

Distrito Escolar del Condado de
Washoe

Vaughn Middle School,
an IB World School

Manual de uso y acuerdo de la
computadora portátil para
padres/estudiantes

2020-2021



Globally Minded, Locally Inspired

Tabla de contenidos

Capítulo 1 – Resumen general

- 1.1 Visión general
- 1.2 Firma del Acuerdo

Capítulo 2 – Responsabilidades de los padres/tutores

- 2.1 Visión general – Responsabilidades de los padres/tutores
- 2.2 Responsabilidad
- 2.3 Monitoreo del uso de los estudiantes
- 2.4 Apoyo y Seguridad Estudiantil

Capítulo 3 – Reglas y directrices del dispositivo

- 3.1 Visión general – WCSD Uso aceptable y Póliza de seguridad de la Internet
- 3.2 Directrices generales
- 3.3 Recordatorios de seguridad
- 3.4 Actividades que requieren permiso del maestro
- 3.5 Contenido apropiado
- 3.6 Unidades de pulgar/flash/unidades de disco duro externas
- 3.7 Actualizaciones de distrito al dispositivo

Capítulo 4 – Uso de dispositivos, cuidado y rutinas en la clase

- 4.1 Zonas rojas y tiempos rojos
- 4.2 Armarios
- 4.3 Pasillos
- 4.4 Hábitos en la clase
- 4.5 Cuidado del dispositivo en el hogar
- 4.6 Viajar hacia y desde la escuela
- 4.7 Acciones prohibidas

- 4.8 Solución de problemas e intercambios
- 4.9 Correo electrónico para estudiantes
- 4.10 Cámaras de Web
- 4.11 Escuchar música
- 4.12 Ver videos
- 4.13 Juego
- 4.14 Fondo de pantalla y salvapantallas
- 4.15 Derechos de autor y plagio

Capítulo 5 – Acciones disciplinarias

- 5.1 Proceso de disciplina
- 5.2 Violaciones de comportamiento relacionadas con el equipo
- 5.3 Ejemplos de violaciones de equipos
- 5.4 Ejemplos de uso inaceptable

Capítulo 6 – Seguridad portátil

- 6.1 Enfoque equilibrado
- 6.2 Seguridad del dispositivo
- 6.3 Filtrado del Internet

Capítulo 7 – Equipo dañado

- 7.1 Reparaciones
- 7.2 Dispositivos Prestamistas – "Swaps"
- 7.3 Daño accidental versus negligencia

Capítulo 8 – Equipo perdido o robado

- 8.1 Equipo perdido
- 8.2 Equipo robado
- 8.3 Resp. De Seguro/Resp Financiero
- 8.4 Costos de reemplazo
- 8.5 Plazo de pago

Descargo de responsabilidad: Este documento puede contener referencias a las Polizas de la Junta y otros documentos relacionados con las reglas y regulaciones del Distrito Escolar del Condado de Washoe. El Distrito se reserva el derecho de modificar cualquiera de estos documentos durante el transcurso del año escolar. Para obtener la versión actual de cualquiera de estos documentos, consulte el sitio web del Distrito en www.washoeschools.net/Policy.

Declaración de no discriminación: El Distrito Escolar del Condado de Washoe está comprometido con la no discriminación por motivos de raza, color, origen nacional o identificación de grupos étnicos, estado civil, ascendencia, sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión, información genética, religión, edad, discapacidad mental o física, estado militar o veterano en programas o actividades educativas, y empleo según lo requieran las leyes y regulaciones federales y estatales aplicables. Ningún empleado del Distrito, incluidos, entre otros, administradores, docentes u otros miembros del personal, ni los estudiantes participarán en actos de intimidación, acoso o discriminación en las instalaciones de cualquier escuela pública, evento patrocinado por la escuela o autobús escolar en el Distrito. Los comportamientos prohibidos incluyen el acoso cibernético, el acoso sexual, la intimidación y las represalias.

