

## Metas de Éxito del Estudiante

Todos los departamentos trabajarán con el maestro de Desarrollo del Idioma Inglés para mejorar las estrategias de instrucción.

Se animará a todos los estudiantes a asistir al campamento de preparación para la prueba ACT para la preparación del examen ACT.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Programar tiempo de planificación para el Desarrollo del Idioma Inglés con cada departamento y personal.
2. Las puntuaciones del ACT se desglosarán por subpruebas y se desagregarán por subpoblaciones para una revisión de datos dirigida a los maestros.
3. Se proporcionará el campamento de preparación para el ACT durante tres días el fin de semana anterior a la fecha de la prueba a través de la organización Tutors Across America.

## Meta de Colaboración entre la Escuela y las Familias

Para la próxima encuesta de clima, la conexión entre estudiantes, personal y familias aumentará en al menos 2 puntos porcentuales para cada grupo informante. Estudiantes 77%-79%, Personal 93%-95%, Familias 89%-91%.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Mensajes positivos enviados a casa cada mes por cada maestro (llamadas telefónicas, correos electrónicos, postales).
2. Maestros en los pasillos entre cada periodo de clase conectándose con los estudiantes.
3. Plan elaborado con cada estudiante individual que está fallando en el trimestre para discutir estrategias de mejora.

## Recursos para Padres y Familias

### Consejos Rápidos para Padres y Familias

**¡Participa!** Comuníquese con Anita Bader para obtener información sobre cómo ser voluntario en nuestra escuela.

**¡Manténgase conectado!** Comuníquese a la oficina principal si ha cambiado su número de teléfono, correo electrónico o dirección de casa.

**¡Conozca a los maestros de su estudiante!**  
Estamos aquí para apoyar el viaje de aprendizaje de su estudiante.

### Enlaces de Recursos

#### Portal de Padres de Infinite Campus

*Vea las calificaciones, tareas, información de asistencia y actualizaciones importantes de su hijo.*

[www.washoeschools.net/ICparent](http://www.washoeschools.net/ICparent)

#### Centros de Recursos para Familias

*Asistencia con necesidades básicas, referencias de recursos y ayuda para acceder a servicios como SNAP.*

[www.washoeschools.net/FRC](http://www.washoeschools.net/FRC)

#### Care Solace

*Ayuda gratuita y confidencial para acceder a proveedores de atención de salud mental en su comunidad.*

[www.washoeschools.net/Care](http://www.washoeschools.net/Care)



## Nuestra Promesa de WCSD

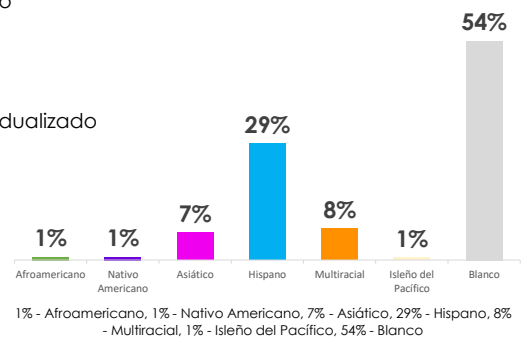
Conoceremos a cada estudiante por su **nombre, fortalezas y necesidades** para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos esta promesa en colaboración con nuestras **familias y comunidad**.



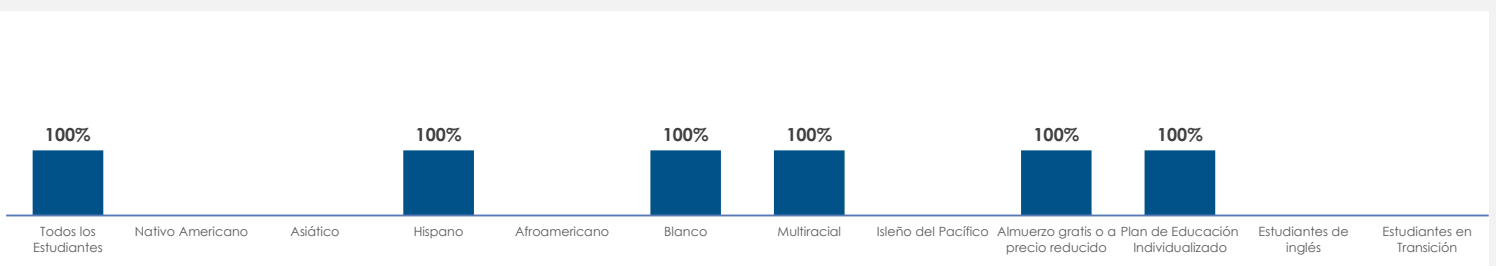
**Matrícula total**  
**529**

## La Diversidad de Nuestros Estudiantes

- 19% Almuerzo gratis o a precio reducido
- 2% Estudiantes de inglés
- 5% Plan de Educación Individualizado
- 1% Estudiantes en Transición
- 0% Cuidado de crianza
- 12% Superdotados y talentosos

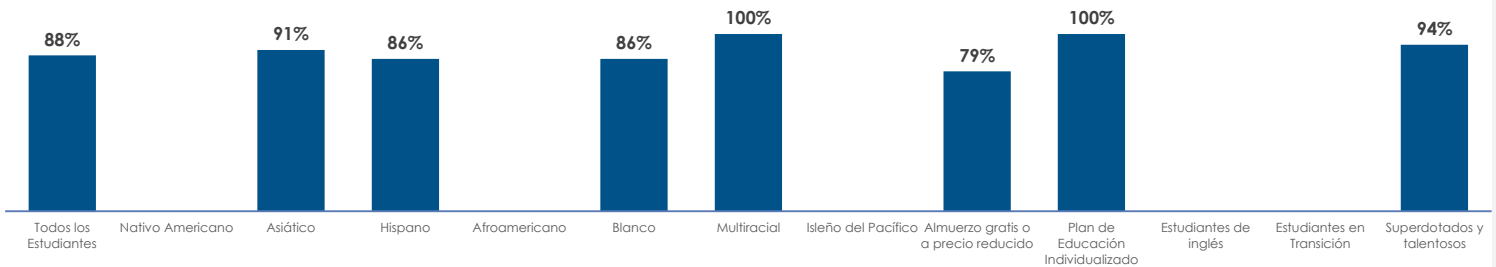


## 2023 Graduación



Graduación (2023): 100% - Todos los Estudiantes, \* - Nativo Americano, \* - Asiático, 100% - Hispano, \* - Afroamericano, 100% - Blanco, 100% - Multiracial, \* - Isleño del Pacífico, 100% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 100% - Plan de Educación Individualizado, \* - Estudiantes de inglés, \* - Estudiantes en Transición

## Logro de Créditos Núcleo Combinados de 10º Grado



Logro de Créditos Núcleo Combinados de 10º Grado (2022-2023): 88% - Todos los Estudiantes, \* - Nativo Americano, 91% - Asiático, 86% - Hispano, \* - Afroamericano, 86% - Blanco, 100% - Multiracial, \* - Isleño del Pacífico, 79% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 100% - Plan de Educación Individualizado, \* - Estudiantes de inglés, \* - Estudiantes en Transición, 94% - Superdotados y talentosos



AP/IB/CTE/Finalización de  
Créditos Dobles

# 100%

Porcentaje de estudiantes que completaron al menos un curso de AP, IB o Crédito Dual, o completaron suficientes cursos para considerarse completadores de CTE al momento de la graduación



Asistencia

# 12%

Porcentaje de estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares

¡Escanee para ver más datos!



\* Los datos se dejan intencionalmente en blanco cuando la población estudiantil que conforma el punto de datos es menor que 10 (N < 10).