

Metas de Éxito del Estudiante

Meta Escolar: Los estudiantes de Lemmon Valley demostrarán un rendimiento que muestre alcanzar una mayor competencia (Nivel 3 o 4) tanto en Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) como en Matemáticas con la Evaluación del Equilibrio Inteligente (SBAC). En 2023-24, los datos del Percentil de Crecimiento Adecuado (AGP) mostrarán un aumento del 8 al 10% de los estudiantes que cumplirán con los objetivos estatales de recuperación en ELA y Matemáticas.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Implementar prácticas de planificación e instrucción de alta calidad para el aprendizaje a nivel de grado con el apoyo de la capacitación instructiva. Las áreas de enfoque para respaldar y mejorar la instrucción serán la lectura, escritura, expresión oral, escucha, matemáticas y habilidades lingüísticas para acelerar el aprendizaje.
2. Alinear toda la instrucción, las Evaluaciones Comunes Formativas (CFA) y las rúbricas de criterios de éxito con los Estándares para garantizar una práctica de calificación justa y consistente para comunicar el aprendizaje del estudiante.
3. Utilizar Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) para analizar el rendimiento de aprendizaje de los estudiantes y tomar decisiones instruccionales basadas en datos para apoyar las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes.
4. Implementar Diagnósticos de i-Ready tanto para las evaluaciones de ELA como de Matemáticas y utilizar el aprendizaje a través de la Ruta de i-Ready para satisfacer las necesidades académicas individuales de cada estudiante.

Meta de Colaboración entre la Escuela y las Familias

Mayor presencia de prácticas de Aprendizaje Socioemocional (SEL) integradas en el aula y el entorno escolar mediante el aumento del número de prácticas observables de SEL por parte de profesores y estudiantes, así como el compromiso con el refuerzo positivo. Disminución en el porcentaje de absentismo crónico para reflejar menos del 10% de estudiantes crónicamente ausentes.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Implementar un plan de estudios de Aprendizaje Socioemocional (SEL) basado en investigaciones y un Sistema de Incentivos para el Comportamiento Positivo en toda la escuela para promover un entorno de aprendizaje positivo para todos los estudiantes.
2. Realizar observaciones regulares de aulas para ayudar y proporcionar retroalimentación al personal para acelerar el aprendizaje y mantener la consistencia en la implementación de SEL en toda la escuela.
3. Supervisar y realizar controles de asistencia mensuales, incentivos y recompensas de asistencia en toda la escuela para reducir el absentismo crónico.

Recursos para Padres y Familias

Consejos Rápidos para Padres y Familias

Enlaces de Recursos

¡Participa! Comuníquese con Joanna Perez para obtener información sobre cómo ser voluntario en nuestra escuela.

¡Manténgase conectado! Comuníquese a la oficina principal si ha cambiado su número de teléfono, correo electrónico o dirección de casa.

¡Conozca a los maestros de su estudiante! Estamos aquí para apoyar el viaje de aprendizaje de su estudiante.

Portal de Padres de Infinite Campus

Vea las calificaciones, tareas, información de asistencia y actualizaciones importantes de su hijo.

www.washoeschools.net/ICparent

Centros de Recursos para Familias

Asistencia con necesidades básicas, referencias de recursos y ayuda para acceder a servicios como SNAP.

www.washoeschools.net/FRC

Care Solace

Ayuda gratuita y confidencial para acceder a proveedores de atención de salud mental en su comunidad.

www.washoeschools.net/Care



Nuestra Promesa de WCSD

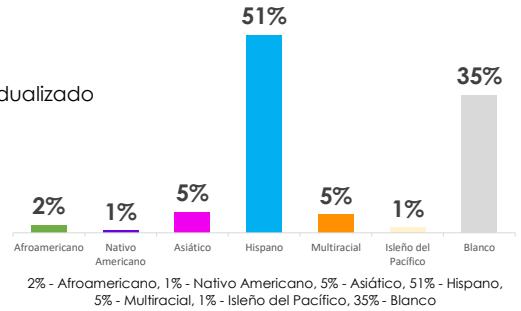
Conoceremos a cada estudiante por su **nombre, fortalezas y necesidades** para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos esta promesa en colaboración con nuestras **familias y comunidad**.



