

Duncan STEM Academy

Procedimientos de la Póliza/Plan de Participación de los Padres y Familia 2021-2022

Duncan STEM Academy está comprometida con la meta de proporcionar educación de calidad para todos los niños de esta escuela. Para ello, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos nos beneficiaremos si Duncan STEM Academy y la comunidad trabajamos juntos para promover el alto rendimiento de nuestros niños. Ni las familias ni la escuela pueden realizar su labor solos. Los padres desempeñan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus niños. El apoyo a sus niños y a la escuela es crítico para el éxito de los estudiantes a lo largo del camino.

Duncan STEM Academy reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar de asistencia extra proveída por el programa de Título I para alcanzar altos estándares académicos del estado de Nevada. Duncan STEM Academy propone incluir a los padres en todos los aspectos escolares del programa de Título I. La meta es lograr una alianza entre la escuela y el hogar que ayude al éxito de los estudiantes.

PARTE I: COMPONENTES REQUERIDOS EN EL PROCEDIMIENTO DE LA POLIZA/PLAN DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES Y FAMILIA

- A. Duncan STEM Academy conjuntamente con los padres **desarrollará y revisará los planes y procedimientos de la póliza de participación de los padres y familia**, la cuál será distribuida a los padres respectivamente en la escuela y también estará disponible para la comunidad local.

- La comunicación será a través de comida para pensar la reunión de padres durante el otoño.
 - Los padres son informados de lo que es la política de participación de padres y familias y cómo ofrece ejemplos de participación de padres y familiares de una manera significativa en Duncan ES.
 - Se proporcionará un tiempo de preguntas y respuestas para que exista un diálogo continuo entre el personal y los padres, con interpretación en su lengua materna para aquellos que no hablen inglés.
- La revisión se dará en inglés y español
- Revisión de la póliza del año escolar siguiente se llevará a cabo en Mayo 2021.

- B. Convocará **una reunión anual**, en un tiempo conveniente, donde los padres de todos los niños participantes deberán ser invitados y animados a asistir. Además, se les informará de sus derechos para participar en su educación.

El Título I anual se lleva a cabo en la sala multiusos de la escuela durante la noche de regreso a la escuela.

- Los padres son informados de lo que es el Título I y qué servicios ofrece para ayudar a sus hijos a prosperar durante sus años escolásticos.
- Se requiere una hoja de inicio
- La póliza será en español e inglés
- Se anima a todos los padres a asistir.
- La administración asiste a la reunión

C. **Ofrecerá flexibilidad en las reuniones**, es decir que sean efectuadas en la mañana o en la tarde, y proveerá, según los fondos disponibles, transporte, cuidado de niños, o visitas a domicilio, así como servicios relacionados con el compromiso de padres y familias.

- Las reuniones de comida para pensar la reunión de padres serna una vez al mes los martes en la clase de música.
- Cursos universitarios de padres ofrecidos por la mañana y por la tarde (guardería proporcionada por la Universidad de padres durante sus talleres)
- Clases de inglés, matemáticas y computación para padres.
- Se proporciona cuidado infantil cuando se considere necesario
- Reuniones/conferencias
- Noche de matemáticas, lectura y Ciencias (ofrecido los martes por la tarde)
- Las conferencias de padres y maestros ofrecidas tienen una amplia gama de horarios para programar reuniones. Si el padre/guardián no puede asistir, se harán conferencias telefónicas.

D. **Alentará la participación de los padres**, de forma organizada, continua y oportuna **en la planificación, revisión y mejora del plan** de la escuela como indica la sección 1112, con toda la escuela según la sección 1114 y por último en el proceso de la revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1116.

- Se anima a los padres a ser voluntarios a través de diferentes oportunidades aquí en Glenn Duncan.
- Durante las reuniones de la comida para pensar, se les pide a los padres/guardianes llenar una encuesta sobre ideas, eventos y sugerencias sobre los planes de desempeño escolar.
- Comunicación a los padres a través de folletos de toda la escuela, clases, Comida para Pensar, reuniones/conferencias, sitio web de la escuela, medios sociales, ClassDojo, y exhibiciones escolares.
- El acuerdo de participación educativa se comunica a todos los padres dándoles esto para revisarlos y firmarlo durante el período de registro o durante las conferencias de padres y maestros.

E. Proporcionar a los padres de los niños participantes —Información oportuna sobre los programas bajo esta cláusula.

a. Descripción y explicación del programa **curricular de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso** de los estudiantes.

