

# ***Distrito Escolar del Condado de Washoe***

## ***Guías familiar para asistir a sus hijos en casa***

### ***3er Grade***



## **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS**

- Leer artículos de diarios o revistas, ya sea impresos o en formatos digitales. Señalar los mapas y gráficos.
- Debatir sobre el mensaje principal, la lección o la moraleja de la historia.
- Utilizar libros informativos e internet para buscar información; usar la información para escribir textos informativos.
- Escribir todos los días al llevar un diario con historias propias de su hijo o conceptos que sabe o aprende.
- Añadir detalles y motivos a lo que su hijo está escribiendo para respaldar su opinión.
- Motivar a su hijo para que busque y utilice información en línea cuando investiga temas para la escuela o para su interés personal.
- Motivar a su hijo a crear contenido digital y compartirlo con amigos y familiares a través de herramientas como un blog familiar y pedirle a los familiares que publiquen comentarios.
- Si utiliza sitios de redes sociales, evaluar con su hijo la creación de publicaciones colaborativas para ayudarlo a entender el lenguaje y la conducta apropiada en línea.

## **MATEMÁTICAS**

- Motivar a su hijo a pensar en situaciones que involucran grupos iguales, como por ejemplo: la división de “snacks” o galletas entre un grupo de amigos.
- Buscar números grandes en los paquetes, en carteles y en su hogar. Hablar acerca de los números. Por ejemplo:  
¿cuánto es más 200? ¿Tendríamos suficiente jugo para 50 alumnos si compramos 10 de esos paquetes de 6?  
¿Podemos comprar menos? ¿Qué pasa si tenemos 70 alumnos? ¿Qué necesitaríamos comprar entonces?

- Preguntar cuántos tendría si hubiese comprado diez de determinados artículos agrupados. Por ejemplo: ¿Cuántas medias tendría si hubiese comprado 10 pares? ¿Cuántas gaseosas tendría si hubiese comprado diez paquetes de 6? ¿Cuántos “snacks” de fruta tendría si hubiese comprado 10 cajas y cada caja tuviese 8 paquetes?
- Motivar a su hijo a usar herramientas digitales y aplicaciones que respalden el desarrollo de los conceptos y las habilidades matemáticas.

## **ESTUDIOS SOCIALES**

- Debatir sobre los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos estadounidenses.
- Explicar cómo los monumentos nos ayudan a honrar y recordar a las personas.
- Practicar usando latitud (norte y sur) y longitud (este y oeste) al leer mapas, incluso los mapas en línea.
- Estudiar las formas en que las personas modifican el entorno físico, por ejemplo: la construcción de rutas, represas y túneles.
- Ver los precios de las mercaderías mientras hace las compras y usar las aplicaciones comerciales móviles pertinentes.
- Debatir sobre lo que significa utilizar una cuenta bancaria y ahorrar dinero o recursos.
- Practicar el Juramento a la Bandera y debater su finalidad.
- Describir lo que significa ser un buen líder.

## **CIENCIAS**

- Motivar a su hijo a observar, hacer preguntas, experimentar, buscar información en línea y buscar su propia comprensión

de los fenómenos naturales y de los provocados por el hombre a su alrededor.

- Practicar "tira y afloja" con fuerzas equilibradas (igual cantidad de personas y del mismo peso en ambos lados) y fuerzas desequilibradas (distinta cantidad de personas y con distinto peso).
- Debatir por qué algunos animales no viven en todas partes de la tierra y su razón. Los osos polares viven donde hace frío, los peces y otros tipos de anfibios viven en el agua o cerca del agua.
- Debatir los rasgos que los animales o las plantas adquieren de sus padres y los rasgos que son comunes en su familia.
- Debatir los diferentes tipos de regiones en el norte de Nevada y qué tipo de climas tienen.
- Utilizar las herramientas en línea y aplicaciones móviles para comprobar el estado del tiempo en diversas partes del mundo en tiempo real.