Bienvenidos al programa 1:1 de Vaughn

El Distrito Escolar del Condado de Washoe ("Distrito" o "WCSD") reconoce que las habilidades básicas de la tecnología son importantes los pilares básicos en el siglo XXI, y **estas habilidades se adquieren mejor a través del uso de la tecnología a través de la** instrucción regular. Para ser competentes en el uso de la tecnología para el aprendizaje y el uso de la tecnología para mejorar los pilares básicos, los estudiantes necesitan oportunidades diarias para usar dispositivos y herramientas digitales.

Vaughn Middle School está implementando un programa completo de computadora portátil 1:1. Esto significa que a cada estudiante se le emitirá una computadora portátil para usar para el aprendizaje en la escuela y en casa.

A través de este programa 1:1, esperamos que los estudiantes sean expertos en áreas académicas básicas cubiertas por los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS). Los estudiantes utilizarán **las Habilidades del Siglo XXI**, como se describe en el Marco de Competencias del Siglo XXI de WCSD, convirtiéndose en colaboradores, constructores de conocimiento, solucionadores de problemas, innovadores, estudiantes que utilizan tecnología, autorreguladores y comunicadores expertos.

Los estudiantes de la Escuela Secundaria Vaughn aprenderán a ser:

- tecnología
- competente en el uso constructivo de las tecnologías digitales en entornos de trabajo y aprendizaje
- usuarios digitales responsables capaces de utilizar las tecnologías digitales de una manera ética, legal, equitativa saludable
- estudiantes en una variedad de entornos, incluyendo entornos presenciales, en línea y combinados

Capítulo 1 – Resumen general

1.1 Visión general

El Distrito considera que el uso de los recursos electrónicos es fundamental para la entrega de su programa educativo y espera que todos los estudiantes utilicen los recursos electrónicos como parte esencial de su experiencia de aprendizaje. Es la póliza del Distrito mantener un ambiente que promueva una conducta ética y responsable en todas las actividades de recursos electrónicos. Con este privilegio, vienen responsabilidades para el padre/tutor y para el estudiante.

1.2 Firma del Acuerdo

Al firmar el Acuerdo de Estudiante/Padre Portátil, usted está reconociendo que entiende y acepta la información en este documento.

1. Todos los usuarios de la red y el equipo del Distrito deben cumplir en todo momento con el Reglamento Administrativo 7211 del WCSD y la póliza de Seguridad en la Internet
2. Los dispositivos están prestados a los estudiantes y siguen siendo propiedad del Distrito. Las computadoras portátiles del distrito deben ser utilizadas únicamente para fines de aprendizaje de los estudiantes y no se utilizarán para uso personal, solo relacionado con las tareas escolares y las lecciones.
3. El uso del dispositivo y la red debe apoyar los resultados de instrucción definidos por el profesor.
4. Todas las reglas están en vigor antes, durante y después del horario escolar, para todas las computadoras del Distrito ya sea dentro o fuera del campus escolar.
5. Todos los archivos almacenados en el equipo del Distrito, la red o los servicios en la nube son propiedad del Distrito y pueden estar sujetos a revisión y monitoreo.
6. El término "equipo" se refiere a dispositivos, baterías, cargadores/cargadores y estuches. Cada pieza de equipo se emite como un recurso educativo. El término "dispositivo" incluye computadoras portátiles, tabletas, portátiles y computadoras de escritorio.
7. Se espera que los estudiantes mantengan los dispositivos en buenas condiciones. Si no lo hace, puede resultar en cargos por reparación o reemplazo. ("Buena condición" significa: que las pantallas no estén estrelladas, no hay abolladuras o arañazos en el exterior del dispositivo, no le falten botones al teclado, este limpio, etc.)
8. La garantía del dispositivo cubrirá el desgaste normal junto con cualquier daño que pueda ocurrir durante el uso normal del dispositivo.
9. Se espera que los estudiantes reporten cualquier daño a su computadora para el siguiente día escolar.

