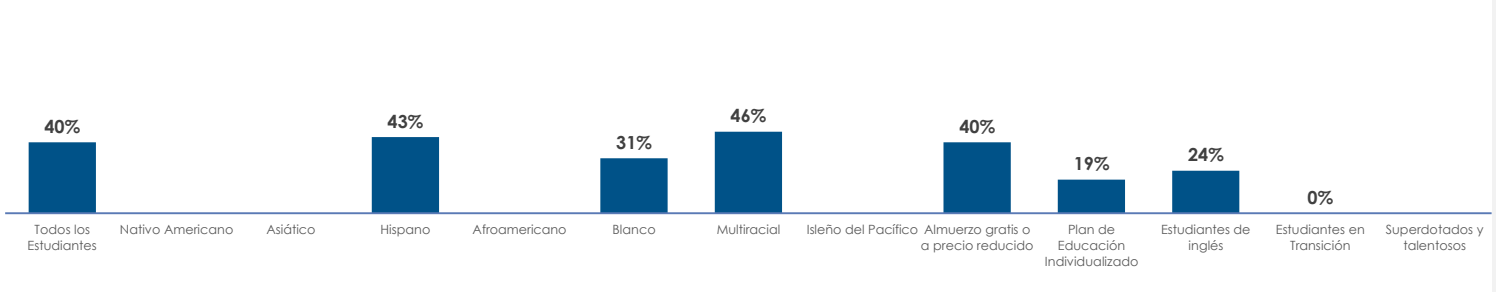


## 2023 Graduación



Graduación (2023): 85% - Todos los Estudiantes, \* - Nativo Americano, \* - Asiático, 87% - Hispano, \* - Afroamericano, 79% - Blanco, \* - Multiracial, \* - Isleño del Pacífico, 85% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 52% - Plan de Educación Individualizado, 76% - Estudiantes de inglés, 77% - Estudiantes en Transición

### Logro de Créditos Núcleo Combinados de 10º Grado



Logro de Créditos Núcleo Combinados de 10º Grado (2022-2023): 40% - Todos los Estudiantes, \* - Nativo Americano, \* - Asiático, 43% - Hispano, \* - Afroamericano, 31% - Blanco, 46% - Multiracial, \* - Isleño del Pacífico, 40% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 19% - Plan de Educación Individualizado, 24% - Estudiantes de inglés, 0% - Estudiantes en Transición, \* - Superdotados y talentosos



**AP/IB/CTE/Finalización de Créditos Dobles**

# 60%

Porcentaje de estudiantes que completaron al menos un curso de AP, IB o Crédito Dual, o completaron suficientes cursos para considerarse completadores de CTE al momento de la graduación



**Asistencia**

# 54%

Porcentaje de estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares

¡Escanee para ver más datos!



\* Los datos se dejan intencionalmente en blanco cuando la población estudiantil que conforma el punto de datos es menor que 10 (N < 10).