

# ***Distrito Escolar del Condado de Washoe***

## ***Guías familiar para asistir a sus hijos en casa***

### ***4to Grado***



***Washoe County School District***

***Every Child, By Name And Face, To Graduation***

## **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS**

- Leer artículos de periódicos y revistas; debatir la idea principal y detalles importantes.
- Leer en voz alta capítulos de libros. Debatir el argumento y los personajes. Hacer preguntas como “¿Cuál es el problema en la historia?” “¿Cómo está cambiando el personaje principal y por qué?”. Relacionar con otros libros que hayan leído juntos.
- Leer/escribir historias o mirar obras juntos.
- Escribir sobre experiencias de la vida real. Por ejemplo, escribir una carta a un familiar para compartir novedades recientes.
- Practicar la escritura en la computadora.
- Comparar hechos o temas de dos historias diferentes.
- Motivar a su hijo a buscar y utilizar información en línea cuando esté investigando temas para la escuela o de interés personal.
- Motivar a su hijo a crear contenido digital y compartirlo con amigos y familiares a través de herramientas como, por ejemplo, un blog familiar y pedir a los familiares que publiquen comentarios.
- Si utiliza sitios de redes sociales, considere crear publicaciones colaborativas con su hijo para ayudarlo a entender el lenguaje y la conducta apropiada en línea.

## **MATEMÁTICAS**

- Dar a su hijo un número del 1-100 para que encuentre todos los factores y múltiplos del mismo. Pregúntele cómo resolverlo. ¿Hay otra forma de encontrar todos los factores y múltiplos de un número?
- Utilizar triángulos para resolver problemas de multiplicación y división cubriendo una de las esquinas cada vez que juegue.
- Para un juego, utilizar el concepto de valor posicional para ampliar su conocimiento respecto a los múltiplos de 10 o 100. Por ejemplo,  $630 \div 7 = 90$  porque  $90 \times 7 = 630$  o  $700 \div 10 = 70$ .

- Hacer que su hijo resuelva problemas simples de medición utilizando herramientas. Hacer que su hijo convierta medidas de unidades grandes a más pequeñas. Debatir ¿por qué podría ser necesario convertir una medida en la vida real? ¿Cuándo podría ser necesario utilizar una unidad más pequeña? ¿Cuándo las unidades más grandes son más apropiadas?
- Encontrar formas en el ambiente y debatir acerca de sus propiedades, incluyendo ángulos, líneas, líneas paralelas y perpendiculares.
- Motivar a su hijo a usar herramientas digitales y aplicaciones que respalden el desarrollo de los conceptos y habilidades matemáticas.

## **ESTUDIOS SOCIALES**

- Debatir las noticias más importantes, a nivel local y estatal, utilizar los medios sociales y herramientas en línea para monitorear eventos.
- Definir y practicar la responsabilidad social.
- Utilizar mapas de su comunidad, incluyendo mapas en línea para buscar direcciones.
- Estudiar y debatir temas importantes de la economía de Nevada.
- Practicar el intercambio de objetos para entender cómo los consumidores se comportan en la sociedad.
- Describir el rol que el dinero y los recursos cumplen en la sociedad.
- Identificar el rol de los oficiales del gobierno local.
- Explicar qué significa ser un buen ciudadano personalmente y en línea.

## **CIENCIAS**

- Motivar a su hijo a observar, hacer preguntas, experimentar, buscar información en línea y buscar su propia comprensión de los fenómenos naturales y de aquellos provocados por el hombre a su alrededor.
- Encender una linterna y hablar sobre el flujo de energía, ¿de dónde viene la luz, qué hacen las pilas?
- Explorar la forma en que los imanes se atraen y repelan y cómo reaccionan a diferentes objetos.

- Investigar la velocidad en que se evapora el agua utilizando diferentes variables.
- Permitir que los niños hagan olas en una pileta o tubo.
- Debatir qué necesitan los humanos, animales y plantas para sobrevivir. ¿En qué se asimilan? ¿En qué se diferencian?
- Mirar los mapas (impresos y en línea) de nuestra zona, Estados Unidos y del mundo y debatir lo que significan las características.