10. Se espera que los estudiantes que identifiquen o conozcan un problema de seguridad transmitan los detalles a un miembro del personal sin discutirlo con otros estudiantes.
11. Se espera que los estudiantes notifiquen a un miembro del personal inmediatamente si encuentran información, imágenes o mensajes que son inapropiados, peligrosos, amenazantes o que se sientan incómodos.
12. Se espera que todos los usuarios sigan las leyes de derechos de autor existentes y las pólizas de uso justo educativo según las instrucciones a través del plan de estudios de Ciudadanía Digital. (Véase 4.15)
13. Los estudiantes solo deben iniciar sesión con su nombre de usuario asignado. Los estudiantes deben mantener su nombre de usuario y contraseñas privadas.
14. Los estudiantes no pueden prestar componentes de dispositivos a otros estudiantes por ningún motivo.
Los estudiantes que lo hacen son responsables de cualquier daño de componentes.
15. Los dispositivos vienen con una imagen estandarizada ya cargada que de ninguna manera pueden modificar.
16. Todos los estudiantes tienen acceso a una unidad de red en la que store data (OneDrive). Es responsabilidad del estudiante para que los archivos críticos se guardan regularmente en esta ubicación.
17. El Distrito puede eliminar el acceso de un usuario a la red sin previo aviso en cualquier momento si el usuario está involucrado en cualquier actividad no autorizada.
18. El estudiante entiende que el dispositivo asignado y cualquier equipo asociado con él está sujeto a inspección en cualquier momento sin previo aviso y sigue siendo propiedad del Distrito.
19. El Distrito se reserva el derecho de confiscar el equipo en cualquier momento si hay sospecha sabelto razonable de que el estudiante está violando una ley civil o penal o si el estudiante está violando de otra manera la póliza, regulación o procedimiento del Distrito.
20. El uso de los recursos tecnológicos del Distrito es un privilegio, no un derecho, y no es transferible o extensible por los estudiantes a personas o grupos fuera del Distrito.
21. El uso del dispositivo asignado y su equipo asociado termina cuando un estudiante ya no está inscrito en Vaughn Escuela Secundaria.
22. ***Todo el equipo asignado debe ser devuelto a la Escuela Secundaria Vaughn en el momento de la retirada de la escuela.***

Capítulo 2 – Responsabilidades de los padres/tutores

2.1 Visión general – Responsabilidades de los padres/tutores

El Distrito hace todo lo posible para equipar a los padres/tutores con las herramientas e información necesarias para garantizar un uso seguro de los dispositivos en el hogar. El Distrito ha adoptado un plan de estudios de ciudadanía digital K- 12 a través de Common Sense Media para que cada estudiante aprenda cómo usar herramientas tecnológicas apropiadamente, que es una habilidad para la vida. Para que los estudiantes puedan llevar sus dispositivos a casa, un estudiante y su padre/tutor deben haber visto el video de orientación requerido relacionado con el uso del dispositivo y firmar el Acuerdo de Dispositivo y Uso del Estudiante/Padre.

2.2 Responsabilidad

El padre/tutor y el estudiante son personalmente responsables del costo de reparación o reemplazo si el equipo es:

- No es devuelto
- Daño intencional
- extraviado
- Robado (véase 8.2)

2.3 Monitoreo del uso de los estudiantes

El padre/tutor debe aceptar monitorear el uso del dispositivo por parte de los estudiantes fuera del día escolar. La mejor manera de mantener a los estudiantes seguros y en la tarea es tener a un padre/tutor presente e involucrado. El padre/tutor puede elegir:

- Investigue y aplique los controles parentales disponibles a través de su proveedor de servicios de Internet y/o su router inalámbrico.
- Desarrolle un conjunto de reglas/expectativas para el uso del dispositivo en el hogar. Algunos sitios web proporcionan acuerdos para padres/estudiantes para que usted firme.
- Permita únicamente el uso del dispositivo en salas comunes de la casa (por ejemplo, sala de estar o cocina) y no en dormitorios.
- Demuestra un interés genuino en lo que tu estudiante está haciendo en el dispositivo. Haga preguntas y solicite que le muestren su trabajo con frecuencia.

2.4 Apoyo y Seguridad Estudiantil

Tanto para las escuelas como para los padres/tutores, la seguridad de los estudiantes es siempre una prioridad. Las precauciones descritas en esta sección están destinadas a ayudar a los estudiantes a estar seguros en el camino hacia y desde la escuela. La seguridad de los estudiantes siempre es lo primero. Revise los siguientes consejos de seguridad con su estudiante:

- Caminar hacia y desde la escuela en grupos de dos o más.
- Hágale saber a alguien cuando se vaya y cuando llegue a casa.
- Siga la ruta más segura a la escuela. Utilice las calles principales; evitar áreas, callejones y atajos con poca luz.
- Si alguien te sigue a pie, aléjate de ellos lo más rápido posible.
- Si alguien te sigue en un auto, date la vuelta y ve en la otra dirección.
- Coméntele siempre a un padre, tutor, funcionario de la escuela o adulto de confianza lo que sucedió.
- Si alguien exige tu dispositivo, dáselo a la persona.

