

Interpretive Guide to the Science Assessment Reports



NEVADA
Student Assessment System
Science Assessment

① Student Report

Student: Student Name
Grade: XX District: Sample District State Student ID: XXXXXXXX
Birth Date: XX/XX/XXXX School: Sample School Test Date: Spring 2021

Achievement Levels				
Grade XX	Level 1 Minimal Understanding	Level 2 Partial Understanding	Level 3 Proficient	Level 4 Advanced
Science			② ✓	

Achievement Level Descriptors

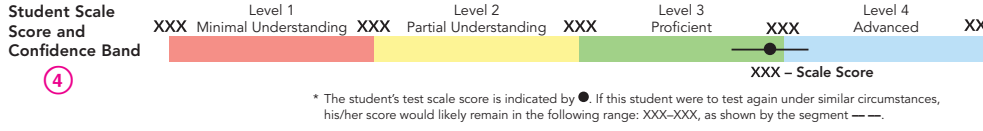
③

Level 1 - The student has not met the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student needs substantial improvement to be prepared for future coursework.

Level 2 - The student has not met the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student needs academic support to be prepared for future coursework.

Level 3 - The student has met the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student is prepared for future coursework.

Level 4 - The student has exceeded the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student is well prepared for future coursework.



* A mean score is the average score calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

About the Nevada Science Assessment ⑥

The Science Assessment is one part of Nevada's statewide assessment program. All public school students in grades 5 and 8 must participate in this program. The Science Assessment is administered at your student's school once a year in the spring.

Why do your student's scores matter?

The Science Assessment is taken by students in grades 5 and 8 across Nevada, so the results give the unique opportunity to compare your student's scores to the learning expectations in

a fair and valid way. Such information can help teachers find the best ways to support your student's learning and can help schools identify the best ways to teach and help all students make progress.

Remember, since the Science Assessment is only one test of your student's knowledge and skill in school, you need to consider other information, such as grades and schoolwork, to gain a complete picture of how well your student is learning and preparing for the next grade.

① In Nevada, all students in grades 5, 8, and high school are required to take the Nevada State Science Assessment. The Science Assessment aligns to the Nevada Academic Content Standards for Science (NVACSS). Data Recognition Corporation (DRC) provides Nevada's criterion-referenced exams in Science.

② The check mark, located in one of the four Achievement Level boxes, represents the student's Achievement Level in Science. Students meeting grade-level standards will earn an Achievement Level of 3-4.

③ The Achievement Level Descriptors, located in the center of the report, provide a description of each possible Achievement Level (1-4) in Science.

④ In the Student Scale Score and Confidence Band, the dot represents the student's scale score from this exam. The scale score is the overall score on this assessment.

The lines on either side of the dot represent the score range in which the student would likely remain were they to take the assessment again under similar circumstances.

⑤ The bar graph, located near the bottom of the report, represents comparisons between the student and the mean scores of other students who took the same assessment in their school, their district, and the state.

*Note: a mean score is the average score calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

⑥ The "About the Nevada Science Assessment" section provides an overview of the purpose of the Nevada Science Assessment and an explanation of why student scores matter with regards to student progress. If you would like to learn more about this assessment please visit the NDE Science Assessment webpage (doe.nv.gov/Assessments/Science/).

Para información en español, visite http://www.doe.nv.gov/Assessments/Resultados_en_Espanol/

Interpretive Guide to the Science Assessment Reports

Three Dimensions of Science Learning ⁷

The student's overall achievement level and scale score are determined by student performance in the three areas of focus tested in the 2021 Science Assessment. Together, these topics build a foundation for a cohesive understanding of science over time. Student levels of mastery for each of these three areas are shown below.

The Nevada Academic Content Science Standards (NVACSS) are based on the Next Generation Science Standards (NGSS) being taught in classrooms across the country. These research-based standards set the expectations for what students should know and be able to do and are intended to improve science education for all students.

Science and Engineering Practices ⁸

Practices are actions scientists engage in as they gather evidence, reason, and communicate while investigating the natural world. Engineers also use similar actions during the design and construction of models and systems.

