

# ***Distrito Escolar del Condado de Washoe***

## ***Guías familiar para asistir a sus hijos en casa***

### ***8vo Grado***



***Washoe County School District***

***Every Child, By Name And Face, To Graduation***

## **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS**

- Debatir sobre los acontecimientos que ocurren en la comunidad, en nuestra nación o en todo el mundo. Motivar a su hijo a investigar soluciones para los problemas de la escuela o comunidad con el fin de estar informado sobre la forma de abordar las preocupaciones comunes.
- Visitar la Universidad de Nevada, Reno; Truckee Meadows Community College; o los campus de otras universidades locales. Comenzar a hablar con anticipación acerca de los intereses de su hijo después de la escuela secundaria y sus opciones. ¿Qué espera su hijo de la universidad? ¿Qué asignaturas de la escuela secundaria deberá aprobar su hijo para estar preparado para la universidad?
- Pedir a su hijo que busque información en internet relacionada con lo que está aprendiendo en la escuela.
- Motivar a su hijo a crear contenido digital y compartirlo con amigos y familiares a través de herramientas como por ejemplo un blog personal.
- Supervisar el uso que su hijo hace de los sitios de redes sociales y reforzar la “netiqueta” apropiada. Recordarle el tema de la huella cibernética y lo que puede significar para sus futuras opciones universitarias o profesionales.

## **MATEMÁTICAS**

- Hablar con su hijo acerca de las aplicaciones de álgebra y cómo pueden relacionarse con la vida cotidiana.
- Debatir con su hijo cómo las personas aplican el Teorema de Pitágoras  $a^2 + b^2 = c^2$  en algunos trabajos, por ejemplo: carpinteros, arquitectos y pilotos.
- Buscar con su hijo los usos de datos en revistas, periódicos y televisión. Hablar acerca de situaciones en que se puede recolectar la información para ayudar a representar información mediante modelos matemáticos, tales como tablas y gráficos.
- Señalar ejemplos de pantallas gráficas y hacer preguntas a su hijo sobre la información que se muestra.

- Motivar a su hijo a usar herramientas digitales y aplicaciones que respalden el desarrollo de los conceptos y habilidades matemáticas.

## **ÁLGEBRA 1**

- Identificar las formas en que se usa el álgebra en la vida cotidiana.
- Describir honorarios relacionados con membrecías o contratos que incluyan una tarifa plana más otros costos por servicios adicionales.
- Buscar el artículo de un periódico que contenga resultados de un estudio estadístico y debatir y describir los resultados.
- Buscar precios de automóviles en el periódico. Trabajar con su hijo para determinar el costo real del automóvil, incluyendo: el pago mensual, seguro y combustible.
- Pedir a los alumnos que expliquen su razonamiento sobre matemática que aprenden en clase y en el trabajo asignado.
- Motivar a su hijo a usar herramientas digitales y aplicaciones que respalden el desarrollo de los conceptos y habilidades matemáticas.

## **ESTUDIOS SOCIALES**

- Debatir la importancia de la cultura y de cómo la cultura afecta la historia.
- Debatir los acontecimientos actuales y las razones históricas para que surjan estos acontecimientos.
- Asistir a diferentes eventos culturales de la comunidad.
- Leer y discutir los avances tecnológicos de la sociedad.
- Leer las noticias (tanto en formatos impresos como digitales) y debatir el humor gráfico político
- Visitar museos relacionados con la historia de Nevada.
- Visitar lugares turísticos históricos y populares de Nevada.
- Escuchar noticias y seguir acontecimientos utilizando medios digitales y sociales y debatir las relaciones de los Estados Unidos con otros países.

# CIENCIAS

- Motivar a su hijo a observar, hacer preguntas, experimentar, buscar información en línea y buscar su propia comprensión de los fenómenos naturales y de aquellos provocados por los hombres a su alrededor.
- Buscar un artículo impreso o digital sobre un descubrimiento científico y resumirlo.
- Practicar química en su cocina al mezclar bicarbonato de sodio con vinagre y observar la reacción química. ¡Utilizar aplicaciones de química en línea para crear experimentos que no desee hacer en su cocina!
- Relacionar fuerzas y movimiento al movimiento de un automóvil.
- Hacer preguntas para vincular el material aprendido en la clase de ciencias con escenarios del mundo real. ¿Por qué flota el hielo? ¿Por qué los astronautas pesan menos en la luna? ¿Por qué es más caliente el asfalto que el hormigón en un día de verano?