Capítulo 3 – Reglas y directrices del dispositivo

3.1 Visión general – WCSD Uso aceptable y Póliza de seguridad del Internet

Las reglas y regulaciones se proporcionan aquí para que los estudiantes y los padres/tutores estén al tanto de las responsabilidades que los estudiantes aceptan cuando usan un dispositivo propietario del Distrito. En general, esto requiere una utilización eficiente, ética y legal de todos los recursos tecnológicos. ***Las violaciones de estas reglas y directrices pueden dar lugar a medidas disciplinarias.***

3.2 Directivas generales

- Todo uso de la tecnología debe:
 - Apoyar los resultados de instrucción según definido por el maestro
 - Siga las leyes locales, estatales y federales
 - Ser apropiado para la escuela

3.3 Recordatorios de seguridad

- No comparta sesión o contraseñas con nadie.
- No desarrolle programas para acosar a otros, hackear, traer virus o cambiar los archivos de otros.

Seguir las directivas de seguridad en Internet ([Reglamento Administrativo 7211 de la WCSD](#))

3.4 Actividades que requieren permiso del maestro

- Mensajería instantánea
- Uso de audífonos en clase
- Escuchar música en clase
- Ver videos en clase
- Jugando juegos educativos en clase
- Impresión
- Navegación por Internet y uso de las redes sociales

3.5 Contenido apropiado

- Todos los archivos deben ser apropiados para la escuela. Los materiales inapropiados incluyen referencias explícitas o implícitas a:
 - Alcohol, tabaco o drogas
 - Pandillas
 - Lenguaje obsceno o desnudez
 - Bullying, acoso o amenazas

- Comportamiento discriminatorio o perjudicial

3.6 Unidades de pulgar/flash/unidades de disco duro externas

- Está prohibido conectar cualquier unidad USB, unidad escalonada o disco duro externo a un dispositivo del Distrito.
- Guardar archivos en Office 365 OneDrive del alumno es el método para guardar archivos.

3.7 Actualizaciones de distrito al dispositivo

- El dispositivo debe estar en **SLEEP MODE** cuando no está en uso para recibir actualizaciones obligatorias del distrito. **NO CIERRE COMPLETAMENTE el dispositivo.**

Capítulo 4 - Uso de dispositivos, cuidado y rutinas en la clase

4.1 Zonas rojas y tiempos rojos

Las "zonas rojas" son áreas en las que los dispositivos no deben ser utilizados en ningún momento. Las "Zonas Rojas" incluyen las siguientes áreas: baños, vestuarios y en la enfermería. Los "Tiempos Rojos" son ciertos momentos durante la escuela en los que los dispositivos no deben ser utilizados. La administración y/o los profesores notificarán a los estudiantes de "Zona Roja"/"Tiempos Rojos" y podrán cambiarlos en consecuencia.

4.2 Armarios

- Los dispositivos deben almacenarse parados.
- Nunca deje el dispositivo en la parte inferior del casillero o apile cosas en la parte superior del dispositivo.
- Nunca deje el casillero para abrir sin introducir la combinación.

4.3 Pasillos

- Mantenga el dispositivo en el estuche en todo momento.
- Utilice siempre la correa o use las dos manos para llevar el dispositivo.
- Nunca deje el dispositivo desatendido por ningún motivo.
- Cierre la sesión o bloquee (tecla Windows + L) el dispositivo antes de cambiar de clase.

4.4 Hábitos en la clase

- Centre el dispositivo en el escritorio.
- Cierre la tapa del dispositivo antes de llevarlo.
- Bloquee el dispositivo (tecla Windows + L) antes de alejarse de él.