Currículo

- Matemáticas — K1 Bridges, 2-5 enVision,
- Literacy-K-1 Fountas y Pinnell, 2-5 Benchmark Advance
- Ámbitos Ciencia-STEM

Formas de evaluación académica

- medidas de progreso académico (MAP)
- evaluaciones formativas comunes
- Niveles de lectura de intervención de alfabetización nivelada
- las pruebas unitarias
- entradas de salida
- evaluación formativa (profesores)
- Aimswebplus measures
- School City
- evaluación más inteligente equilibrada
- WIDA/ACCESS

Niveles de competencia

- [hoja de ruta de los padres al CCSS](#) (en el sitio web Español/Inglés)
- [Guía sumativa más inteligente equilibrada](#) (enviada por correo)
- [Guía interpretativa de los informes de evaluación sumativa más inteligentes y equilibrados-2018](#) (por correo)
- [Resultados en Español](#)
- [acceso a Wida](#) para las reuniones de Els (pasadas durante las conferencias de primavera y discutidas durante el IEP)
- [el criterio de salida](#) (para obtener conocimientos académicos de inglés)

- b. **Si los padres lo solicitan**, ofrecer **oportunidades** para que los padres puedan dar **sus sugerencias**, **participar** en forma apropiada en la toma de decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a tales sugerencias lo más pronto y prácticamente posible.

- Comida para Pensar
 - A los padres se les da la oportunidad de aprender de primera mano cómo ayudar mejor a sus hijos a tener éxito en la escuela.
 - Estar informado de los eventos escolares
 - Ofrecer sugerencias sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
 - Información sobre el contenido académico del estado y las normas de logro, los objetivos de nivel de competencia y la evaluación estatal y local.
 - Encuesta de padres
- Comité uniforme
- Los padres/guardianes se les anima ponerse en contacto con el profesor de aula directamente con preguntas o inquietudes acerca de su hijo.
- Los padres son invitados a ver la administración si se el contacto con el maestro de aula no resuelve sus preguntas e inquietudes.
- Los Padres y Guardianes son siempre bienvenidos a observar en el aula de su hijo.

- F. **Si el plan del programa de la escuela no es satisfactorio para los padres** de los niños participantes, **mencionar cualquier comentario** de los padres en el plan cuando la escuela lo someta al distrito escolar.

- [El plan de desempeño escolar se](#) puede encontrar en el sitio web de WCSD
- Si los padres no están satisfechos con SPP. Sus comentarios serán presentados al distrito junto con el plan.

PARTE II- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

- A. Como componente de la Póliza de Participación de los Padres y Familia, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres, de acuerdo con esta cláusula, **un contrato** que explique cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán responsabilidades en el mejoramiento del nivel académico.

Llevar a cabo una conferencia entre padre (s) y maestro, por lo menos una vez al año, en donde se discutirá cómo el acuerdo se relaciona con el nivel académico individual del estudiante. **Proporcionar reportes frecuentes** a los padres sobre el progreso del niño. **Facilitar a los padres el acceso razonable con el personal escolar**, además oportunidades para ser voluntarios y observar actividades dentro del aula. **Asegurando que la**

comunicación sea significativa y recíproca entre las familias y miembros del personal de la escuela, de manera práctica y en un lenguaje que la familia pueda entender.

- Conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo durante el otoño y la primavera.
- Varios métodos de comunicación
 - Llamadas telefónicas, correo electrónico, clase DOJO, equipos de Microsoft, texto, soporte de enlace de cara para familias y personal.
- Padres son animados a ser voluntarios en la escuela, asistir a eventos académicos y viajes de campo, participar en el desarrollo del plan de desempeño escolar.
- Llamadas telefónicas positivas y mensajes de ClassDojo a la casa para los padres.

B. REQUISITOS QUE AYUDEN A CONSTRUIR UNA BUENA RELACION DE PARTICIPACION MUTUA ENTRE PADRES Y PERSONAL DE LA ESCUELA

Para garantizar la efectiva participación de los padres y apoyar la relación entre el personal escolar, los padres y la comunidad, así como también mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito escolar deben:**

1. **Ayudar a los padres a comprender los retos de los estándares académicos, es decir supervisando el progreso de los niños, y trabajar con los educadores.**

- Informe a los padres sobre NVACS en la noche de regreso a la escuela y dónde encontrar los estándares en el sitio web.
- Hablar sobre el nivel de competencia en la Conferencia y explicar MAP y los datos académicos.
- El taller de Infinite Campus proporcionó a los padres para aprender cómo navegar por el sistema, ser capaz de verificar el progreso de los niños diariamente.
- En las conferencias se proporciona a los padres información sobre NVKR (lectura en grado 3) con niveles de lectura, planes de intervención e ideas para usarlos en casa.

2. **Proporcionar capacitación y material que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos**, tales como alfabetización y tecnología (incluyendo información sobre los daños de derechos de autor causados por la piratería).

- Comida para Pensar-alfabetización – enseñando a los padres cómo ayudar a sus hijos a leer.
- El taller del campus infinito proporcionó a los padres para aprender cómo navegar por el sistema, ser capaz de verificar el progreso del niño diariamente.

3. **Proveer desarrollo profesional a los maestros**, personal especializado de instrucción y otro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la comunidad para incrementar el logro académico.

- Los administradores y entrenadores trabajarán con los maestros en competencia cultural.
- Personal implementando estrategias SEL en aulas.