Scientists and engineers gather evidence and use their reasoning skills to explain the world around them. These practices link science, technology, engineering, and mathematics to everyday life, and include problem solving, modeling, conducting experiments, and communicating.

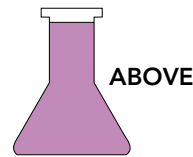


Disciplinary Core Ideas ⁹

Disciplinary Core Ideas are the fundamental ideas that are necessary for understanding a given science discipline. The core ideas all have broad importance within or across science or engineering disciplines and provide a key tool for understanding or investigating complex ideas and solving problems.

These core ideas are important in understanding and investigating complex ideas, and problem solving. They include:

- Physical Sciences
- Life Sciences
- Earth and Space Sciences
- Engineering Design

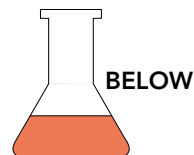


Crosscutting Concepts ¹⁰

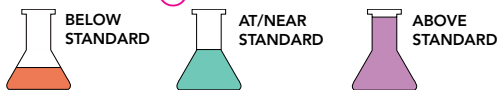
Crosscutting Concepts are a way of linking different domains of science. These concepts are present and integrated within each of the science disciplines and underlie their learning and practice.

These concepts are found in each of the science disciplines. They connect the different sciences and help students learn and practice the different sciences. Crosscutting concepts can be placed into two categories:

- Causality, Patterns, and Connections
- Systems and System Models



Performance Key ¹¹



For more information about the Nevada Academic Content Standards, talk to your teacher or see www.doe.nv.gov/Standards_Instructional_Support/.

⁷ The *Three Dimensions of Science Learning* are derived from the Nevada Academic Content Standards for Science (NVACSS) and build a powerful foundation to help students build cohesive understanding of science over time.

⁸ The “*Science and Engineering Practices*” Dimension of Science Learning assesses the student’s ability to gather information from a variety of sources, reason in a logical and process-oriented way, and to communicate information in an effective, efficient, and accurate way.

⁹ The “*Disciplinary Core Ideas*” Dimension of Science Learning assesses the student’s ability to demonstrate their understanding of Life Science, Physical Science, and Earth and Space Science standards in the Nevada Academic Content Standards for Science (NVACSS).

¹⁰ The “*Crosscutting Concepts*” Dimension of Science Learning assesses the student’s ability to utilize and apply concepts present across all science disciplines including causality, patterns, and systems.

¹¹ The *Performance Key* describes the meaning of the fill level of the flasks.

- “Below Standard” indicates that the student has not met the Nevada Academic Content Standard for Science associated with the indicated reporting category.
- “At/Near Standard” indicates that the student has met or has nearly met the Nevada Academic Content Standard for Science associated with the indicated reporting category.
- “Above Standard” indicates that the student has exceeded the expectation of the Nevada Academic Content Standard for Science associated with the indicated reporting category.

Student: Student Name

Grade: XX	District: Sample District	State Student ID: XXXXXXXX
Birth Date: XX/XX/XXXX	School: Sample School	Test Date: Spring 2021

Achievement Levels				
Grade XX	Level 1 Minimal Understanding	Level 2 Partial Understanding	Level 3 Proficient	Level 4 Advanced
Science			✓	

Achievement Level Descriptors

Level 1 - The student has not met the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student needs substantial improvement to be prepared for future coursework.	Level 2 - The student has not met the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student needs academic support to be prepared for future coursework.	Level 3 - The student has met the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student is prepared for future coursework.	Level 4 - The student has exceeded the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student is well prepared for future coursework.
---	--	--	--

Student Scale Score and Confidence Band



* The student's test scale score is indicated by ●. If this student were to test again under similar circumstances, his/her score would likely remain in the following range: XXX–XXX, as shown by the segment —.

How Student's Science Score Compares

Scale Score	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Student	xxx			
School*	xxx			
District*	xxx			
State*	xxx			
	XXX	XXX	XXX	XXX

* A mean score is the average score calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

About the Nevada Science Assessment

The Science Assessment is one part of Nevada's statewide assessment program. All public school students in grades 5 and 8 must participate in this program. The Science Assessment is administered at your student's school once a year in the spring.