4.5 Cuidado del dispositivo en el hogar

- Cargue el dispositivo completamente cada noche.
 - Mantenga el área alrededor del ladrillo de carga transparente para evitar el sobrecalentamiento.
- Utilice el dispositivo en una sala común de la casa.
- Guarde el dispositivo en un escritorio o mesa, ¡nunca en el suelo!
- Utilice únicamente un paño limpio y suave para limpiar la pantalla y no utilice limpiadores ni líquidos de ningún tipo.
- Proteja el dispositivo de:
 - Calor o frío extremos

- Alimentos y bebidas
- Niños pequeños y mascotas

4.6 Viajar hacia y desde la escuela

- Ponga el dispositivo en "modo de sueño" antes de viajar.
- No deje el dispositivo en un vehículo, especialmente en los asientos.
- Use su mochila o lleve la funda con la manija o la correa para el hombro.
- Si alguna vez está en una situación en la que alguien le está amenazando por su dispositivo, déselo y dígaselo a un miembro del personal tan pronto como llegue a la escuela o a un padre/tutor cuando llegue a casa.
- Los dispositivos robados se pueden encontrar a través de un programa de software del Distrito y se recuperan en cooperación con la policía.

4.7 Acciones prohibidas

- Los estudiantes tienen prohibido:
 - Desfiguración del dispositivo de cualquier manera. Esto incluye pero no se limita a marcar, pintar, dibujar o empañar cualquier superficie del dispositivo.
 - Si se produce dicha acción, se le cobrará al estudiante el costo de reparación o reemplazo.
 - Colocar cualquier tipo de calcumancias o marcas adicionales en el dispositivo, la batería o el cargador/cable de alimentación.
 - Si se produce dicha acción, se le cobrará al estudiante el costo de reparación o reemplazo.
 - Apoyarse en la parte superior del dispositivo cuando está cerrado.
 - Colocar cualquier cosa encima del dispositivo que pueda ejercer presión sobre la pantalla.
 - Extracción de códigos de barras WCSD en el dispositivo o accesorios.

4.8 Solución de problemas e intercambios

- Intente siempre reiniciar el dispositivo como primer paso para solucionar problemas.
- Si es apropiado, el estudiante puede pedir ayuda a un compañero de clase para solucionar un problema.
- El alumno puede pedirle a un maestro que resuelva problemas si el maestro está disponible para ayudar con este propósito.
- Se recuerda a los estudiantes que no pierdan demasiado tiempo de clase solucionando problemas.

- Si el estudiante no puede resolver el problema, el estudiante debe llenar un Formulario de Solicitud de Soporte Técnico.
- El técnico de la escuela se pondrá en contacto con el estudiante y si no es una solución rápida, el estudiante recibirá un dispositivo de "intercambio" para usar mientras espera a que se solucione su dispositivo emitido.

4.9 Correo electrónico para estudiantes

A todos los alumnos del distrito se les emite una cuenta de correo electrónico de Microsoft Office 365. Esta cuenta permite a los estudiantes comunicarse y colaborar de manera segura y efectiva con el personal del Distrito y sus compañeros de clase, dándoles un propósito auténtico para escribir. Es importante tener en cuenta:

- El correo electrónico se debe utilizar solo para los resultados de instrucción de soporte.
- Los correos electrónicos y todos los contenidos son propiedad del Distrito y pueden ser accedidos por el Distrito.
- El correo electrónico solo debe ser utilizado por el propietario autorizado de la cuenta.
- Los estudiantes necesitan proteger sus contraseñas.
- Los estudiantes están limitados a enviar y recibir correo electrónico solo dentro del Distrito.
- El tamaño del buzón está restringido.
- Los correos electrónicos no deben contener lenguaje blasfemia, obscenidad, despectivo, ofensivo o discriminatorio.
- El correo electrónico no debe utilizarse para:
 - Avances no relacionados con la educación (por ejemplo, chistes, cartas en cadena, imágenes)
 - Acoso
 - Ciberacoso, correo de odio, comentarios discriminatorios
 - Ganancias o ganancias individuales, publicidad o actividades políticas

4.10 Cámara de Web

Cada dispositivo de estudiante está equipado con una cámara web. Este equipo ofrece a los estudiantes una extraordinaria oportunidad para experimentar una herramienta del siglo XXI y desarrollar habilidades de comunicación del siglo XXI. Las webcams deben utilizarse para apoyar los resultados de instrucción solamente, bajo la dirección de un maestro incluyendo, pero no limitado a:

- Grabar videos o tomar fotografías para incluir en un proyecto.
- Grabar a un estudiante dando un discurso y reproducirlo para el ensayo y la mejora.