4. **Coordinar e integrar actividades y programas de participación de los padres con otros programas locales, estatales y federales.** Incluir programas públicos de preescolar y otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animen y apoyen su participación en la educación.

- Noche/Día de Regreso a la Escuela
- Introducción a Kinder para los padres.
- Trayendo recursos locales como la Universidad de Padres, la Clínica de Esperanzas. Gabinete de Niños, Banco de Alimentos.
- Animar a los padres a asistir a Nevada Family Engagement Summit.
- Noches familiares de Matemáticas/Lectura/Ciencias
- Team up/21st century el programa después de la escuela

5. Asegurar que **la información relacionada con la escuela y los programas**, reuniones y otras actividades de la escuela sean enviadas a los padres de los niños en la medida posible, en un formato y lenguaje que los padres pueden entender.

- La información sobre asociaciones de Crianza y Hogar/Escuela efectivas se distribuirá a las familias a través de notas de casa, publicaciones de ClassDojo, boletines mensuales, conferencias, tableros de anuncios informativos. Reuniones de Comida para Pensar, Noches de Familia, talleres, y visitas a domicilio.
- Los estudiantes recibirán informes de progreso del aula según sea necesario y las tarjetas de informe del WCSD trimestralmente a los padres uniformes de los logros académicos actuales o preocupaciones.
- En un esfuerzo por mejorar la comunicación con nuestros padres/Guardianes, y respetar nuestras familias que no hablan inglés o de habla inglés limitada , se dispone de traducciones de material escrito e intérpretes para reuniones y conferencias.
- Todos los mensajes de Connect-Ed del sistema telefónico se enviarán a los hogares en inglés o español, dependiendo de la preferencia de idioma del hogar.
- El soporte de enlace FACE está disponible.

Las siguientes actividades son permitidas:

1. Pueden involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamientos para los administradores, maestros, y otro personal educativo para mejorar la efectividad de dichos entrenamientos.

2. Puede ofrecer el entrenamiento necesario de alfabetización proveniente de los fondos recibidos bajo esta sección si el distrito ha utilizado todos los fondos disponibles para dicho entrenamiento.

Comida para Pensar y Alfabetización

3. Puede pagar gastos necesarios asociados con las actividades locales del involucramiento de padres y familias, incluyendo transporte y costos de cuidado de niños para habilitar la participación de los padres en las reuniones y sesiones de entrenamiento en la escuela.

Parent University ofrece transporte e intérpretes para todos sus talleres.

4. Puede entrenar a padres para que intensifiquen la participación de otros.

•

5. Puede programar reuniones, donde participen los maestros o educadores que trabajen directamente con los niños participantes, en diferentes horarios o conferencias en la casa para aquellos padres que no puedan asistir a la escuela y así incrementar la participación de los padres y la familia.

Las llamadas telefónicas se realizarán y conferencias virtuales también cuando los padres no pueden asistir a la semana de la Conferencia

6. Para mejorar la participación de los padres y familias, se pueden adoptar e implementar diferentes métodos de involucramiento.

Llamadas telefónicas positivas a casa y comunicación en ClassDojo.

7. Puede establecer una mesa directiva de asesoramiento para los padres y familias del distrito, que ofrezca asistencia en asuntos relacionados con la participación de padres y familias en programas respaldados bajo esta sección.
8. Puede desarrollar relaciones apropiadas con organizaciones y negocios que apoyen a la comunidad en actividades encausadas en la participación de padres y familias.

Proveer facilitadores como el Gabinete de Niños, Banco de Alimentos (compradores inteligentes)

PARTE III- REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Llevando a cabo los requisitos de participación familiar y de los padres bajo esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, **brindarán oportunidades e información a los padres y miembros de la familia (incluyendo a padres y miembros de la familia que tengan un dominio del inglés limitado, los padres y miembros de la familia con discapacidad y los padres y familiares de niños migrantes)**, incluyendo los reportes e información de la escuela requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Los intérpretes en las reuniones del IEP
- LEA (admin) para asegurarse de que el lenguaje adecuado y comprensible se utiliza con los padres durante las reuniones.

PARTE IV-ADOPTADA

[Duncan STEM Academy](#) ha desarrollado/revisado y acordado conjuntamente con los padres de los niños participantes en el programa Título I, Los Planes y Procedimientos de la Póliza de Participación. Se incluye la lista de asistentes quienes firman respectivamente dando evidencia de su participación en dicha junta.

La Póliza y Procedimientos de participación de Padres y Familia fueron desarrollados/revisados por [Duncan STEM Academy](#) en 15/09/2021 y será aplicable para el periodo escolar del año 21-22. La Escuela distribuirá dicho documento a padres y familias de todos los padres de niños participantes de Título I y los pondrá a disposición de la comunidad en o antes de 10/01/2021.

Firma Autorizada del Representante de Título I

Fecha

