

# ***Distrito Escolar del Condado de Washoe***

## ***Guías familiar para asistir a sus hijos en casa***

### ***6to Grado***



***Washoe County School District***

***Every Child, By Name And Face, To Graduation***

## **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS**

- Hablar acerca de lo que están leyendo y/o escribiendo con preguntas tales como: "¿A qué público va dirigido este texto?" "¿De qué se trata este texto?" "¿Por qué el autor escribió este texto?"
- Incluir a su hijo en las conversaciones de las reuniones de adultos, como por ejemplo: una comida con amigos, charlas informativas y reuniones de esparcimiento.
- Leer juntos un texto que tenga un importante significado familiar o religioso.
- Motivar a su hijo a escribir todos los días en casa por diversión y como reflexión. La escritura diaria prepara a los alumnos para escribir textos más largos al ejercitar los músculos de la escritura.
- Motivar a su hijo a buscar y utilizar información en línea al investigar temas escolares o de interés personal.
- Motivar a su hijo a crear contenido digital y compartirlo con amigos y familiares a través de herramientas como un blog de la familia y pedir a los familiares que publiquen comentarios.
- Si utiliza sitios de redes sociales, evaluar la creación de publicaciones colaborativas con su hijo para ayudarlos a entender el lenguaje y comportamientos adecuados en línea.

## **MATEMÁTICAS**

- Buscar con su hijo ejemplos de fracciones, decimales y porcentajes en periódicos, revistas, radio y televisión.
- Determinar el mejor precio por onza de varios artículos en un negocio.
- Cuando descubre una forma interesante al caminar o conducir por el barrio, debatir con su hijo si se trata o no de un polígono.
- Motivar a su hijo a aplicar su conocimiento del área y perímetro en situaciones cotidianas. Por ejemplo: pedir a su hijo que mida el perímetro de su sala o el área de la mesa de la cocina.
- Buscar juntos ejemplos de cómo se utilizan los datos en revistas, diarios y televisión.

- Motivar a su hijo a usar herramientas digitales y aplicaciones que respalden el desarrollo de los conceptos y habilidades matemáticas.

## ***ESTUDIOS SOCIALES***

- Leer documentos de fuentes primarias relacionados con acontecimientos históricos, incluyendo los que se encuentran en línea.
- Debatir la importancia de la cultura y cómo produce un impacto en la historia.
- Examinar la cultura de su familia.
- Estudiar las características geográficas importantes en todo el mundo, utilizando recursos impresos y digitales.
- Debatir el reconocimiento y la comprensión de otras culturas dentro de la comunidad.
- Ver y debatir noticias del mundo, usar medios sociales y herramientas en línea para supervisar acontecimientos.

## ***CIENCIAS***

- Motivar a su hijo a observar, hacer preguntas, experimentar, buscar información en línea y buscar su propia comprensión de los fenómenos naturales y aquellos provocados por los hombres a su alrededor.
- Buscar un artículo impreso o digital sobre un descubrimiento científico y resumirlo.
- Hacer preguntas para vincular el material aprendido en la clase de ciencias con escenarios del mundo real. ¿Por qué flota el hielo? ¿Por qué los astronautas pesan menos en la luna? En un día de verano ¿por qué es más caliente el asfalto que el cemento?