Matrícula total
713

La Diversidad de Nuestros Estudiantes

- 100% Almuerzo gratis o a precio reducido
- 22% Estudiantes de inglés
- 14% Plan de Educación Individualizado
- 3% Estudiantes en Transición
- 0% Cuidado de crianza
- 0% Superdotados y talentosos

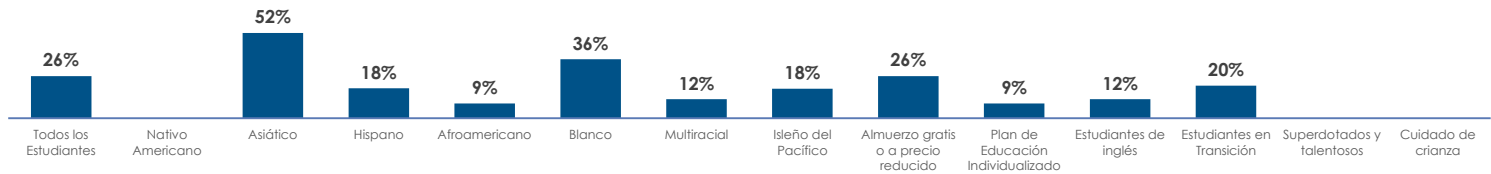


Evaluación Smarter Balanced

Porcentaje que alcanza o supera el estándar

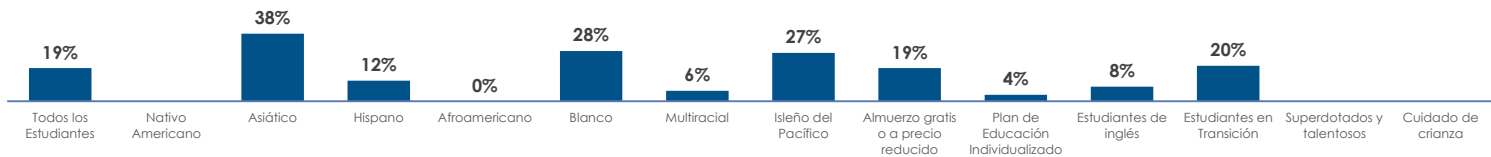


Inglés / Artes del Lenguaje



Inglés / Artes del Lenguaje: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado (2022-2023): 26% - Todos los Estudiantes, * - Nativo Americano, 52% - Asiático, 18% - Hispano, 9% - Afroamericano, 36% - Blanco, 12% - Multiracial, 18% - Iseño del Pacífico, 26% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 9% - Plan de Educación Individualizado, 12% - Estudiantes de inglés, 20% - Estudiantes en Transición, * - Superdotados y talentosos, * - Cuidado de crianza

Matemáticas



Matemáticas: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado (2022-2023): 19% - Todos los Estudiantes, * - Nativo Americano, 38% - Asiático, 12% - Hispano, 0% - Afroamericano, 28% - Blanco, 6% - Multiracial, 27% - Iseño del Pacífico, 19% - Almuerzo gratis o a precio reducida, 4% - Plan de Educación Individualizado, 8% - Estudiantes de inglés, 20% - Estudiantes en Transición, * - Superdotados y talentosos, * - Cuidado de crianza



Evaluación de Ciencias de 5º Grado

6%

Porcentaje que alcanza o supera el estándar



Asistencia

15%

Porcentaje de estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares

¡Escanee para ver más datos!



* Los datos se dejan intencionalmente en blanco cuando la población estudiantil que conforma el punto de datos es menor que 10 (N < 10).