- Tenga en cuenta que está prohibido instalar software de llamadas a Internet/videoconferencia. El software para usar la cámara web ya está instalado en el dispositivo District.

4.11 Escuchar música

- Escuchar música en su dispositivo no está permitido durante el horario escolar sin el permiso del maestro.

4.12 Ver vídeos

- No se permite ver vídeos en su dispositivo durante el horario escolar sin el permiso del maestro.

4.13 Juegos

- Los juegos en línea no están permitidos durante el horario escolar a menos que un maestro le haya dado permiso. Cualquier juego debe ser en apoyo de los resultados de instrucción según definido por el maestro.
- Los juegos en línea están permitidos en casa si se cumplen todas las condiciones siguientes:
 - El contenido del juego es apropiado para la escuela
 - Usted tiene permiso de su padre/tutor
 - El juego apoya los resultados de instrucción definidos por el maestro
 - Todo el trabajo escolar está completo
 - No se necesita ninguna descarga de ningún tipo
 - No se requiere una instalación de software personal

4.14 Fondos de Pantalla y salvapantallas

- Los medios inapropiados no se pueden utilizar como fondo de pantalla o salvapantallas. La presencia de cualquier tipo de armas, materiales pornográficos, lenguaje inapropiado, alcohol, drogas o símbolos relacionados con pandillas, tomaremos acciones disciplinarias y/o pérdida de privilegios de dispositivos.

4.15 Derechos de autor y plagio

- Se espera que los estudiantes sigan todas las leyes de derechos de autor. Se permite la duplicación y/o distribución de materiales y/o imágenes con fines educativos cuando dicha duplicación y/o distribución estarían comprendidas en la Doctrina de Uso Justo de la Ley de Derecho de Autor de los Estados Unidos (Título 17, USC)

Capítulo 5 - Acciones disciplinarias

5.1 Plan de Disciplina Progresista Escolar

La disciplina es progresiva y seguirá el plan de comportamiento estudiantil/disciplina progresiva del Distrito

1. Advertencia verbal
2. Referencia menor y consecuencias en el salón de clases, incluyendo el contacto entre padres/tutores.
3. Referencia con la directora y consecuencias escolares, incluyendo el contacto entre padres/tutores.

Es importante tener en cuenta que las infracciones de bajo nivel por primera vez tendrán consecuencias menores que las infracciones que son repetitivas o de naturaleza más grave. El WCSD puede quitar el acceso de un usuario a la red sin previo aviso en cualquier momento si el usuario está involucrado en cualquier actividad no autorizada.

5.2 Violaciones de comportamiento relacionadas con el equipo

Violaciones de comportamiento relacionadas con el equipo	Violaciones equivalentes "tradicionales" en el aula
No traer un dispositivo cargado	No llevar un lápiz o cuaderno
Correo electrónico, mensajería instantánea, navegación por Internet, juegos de ordenador (comportamiento fuera de la tarea)	Pasar notas, mirar revistas, juegos (comportamiento fuera de la tarea)
Pierden la Mochila de la Computadora portátil	Sin carpeta o útiles
Cortar y pegar sin citar fuentes (Plagio)	Plagio
Ciberacoso	Bullying, acoso
Dañar, desfigurar o poner en peligro el dispositivo o los accesorios	Vandalismo, daños a la propiedad
Uso de blasfemias u obscenidad	Lenguaje inapropiado
Acceso a material pornográfico, archivos inapropiados o archivos peligrosos para la integridad de la red	Llevar contenido pornográfico u otro contenido inapropiado a la escuela en forma impresa
Usar una cuenta de recursos electrónicos autorizada para otra persona	Entrar o usar el casillero de otra persona

Commented [LG1]: Vete así.. Simplemente indique que seguiremos el plan de disciplina, pero no queremos poner todo el plan en este documento. No queremos ser demasiado específicos.

