

Metas de Éxito del Estudiante

Meta 1: Aumentar las respuestas favorables de los estudiantes de quinto grado a 'Mis maestros conectan lo que estoy haciendo en la escuela con la vida fuera del aula' en un 10%, de un 60% a un 70%, según la Encuesta de Clima Estudiantil. Meta 2: Aumentar las respuestas favorables de los estudiantes de quinto grado a 'Saber cuáles son mis fortalezas' en un 10%, de un 69% a un 79%, según la Encuesta de Clima Estudiantil.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Los estudiantes y maestros realizarán un seguimiento del progreso en i-Ready.
2. Realizar la encuesta inicial a los estudiantes de quinto grado antes del 25 de agosto.
3. Duplicar las preguntas de la Encuesta de Clima Estudiantil en ambas áreas al final de cada periodo de 9 semanas.
4. La administración observará a cada maestro implementando el bloque de Aprendizaje Socioemocional (SEL) cada dos semanas para evaluar la fidelidad.

Meta de Colaboración entre la Escuela y las Familias

Juniper tendrá una tasa de absentismo crónico inferior al 10% para el Año Escolar 22-23.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Verificación semanal con el director, consejeros y enlace de Comunidades en la Escuela.
2. Informe semanal de ausencias.
3. Documentación de Asistencia de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) en Niveles 2/3

Recursos para Padres y Familias

Consejos Rápidos para Padres y Familias

¡Participa! Comuníquese con Trina Garcia para obtener información sobre cómo ser voluntario en nuestra escuela.

¡Manténgase conectado! Comuníquese a la oficina principal si ha cambiado su número de teléfono, correo electrónico o dirección de casa.

¡Conozca a los maestros de su estudiante! Estamos aquí para apoyar el viaje de aprendizaje de su estudiante.

Enlaces de Recursos

Portal de Padres de Infinite Campus
Vea las calificaciones, tareas, información de asistencia y actualizaciones importantes de su hijo.
www.washoeschools.net/ICparent

Centros de Recursos para Familias
Asistencia con necesidades básicas, referencias de recursos y ayuda para acceder a servicios como SNAP.
www.washoeschools.net/FRC

Care Solace
Ayuda gratuita y confidencial para acceder a proveedores de atención de salud mental en su comunidad.

www.washoeschools.net/Care



Nuestra Promesa de WCSD

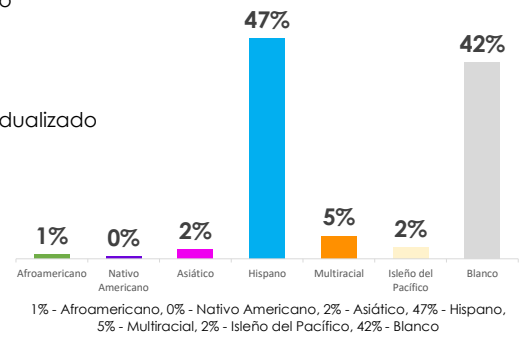
Conoceremos a cada estudiante por su **nombre, fortalezas y necesidades** para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos esta promesa en colaboración con nuestras **familias y comunidad**.



Matrícula total
407

La Diversidad de Nuestros Estudiantes

- 41% Almuerzo gratis o a precio reducido
- 18% Estudiantes de inglés
- 15% Plan de Educación Individualizado
- 1% Estudiantes en Transición
- 1% Cuidado de crianza
- 0% Superdotados y talentosos



Evaluación Smarter Balanced

Porcentaje que alcanza o supera el estándar



Inglés / Artes del Lenguaje



Inglés / Artes del Lenguaje: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado (2022-2023): 42% - Todos los Estudiantes, * - Nativo Americano, * - Asiático, 32% - Hispano, * - Afroamericano, 52% - Blanco, * - Multiracial, * - Isleño del Pacífico, 36% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 5% - Plan de Educación Individualizado, 13% - Estudiantes de inglés, * - Estudiantes en Transición, * - Superdotados y talentosos, * - Cuidado de crianza

Matemáticas



Matemáticas: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado (2022-2023): 35% - Todos los Estudiantes, * - Nativo Americano, * - Asiático, 23% - Hispano, * - Afroamericano, 48% - Blanco, * - Multiracial, * - Isleño del Pacífico, 27% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 5% - Plan de Educación Individualizado, 16% - Estudiantes de inglés, * - Estudiantes en Transición, * - Superdotados y talentosos, * - Cuidado de crianza



Evaluación de Ciencias de 5º Grado



Asistencia

8%

Porcentaje que alcanza o supera el estándar

10%

Porcentaje de estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares

¡Escanee para ver más datos!



* Los datos se dejan intencionalmente en blanco cuando la población estudiantil que conforma el punto de datos es menor que 10 (N < 10).