

# ***Distrito Escolar del Condado de Washoe***

## ***Guías familiar para asistir a sus hijos en casa***

### ***Kindergarten***



***Washoe County School District***

***Every Child, By Name And Face, To Graduation***

## ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

- Leer y debatir sobre libros con su hijo. Que esto sea parte de su rutina diaria, como por ejemplo justo antes de acostarse o inmediatamente después de una comida.
- Después de leer una historia juntos, hablar con su hijo acerca de su parte favorita, personajes, escenarios y eventos principales. Además, compartir sus propias ideas. Hacer preguntas acerca de la historia; que su hijo use partes de la historia para explicar su pensamiento utilizando oraciones completas.
- Después de leer una historia juntos, pedir a su hijo que vuelva a contar la historia con sus propias palabras.
- Leer canciones infantiles y cantar canciones (por ejemplo: La canción del abecedario “ABC”, “Twinkle, Twinkle, Little Star” u obras de otras culturas y herencias).
- Establecer una estación de escritura en su hogar donde su hijo pueda escribir y dibujar. Prover papel, marcadores, crayones y otros materiales para promover la escritura y el dibujo.
- Al leer con su hijo, debatir sobre las diferencias de puntuación (punto, coma, signo de exclamación, signo de interrogación).
- Ayudar a su hijo a buscar información y medios de comunicación visual en internet relacionados con lo que está aprendiendo en la escuela.
- Si utiliza sitios de redes sociales, considere la creación de publicaciones en colaboración con su hijo.

## MATEMATICAS

- Buscar diferentes maneras de contar con su hijo. Puede contar en voz alta, contar objetos (juguetes, libros, centavos, galletas, cereales) y hacerle preguntas que requieran contar. Por ejemplo: dejar que su hijo cuente su merienda (galletas “goldfish,” cheerios, pasas, etc.). Mantener la merienda en menos de 20 objetos. Preguntarle a su hijo cuántos contó. Hacer que su hijo escriba el número.
- Leer o cantar historias en donde tenga que contar.
- Hablar con su hijo sobre juntar o sumar objetos al decir: "Tenemos tres manzanas rojas y tres manzanas verdes. ¿Cuántas manzanas tenemos?" o "Tienes dos primas mujeres y cuatro primos varones. ¿Cuántos primos tienes?".
- “Hablar con su hijo acerca de separar y quitar objetos al decir: "Mamá tiene siete tamales. Le dio tres a su amiga. ¿Cuántos tamales tiene ahora mamá?".

- Pedir a su hijo que clasifique los juguetes según su medida: pequeños, medianos y grandes. Explorar la diferencia de peso entre dos juguetes. Clasificar los juguetes desde los más pequeños o los más grandes.
- Llevar a su hijo a una búsqueda de formas alrededor de la casa. Pedirle que busque formas durante sus paseos o caminatas diarias.
- Hacer que su hijo ponga la mesa para la cena; contando la cantidad correcta de tenedores, vasos, platos, etc.
- Motivar a su hijo a usar herramientas digitales y aplicaciones que respalden el desarrollo de los conceptos y las habilidades matemáticas.

## ***ESTUDIOS SOCIALES***

- Describir la importancia de trabajar juntos para realizar las tareas.
- Identificar las ocupaciones de las personas en la escuela y en su hogar.
- Practicar utilizando la dirección de la casa y el número de teléfono (incluido el código de área).
- Debatir los cambios de estaciones y cómo las personas se adaptan a esos cambios (por ejemplo: usar un abrigo cuando hace frío, utilizar un paraguas cuando llueve, etc.).
- Debatir cómo se utiliza el dinero.
- Practicar comercializando objetos o recursos en el hogar (por ejemplo: intercambiar dos galletitas por un pastelito o “cupcake”).
- Debatir las elecciones individuales que tienen ventajas y desventajas (por ejemplo: la elección de ver televisión o leer un libro, la elección de andar en bicicleta o jugar adentro).
- Debatir sobre las actividades patrióticas tradicionales en los Estados Unidos.

## ***Ciencias***

- Motivar a su hijo a observar, hacer preguntas, experimentar, buscar información en línea y buscar su propia comprensión de los fenómenos naturales y provocados por el hombre a su alrededor.
- Experimentar empujando y tirando de diferentes objetos de distinto peso.
- Hacer observaciones sobre el movimiento: en un patio de juegos, en la naturaleza y en otras experiencias.
- Cultivar una planta o una huerta.

- Fijarse diariamente en el estado del tiempo (tal vez en televisión o en una aplicación de un teléfono móvil o sitio de internet) al elegir qué usar para ir a la escuela o para ayudarlo a determinar si podrá salir al recreo.
- Que cada semana su hijo mida el crecimiento de una planta y hablar de los efectos del sol, riego, etc.