Why do your student's scores matter?

The Science Assessment is taken by students in grades 5 and 8 across Nevada, so the results give the unique opportunity to compare your student's scores to the learning expectations in

a fair and valid way. Such information can help teachers find the best ways to support your student's learning and can help schools identify the best ways to teach and help all students make progress.

Remember, since the Science Assessment is only one test of your student's knowledge and skill in school, you need to consider other information, such as grades and schoolwork, to gain a complete picture of how well your student is learning and preparing for the next grade.

Para información en español, visite http://www.doe.nv.gov/Assessments/Resultados_en_Espanol/

Three Dimensions of Science Learning

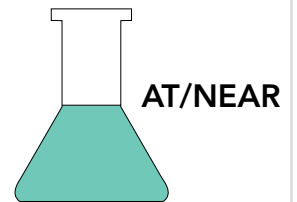
The student's overall achievement level and scale score are determined by student performance in the three areas of focus tested in the 2021 Science Assessment. Together, these topics build a foundation for a cohesive understanding of science over time. Student levels of mastery for each of these three areas are shown below.

The Nevada Academic Content Science Standards (NVACSS) are based on the Next Generation Science Standards (NGSS) being taught in classrooms across the country. These research-based standards set the expectations for what students should know and be able to do and are intended to improve science education for all students.

Science and Engineering Practices

Practices are actions scientists engage in as they gather evidence, reason, and communicate while investigating the natural world. Engineers also use similar actions during the design and construction of models and systems.

Scientists and engineers gather evidence and use their reasoning skills to explain the world around them. These practices link science, technology, engineering, and mathematics to everyday life, and include problem solving, modeling, conducting experiments, and communicating.

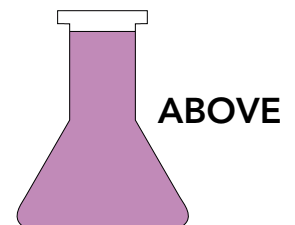


Disciplinary Core Ideas

Disciplinary Core Ideas are the fundamental ideas that are necessary for understanding a given science discipline. The core ideas all have broad importance within or across science or engineering disciplines and provide a key tool for understanding or investigating complex ideas and solving problems.

These core ideas are important in understanding and investigating complex ideas, and problem solving. They include:

- Physical Sciences
- Life Sciences
- Earth and Space Sciences
- Engineering Design

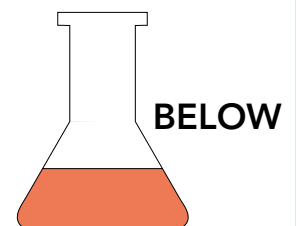


Crosscutting Concepts

Crosscutting Concepts are a way of linking different domains of science. These concepts are present and integrated within each of the science disciplines and underlie their learning and practice.

These concepts are found in each of the science disciplines. They connect the different sciences and help students learn and practice the different sciences. Crosscutting concepts can be placed into two categories:

- Causality, Patterns, and Connections
- Systems and System Models



Performance Key



For more information about the Nevada Academic Content Standards, talk to your teacher or see www.doe.nv.gov/Standards_Instructional_Support/.

Guía para interpretar los informes de las evaluaciones de Ciencias



Sistema de Evaluación del Estudiante de NEVADA

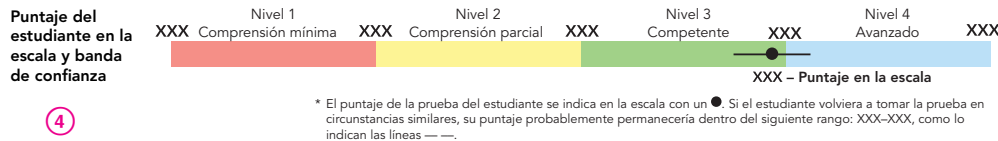
Examen de Ciencias

1 Informe del estudiante

Estudiante: Student Name
 Grado: XX Distrito: Sample District ID estatal del estudiante: XXXXXXXX
 Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX Escuela: Sample School Fecha de la prueba: Primavera 2021

