## ESTÁNDARES DE CONTENIDO ACADÉMICO DE NEVADA EN LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS Y MATEMÁTICAS (BASADOS EN CCSS)

## MITOS VS. REALIDADES

DESDE 1996, NEVADA HA TENIDO UN SISTEMA EDUCATIVO BASADO EN ESTÁNDARES. CON LA ADOPCIÓN DE LOS ESTÁNDARES COMUNES BÁSICOS DEL ESTADO EN OCTUBRE DE 2010, SE CONVIRTIERON EN LOS ESTÁNDARES DE CONTENIDO ACADÉMICO DE NEVADA PARA LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS Y MATEMÁTICAS. CON ESTA ACCIÓN, LA JUNTA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NEVADA SE COMPROMETIÓ A ASEGURAR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ESTÉN LISTOS PARA LA UNIVERSIDAD Y SUS CARRERAS.

**Mito:** El gobierno federal desarrolló esos estándares. **Realidad:** El gobierno federal no tomó parte alguna en el desarrollo de los estándares y no gobierna la iniciativa de Estándares Comunes Básicos el Estado. La iniciativa es, y seguirá siendo, un esfuerzo liderado por el estado.

**Mito:** Los Estándares Comunes Básicos son un mandato nacional para dictar un currículo nacional.

Realidad: Los Estándares Comunes Básicos no son un mandato nacional ni un currículo nacional. Cuando la Junta de Educación del Estado de Nevada adoptó voluntariamente los Estándares Comunes Básicos del Estado, se convirtieron en los estándares de contenido académico de nevada para Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas. Nevada no recibe fondos federales para adoptar o implementar los Estándares Comunes Básicos.

Los estándares definen qué deben saber los estudiantes; no dictan cómo los docentes deben enseñar o cómo deben aprender los estudiantes. En Nevada, esa decisión se toma en cada distrito escolar. Los CCSS no dictan planes de clase, programas o libros de texto que usarán los docentes para el currículo.

Mito: Los docentes no estuvieron involucrados en la redacción de los Estándares Comunes Básicos el Estado. Realidad: El proceso de desarrollo del borrador de los estándares se basó en docentes y expertos en estándares de todo el país. A través del proceso de desarrollo, los docentes de Nevada participaron al ofrecer su opinión, asistir y organizar reuniones y al prepararse para la eventual adopción de los estándares.

**Mito:** Los Estándares Básicos Comunes son una intrusión en los derechos de privacidad de los estudiantes y permitirá que se monitoreen los datos estudiantiles de formas no apropiadas.

**Realidad:** Como parte de los esfuerzos más amplios de reforma educativa, Nevada ha creado sistemas de datos que permiten a los educadores y padres medir el progreso de los estudiantes y su crecimiento año a año. Más allá de la adopción de los CCSS, Nevada permanece en control de la información privada de sus estudiantes. El gobierno federal no tiene acceso a la información del

nivel del estudiante alojada en los sistemas de datos del estado de Nevada. Estándares Comunes no es un mecanismo de recolección de datos federal, ni la adopción por parte de Nevada de los Estándares Comunes y sus evaluaciones relacionadas implican una recolección de datos más allá de los datos agregados autorizados por el programa Que ningún niño quede atrás (No Child Left Behind).

Los estados y distritos tienen la responsabilidad, bajo leyes estatales y federales, de proteger la privacidad de los estudiantes según la Ley de Derechos Educativos Familiares y de Privacidad (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA). Esta ley prohíbe explícitamente el uso de toda información personal de un estudiante sin el consentimiento de los padres. El Departamento de Educación de Nevada permanecerá vigilante y trabajará con los distritos escolares locales para seguir protegiendo la información estudiantil.

**Mito:** La adopción de los Estándares Comunes bajará el nivel de la educación en Nevada.

Realidad: Los estándares nuevos son considerablemente más rigurosos que los que Nevada tenía en funcionamiento anteriormente para Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas. Los estándares están diseñados para tomar como base el pensamiento actual más avanzado sobre la preparación de los estudiantes para el éxito en la universidad y sus carreras. Los estándares fueron documentados por los mejores en el país, los estándares internacionales más altos, y evidencia y experiencia en resultados educativos.

SIGA A *NEVADA READY!* EN FACEBOOK, TWITTER, O NEVADAREADY.GOV PARA OBTENER INFORMACIÓN PRECISA Y ACTUALIZADA SOBRE ESTÁNDARES Y EVALUACIONES.

Nevada Ready