

Metas de Éxito del Estudiante

Aumentar los puntajes de las pruebas estatales de nuestros estudiantes en un 6% en inglés y reducir el número total de estudiantes que se desempeñan en el nivel más bajo.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Apoyar a los maestros que trabajan juntos para crear evaluaciones que todos los estudiantes utilizarán.
2. Asegurar que la administración esté en las aulas para ver qué está funcionando y qué necesita apoyo.
3. Hacer que la administración se reúna con los maestros con frecuencia para hablar sobre ideas para mejorar la instrucción.
4. Los estudiantes tomarán las pruebas de iReady y completarán al menos 45 minutos por semana.

Meta de Colaboración entre la Escuela y las Familias

Aumentar el conocimiento de los maestros en el uso de los programas iReady y ELLevations.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Asegurar que la administración garantice que el trabajo que están haciendo los maestros se alinee con las necesidades de nuestros estudiantes.
2. Los maestros de inglés y los maestros de educación especial se reunirán con los maestros con frecuencia para fortalecer la instrucción dentro del aula.
3. Los maestros participarán en la capacitación de iReady y en otros aprendizajes profesionales.

Recursos para Padres y Familias

Consejos Rápidos para Padres y Familias

¡Participa! Comuníquese con la Sra. Drost o la Sra. Archer en la oficina principal para obtener información sobre cómo ser voluntario en nuestra escuela.

¡Manténgase conectado! Comuníquese a la oficina principal si ha cambiado su número de teléfono, correo electrónico o dirección de casa.

¡Conozca a los maestros de su estudiante! Estamos aquí para apoyar el viaje de aprendizaje de su estudiante.

Enlaces de Recursos

Portal de Padres de Infinite Campus

Vea las calificaciones, tareas, información de asistencia y actualizaciones importantes de su hijo.

www.washoeschools.net/ICparent

Centros de Recursos para Familias

Asistencia con necesidades básicas, referencias de recursos y ayuda para acceder a servicios como SNAP.

www.washoeschools.net/FRC

Care Solace

Ayuda gratuita y confidencial para acceder a proveedores de atención de salud mental en su comunidad.

www.washoeschools.net/Care



Nuestra Promesa de WCSD

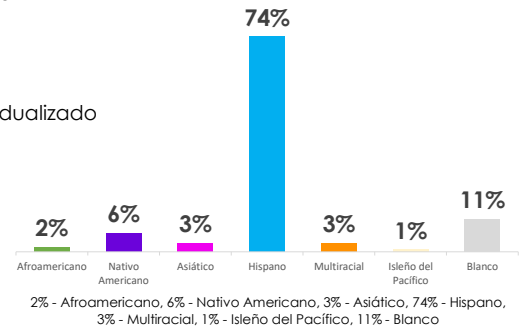
Conoceremos a cada estudiante por su **nombre, fortalezas y necesidades** para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos esta promesa en colaboración con nuestras **familias y comunidad**.



Matrícula total
358

La Diversidad de Nuestros Estudiantes

- 100%** Almuerzo gratis o a precio reducido
- 42%** Estudiantes de inglés
- 18%** Plan de Educación Individualizado
- 7%** Estudiantes en Transición
- 1%** Cuidado de crianza
- 0%** Superdotados y talentosos



Evaluación Smarter Balanced

Porcentaje que alcanza o supera el estándar



Inglés / Artes del Lenguaje



Inglés / Artes del Lenguaje: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado' (2022-2023): 22% - Todos los Estudiantes, 23% - Nativo Americano, * - Asiático, 24% - Hispano, * - Afroamericano, 18% - Blanco, * - Multiracial, * - Isleño del Pacífico, 22% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 0% - Plan de Educación Individualizado, 12% - Estudiantes de inglés, 0% - Estudiantes en Transición, * - Superdotados y talentosos, * - Cuidado de crianza

Matemáticas



Matemáticas: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado' (2022-2023): 21% - Todos los Estudiantes, 15% - Nativo Americano, * - Asiático, 22% - Hispano, * - Afroamericano, 18% - Blanco, * - Multiracial, * - Isleño del Pacífico, 21% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 0% - Plan de Educación Individualizado, 14% - Estudiantes de inglés, 0% - Estudiantes en Transición, * - Superdotados y talentosos, * - Cuidado de crianza



Evaluación de Ciencias de 5º Grado



Asistencia

8%

Porcentaje que alcanza o supera el estándar

21%

Porcentaje de estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares

¡Escanee para ver más datos!



* Los datos se dejan intencionalmente en blanco cuando la población estudiantil que conforma el punto de datos es menor que 10 (N < 10).