Niveles de logro				
Grado XX	Nivel 1 Comprensión mínima	Nivel 2 Comprensión parcial	Nivel 3 Competente	Nivel 4 Avanzado
Ciencias			2 ✓	

Descriptor de nivel de logro	Nivel 1 - El estudiante no ha alcanzado las expectativas definidas en el nivel del grado y en el contenido académico de los cursos. El estudiante necesita una mejora notable para estar preparado para cursos futuros.	Nivel 2 - El estudiante no ha alcanzado las expectativas definidas en el nivel del grado y en el contenido académico de los cursos. El estudiante necesita apoyo académico para estar preparado para cursos futuros.	Nivel 3 - El estudiante ha alcanzado las expectativas definidas en el nivel del grado y en el contenido académico de los cursos. El estudiante está preparado para cursos futuros.	Nivel 4 - El estudiante ha excedido las expectativas definidas en el nivel del grado y en el contenido académico de los cursos. El estudiante está bien preparado para cursos futuros.
------------------------------	---	--	--	--



4 Comparación del puntaje de Ciencias del estudiante

Puntaje en la escala	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Estudiante			xxx	
Escuela*		xxx		
Distrito*		xxx		
Estado*		xxx		

* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando el resultado al número entero más próximo.

6 Acerca del Examen de Ciencias de Nevada

El Examen de Ciencias de Nevada es una parte del programa de evaluación estatal en todo Nevada. Todos los estudiantes de las escuelas públicas de los grados 5 y 8 deben participar en este programa. El Examen de Ciencias se administra en la escuela de su hijo una vez al año durante la primavera.

¿Por qué es importante el puntaje de su hijo?

Los estudiantes de los grados 5 y 8 en todo Nevada toman el Examen de Ciencias, por lo que los resultados dan una oportunidad única de comparar los puntajes de su hijo con las expectativas de aprendizaje de una manera justa y válida.

Esta información puede ayudar a los maestros a encontrar mejores maneras de apoyar a su hijo en su aprendizaje y puede ayudar a las escuelas a identificar las mejores formas de enseñar y ayudar a que todos los estudiantes progresen.

Recuerde que como el Examen de Ciencias es solo una evaluación del conocimiento y de las habilidades de su hijo en la escuela, usted necesita tener en cuenta otra información, como las calificaciones y la tarea escolar, para obtener una perspectiva de qué tan bien su hijo está aprendiendo y preparándose para el siguiente grado.

Para información en español, visite <http://www.doe.nv.gov/Assessments/Resultados en Espanol>

1 En Nevada, todos los estudiantes en los grados 5, 8 y en las escuelas secundarias, deben tomar los exámenes de Ciencias del Estado de Nevada. Los exámenes de ciencias se ajustan a los Estándares de Contenido Académico de Ciencias de Nevada (NVACSS). La empresa Data Recognition Corporation (DRC) administra los exámenes de criterio de referencia de Ciencias.

2 La marca, ubicada en una de las cuatro casillas de Niveles de Logro, representa el nivel de logro del estudiante en Ciencias. Los estudiantes que alcanzan los estándares para el nivel del grado obtendrán un nivel de 3 a 4.

3 Los Descriptores de Nivel de Logro, ubicados en medio del informe, ofrecen una descripción de cada posible Nivel de Logro (1 a 4) en Ciencias.

4 En el puntaje del estudiante en la escala y banda de confianza, el punto representa el puntaje del estudiante en la escala de este examen. El Puntaje en la escala es el puntaje general para esta prueba.

Las líneas a cada lado del punto representan el rango del puntaje en que el estudiante permanecería si volviera a tomar la prueba en circunstancias similares.

5 El gráfico de barras, ubicado hacia la parte inferior del informe, representa las comparaciones entre el estudiante y los puntajes promedios de otros estudiantes que tomaron la prueba en su escuela, su distrito y el estado.

*Nota: El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el mismo número de valores y redondeando el resultado al número entero más próximo.