5.3 Ejemplos de violaciones de equipos

- Infracciones de comportamiento repetidas relacionadas con la tecnología (ver tabla anterior).
- Uso de recursos electrónicos para beneficio o ganancia individual; para la publicidad de productos; para acciones o actividades políticas.
- Hacer uso de los recursos electrónicos de una manera que sirve para interrumpir el uso de la red por otros.
- Descarga o instalación no autorizada.
- Intentos de derrotar o eludir el filtro de Internet del Distrito.
- Modificación de la configuración del navegador del Distrito o cualquier otra técnica, diseñada para evitar que se le bloquee el contenido inapropiado o para ocultar la actividad de Internet.
- El uso de cualquier software VPN que no sea del distrito.

5.4 Ejemplos de uso inaceptable

- Usar la red inalámbrica invitada en lugar del punto de acceso de la escuela.
- Usar la red para actividades ilegales, incluyendo derechos de autor, licencias o violaciones de contratos.
- Descarga o instalación no autorizada de cualquier software, incluyendo shareware y freeware.
- Usar la red para obtener ganancias financieras o comerciales, publicidad o cabildeo político.
- Acceder o explorar ubicaciones en línea o materiales que no apoyan el plan de estudios y/o son inapropiados para las tareas escolares.
- Vandalización y/o manipulación de equipos, programas, archivos, software, rendimiento de la red u otros componentes de la red; el uso o posesión de software de piratería está estrictamente prohibido.
- Obtener acceso no autorizado en cualquier lugar de la red.
- Revelar la dirección de casa o el número de teléfono de uno mismo u otra persona o cualquier otro acto que pueda invadir la privacidad de otras personas.
- Usar la cuenta o contraseña de otro usuario o permitir que otro usuario acceda a su cuenta o contraseña.
- Entrenar, ayudar, observar o unirse a cualquier actividad no autorizada en la red.
- Publicar mensajes anónimos o información ilegal en la red.

- Participar en el acoso cibernético o utilizar lenguaje objetable en mensajes públicos o privados, por ejemplo, racistas, terroristas, abusivos, sexualmente explícitos, amenazantes, acechadores, denigrantes o calumniosos.
- Falsificar documentos de permiso, autorización o identificación.
- Obtener copias o modificar archivos, datos o contraseñas pertenecientes a otros usuarios de la red.
- Colocar a sabiendas un virus informático en un ordenador o red.
- Intentando acceder o acceder a los sitios bloqueados por el sistema de filtrado WCSD.
- Descargar música, juegos, imágenes, videos u otros medios sin el permiso de un profesor.
- Usar la cámara web de forma inapropiada.
- Envío o reenvío de correo electrónico social o no relacionado con la escuela.
- Acceder o eliminar la cuenta administrativa.

Capítulo 6 – Seguridad del dispositivo

6.1 Enfoque equilibrado

Existen dos formas principales de seguridad: la seguridad del dispositivo y el filtrado de Internet. Cada dispositivo tiene un programa de seguridad instalado. El Distrito se esfuerza por lograr un equilibrio entre la usabilidad del equipo y la seguridad apropiada para evitar daños a la red del Distrito.

6.2 Seguridad del dispositivo

La seguridad está en su lugar en el dispositivo para evitar ciertas actividades. Estos incluyen la descarga o instalación de software o extensiones del navegador en los dispositivos, la eliminación de software, el cambio de la configuración del sistema, etc.

6.3 Filtrado de Internet

El Distrito cumple con la Ley de Protección de Internet para Niños (CIPA, por sus <https://www.fcc.gov/consumers/guides/childrens-internet-protection-acty>) mantiene un paquete de software de filtrado de Internet en sitio. Este programa filtra automáticamente todo el acceso de los estudiantes a Internet a través del dispositivo del Distrito, independientemente de dónde esté utilizando el dispositivo.

Capítulo 7 – Equipo dañado

7.1 Reparaciones

Ocasionalmente, se producen problemas inesperados con los dispositivos que no son culpa del usuario (bloqueos del equipo, errores software, etc.). El equipo de Soporte Técnico de Vaughn(DSTS) ayudará a los estudiantes a tenerlos fijos. Estas cuestiones se subsanarán sin costo alguno.