6 La sección “Acerca del Examen de Ciencias de Nevada” ofrece un vistazo del propósito de las evaluaciones de Ciencias de Nevada y una explicación de por qué el puntaje del estudiante es importante con respecto al progreso del estudiante. Si usted quiere saber más acerca de estas evaluaciones, visite la página [NDE Science Assessment](http://doe.nv.gov/Assessments/Science/) en Internet (doe.nv.gov/Assessments/Science/).

Guía para interpretar los informes de las evaluaciones de Ciencias

Tres Dimensiones del Aprendizaje de Ciencias 7

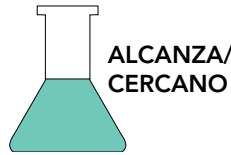
El nivel de rendimiento escolar y el puntaje en la escala los determina el desempeño del estudiante en las tres áreas de enfoque examinadas en la Evaluación de Ciencias de 2021. Estas áreas juntas crean una base para que se llegue a una comprensión cohesiva de las ciencias. Los niveles de dominio del estudiante para cada una de estas tres áreas se muestran a continuación.

Los Estándares de Contenido Académico de Ciencias de Nevada (NVACSS) se basan en los Estándares de Ciencias de la Sigüiente Generación (NGSS) que se enseñan en las aulas de todo el país. Estos estándares basados en la investigación establecen las expectativas de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer, y tienen la intención de mejorar la educación en ciencias para todos los estudiantes.

Prácticas de ciencias e ingeniería 8

Las prácticas son acciones en las que los científicos participan a medida que recopilan datos, razonan y se comunican mientras investigan el mundo natural. Los ingenieros también usan acciones similares durante el diseño y la construcción de modelos y sistemas.

Los científicos e ingenieros recopilan datos y usan su capacidad de razonar para explicar el mundo que los rodea. Estas prácticas vinculan las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas a la vida cotidiana; e incluyen la solución de problemas, la simulación, la realización de experimentos y la comunicación.

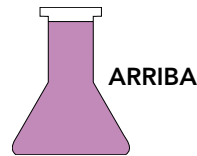


Ideas fundamentales disciplinarias 9

Las ideas fundamentales disciplinarias son las ideas principales necesarias para comprender una disciplina científica determinada. Todas las ideas fundamentales tienen una gran importancia dentro o entre las disciplinas de ciencias e ingeniería, y son una pieza clave para la comprensión e investigación de ideas complejas y la solución de problemas.

Estas ideas fundamentales son importantes en la comprensión e investigación de ideas complejas y en la solución de problemas. Incluyen:

- Ciencias Físicas
- Ciencias Biológicas
- Ciencias de la Tierra y el Espacio
- Diseño Técnico

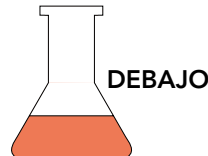


Conceptos Interdisciplinarios 10

Los conceptos interdisciplinarios son una forma de vincular distintos dominios de las ciencias. Estos conceptos están presentes e integrados dentro de cada una de las disciplinas de ciencias y sirven de base para su aprendizaje y práctica.

Estos conceptos se encuentran en cada una de las disciplinas de ciencias. Estas conectan las distintas ciencias y ayudan a los estudiantes a aprenderlas y practicarlas. Los conceptos interdisciplinarios pueden ponerse en dos categorías:

- Causalidad, Patrones y Conexiones
- Sistemas y Modelos de Sistemas



Indicadores de Rendimiento 11



Para más información acerca de los Estándares de Contenido Académico de Nevada, hable con su profesor o visite www.doe.nv.gov/Standards_Instructional_Support/.

7 Las *Tres Dimensiones del Aprendizaje de Ciencias* se derivan de los Estándares de Contenido Académico de Ciencias de Nevada (NVACSS) y crean un poderoso fundamento para ayudar a los estudiantes a que lleguen a desarrollar una comprensión cohesiva de las ciencias.

8 La Dimensión del Aprendizaje de Ciencias “*Prácticas de Ciencias e Ingeniería*” evalúa la habilidad del estudiante para recopilar información de una variedad de fuentes, razonar en forma lógica y siguiendo un proceso, y comunicar de manera efectiva, eficiente y correcta.

9 La Dimensión del Aprendizaje de Ciencias “*Ideas Fundamentales Disciplinarias*” evalúa la habilidad del estudiante para demostrar su comprensión de los estándares de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas, y Ciencias de la Tierra y el Espacio de los Estándares de Contenido Académico de Ciencias de Nevada (NVACSS).

10 La Dimensión del Aprendizaje de Ciencias “*Conceptos Interdisciplinarios*” evalúa la habilidad del estudiante para utilizar y aplicar conceptos presentes en todas las disciplinas de ciencias, incluyendo causalidad, patrones y sistemas.

11 Los *Indicadores de Rendimiento* describen el significado del nivel de llenado de los frascos.

- “Debajo del estándar” indica que el estudiante aún no ha alcanzado el Estándar de Contenido Académico de Ciencias de Nevada asociado con la categoría de informe indicada.
- “Alcanza/Cercano al estándar” indica que el estudiante ha alcanzado o está cercano a alcanzar el Estándar de Contenido Académico de Ciencias de Nevada asociado con la categoría de informe indicada.
- “Arriba del estándar” indica que el estudiante ha excedido el Estándar de Contenido Académico de Ciencias de Nevada asociado con la categoría de informe indicada.

Estudiante: Student Name

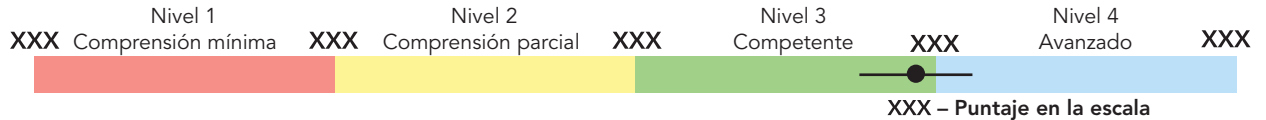
Grado: XX Distrito: Sample District ID estatal del estudiante: XXXXXXXXX
 Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX Escuela: Sample School Fecha de la prueba: Primavera 2021

Niveles de logro				
Grado XX	Nivel 1 Comprensión mínima	Nivel 2 Comprensión parcial	Nivel 3 Competente	Nivel 4 Avanzado
Ciencias			✓	

Descriptor de nivel de logro

<p>Nivel 1 - El estudiante no ha alcanzado las expectativas definidas en el nivel del grado y en el contenido académico de los cursos. El estudiante necesita una mejora notable para estar preparado para cursos futuros.</p>	<p>Nivel 2 - El estudiante no ha alcanzado las expectativas definidas en el nivel del grado y en el contenido académico de los cursos. El estudiante necesita apoyo académico para estar preparado para cursos futuros.</p>	<p>Nivel 3 - El estudiante ha alcanzado las expectativas definidas en el nivel del grado y en el contenido académico de los cursos. El estudiante está preparado para cursos futuros.</p>	<p>Nivel 4 - El estudiante ha excedido las expectativas definidas en el nivel del grado y en el contenido académico de los cursos. El estudiante está bien preparado para cursos futuros.</p>
---	--	--	--

Puntaje del estudiante en la escala y banda de confianza



* El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si el estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXX-XXX, como lo indican las líneas —.

Comparación del puntaje de Ciencias del estudiante

Puntaje en la escala	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Estudiante			XXX	
Escuela*		XXX		
Distrito*		XXX		
Estado*		XXX		
	XXX	XXX	XXX	XXX

* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando el resultado al número entero más próximo.

Acerca del Examen de Ciencias de Nevada

El Examen de Ciencias de Nevada es una parte del programa de evaluación estatal en todo Nevada. Todos los estudiantes de las escuelas públicas de los grados 5 y 8 deben participar en este programa. El Examen de Ciencias se administra en la escuela de su hijo una vez al año durante la primavera.

¿Por qué es importante el puntaje de su hijo?

Los estudiantes de los grados 5 y 8 en todo Nevada toman el Examen de Ciencias, por lo que los resultados dan una oportunidad única de comparar los puntajes de su hijo con las expectativas de aprendizaje de una manera justa y válida.