7.2 Dispositivos de Reemplazo – "Swaps"

Los reemplazos temporales, conocidos como "swaps", están disponibles en la escuela para que el aprendizaje no se vea interrumpido por el proceso de reparación. Los estudiantes son responsables del cuidado del intercambio como si fuera su dispositivo emitido. Los estudiantes deben guardar archivos en su OneDrive en caso de que necesiten recibir un intercambio. Los intercambios solo se emiten a los estudiantes cuyo dispositivo está en reparaciones. *Olvidar el dispositivo o no tener un dispositivo cargado no son razones aceptables para solicitar un intercambio.*

7.3 Daño accidental versus negligencia

Los accidentes ocurren. Sin embargo, si una investigación muestra daños intencionales, el estudiante puede estar sujeto a disciplina y el costo de reparación o reemplazo.

Capítulo 8 – Equipo perdido o robado

8.1 Equipo perdido

- Si se pierde algún equipo, el estudiante/padre/tutor debe reportarlo a la escuela inmediatamente (dentro de un día escolar).
- Las circunstancias de cada situación que implique pérdida de equipo serán investigadas individualmente. Los estudiantes/padres/tutores pueden ser cobrados por el equipo perdido.

8.2 Equipo robado

- Si el equipo es robado, el estudiante/padre/tutor debe reportarlo a la escuela inmediatamente (dentro de un día escolar).
- Tras la investigación, si no hay evidencia clara de robo, o el equipo se ha perdido debido a negligencia del estudiante, el estudiante/padre/tutor será responsable del costo total de reemplazar el artículo(s).
- No reportar el robo puede resultar en una tarifa por el costo total de reemplazo para el estudiante.

8.3 Responsabilidad Financiera/Información de Seguros

Hay un costo (\$10.00) para la recepción de una computadora portátil para el estudiante del Distrito Escolar del Condado de Washoe. Al aceptar el portátil propiedad del Distrito, los padres/tutores aceptan toda la responsabilidad por el costo de reparación o reemplazo del dispositivo. Cada dispositivo será asignado a un estudiante en particular durante el año escolar y por lo tanto es responsabilidad del estudiante mantener el control y la posesión del dispositivo en todo momento de acuerdo con las directivas del Distrito.

CUALQUIER dispositivo dañado, perdido o robado debe ser reportado inmediatamente al personal del Distrito.

El Distrito ha seleccionado Safeware para proporcionar un seguro más económico para cubrir la computadora portátil de su estudiante durante todo el año. Safeware proporciona lo siguiente en su cobertura:

***Robo/Robo/Robo**
Daños accidentales (pantallas agrietadas/derrames de líquidos)
Fuego
Sobretensión de potencia

Vandalismo
Desastres naturales

El costo del seguro es de \$30.22 al año. Los padres/tutores que deseen aprovechar esta oportunidad pueden inscribirse en el seguro en <https://my.safeware.com> Consulte el Documento de Ayuda del Seguro para obtener instrucciones. ***Le sugerimos encarecidamente que compre el seguro para el portátil de su estudiante.***

8.4 Costos de reemplazo

Artículo perdido o dañado (Laptop)	Costo
Portátil	\$300
Adaptador de corriente (ladrillo y cable)	\$30
Funda para ordenador portátil (CB Slim 11" Black. Item # CB 11-2H-88)11-2H-88)	\$20
Paquete completo del ordenador portátil (portátil, cargador, estuche)	\$350

Parte	Costo de la pieza	Cuota total de trabajo
Una sola tecla	Tarifa técnica cubierta	Tarifa técnica cubierta
Touchpad	\$35	\$50
Teclado	\$75	\$90
Batería	\$85	\$100
Disco duro	\$150	\$165
Pantalla*	\$300	\$300

8.5 Plazo de pago

Los padres/tutores/estudiantes tienen 30 días para pagar cualquier tarifa. Si las tarifas no se compensan dentro de los 30 días, los estudiantes/padres se cobrarán por el costo total de las reparaciones. La escuela puede establecer planes de pago para compensar las cuotas, si es necesario.

Esta página se dejó en blanco intencionalmente