Esta información puede ayudar a los maestros a encontrar mejores maneras de apoyar a su hijo en su aprendizaje y puede ayudar a las escuelas a identificar las mejores formas de enseñar y ayudar a que todos los estudiantes progresen.

Recuerde que como el Examen de Ciencias es solo una evaluación del conocimiento y de las habilidades de su hijo en la escuela, usted necesita tener en cuenta otra información, como las calificaciones y la tarea escolar, para obtener una perspectiva de qué tan bien su hijo está aprendiendo y preparándose para el siguiente grado.

Para información en español, visite <http://www.doe.nv.gov/Assessments/Resultados en Espanol>

Tres Dimensiones del Aprendizaje de Ciencias

El nivel de rendimiento escolar y el puntaje en la escala los determina el desempeño del estudiante en las tres áreas de enfoque examinadas en la Evaluación de Ciencias de 2021. Estas áreas juntas crean una base para que se llegue a una comprensión cohesiva de las ciencias. Los niveles de dominio del estudiante para cada una de estas tres áreas se muestran a continuación.

Los Estándares de Contenido Académico de Ciencias de Nevada (NVACSS) se basan en los Estándares de Ciencias de la Siguiete Generación (NGSS) que se enseñan en las aulas de todo el país. Estos estándares basados en la investigación establecen las expectativas de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer, y tienen la intención de mejorar la educación en ciencias para todos los estudiantes.

Prácticas de ciencias e ingeniería

Las prácticas son acciones en las que los científicos participan a medida que recopilan datos, razonan y se comunican mientras investigan el mundo natural. Los ingenieros también usan acciones similares durante el diseño y la construcción de modelos y sistemas.

Los científicos e ingenieros recopilan datos y usan su capacidad de razonar para explicar el mundo que los rodea. Estas prácticas vinculan las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas a la vida cotidiana; e incluyen la solución de problemas, la simulación, la realización de experimentos y la comunicación.

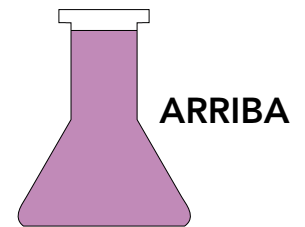


Ideas fundamentales disciplinarias

Las ideas fundamentales disciplinarias son las ideas principales necesarias para comprender una disciplina científica determinada. Todas las ideas fundamentales tienen una gran importancia dentro o entre las disciplinas de ciencias e ingeniería, y son una pieza clave para la comprensión e investigación de ideas complejas y la solución de problemas.

Estas ideas fundamentales son importantes en la comprensión e investigación de ideas complejas y en la solución de problemas. Incluyen:

- Ciencias Físicas
- Ciencias Biológicas
- Ciencias de la Tierra y el Espacio
- Diseño Técnico

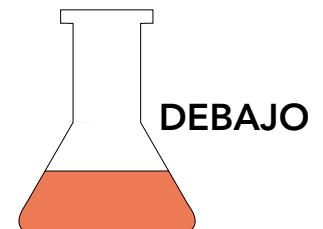


Conceptos Interdisciplinarios

Los conceptos interdisciplinarios son una forma de vincular distintos dominios de las ciencias. Estos conceptos están presentes e integrados dentro de cada una de las disciplinas de ciencias y sirven de base para su aprendizaje y práctica.

Estos conceptos se encuentran en cada una de las disciplinas de ciencias. Estas conectan las distintas ciencias y ayudan a los estudiantes a aprenderlas y practicarlas. Los conceptos interdisciplinarios pueden ponerse en dos categorías:

- Causalidad, Patrones y Conexiones
- Sistemas y Modelos de Sistemas



Indicadores de Rendimiento



DEBAJO DEL ESTÁNDAR



ARRIBA DEL ESTÁNDAR



ALCANZA/CERCANO AL ESTÁNDAR

Para más información acerca de los Estándares de Contenido Académico de Nevada, hable con su profesor o visite www.doe.nv.gov/Standards_Instructional_Support/.