

Distrito Escolar del Condado de Washoe

Guías familiar para asistir a sus hijos en casa

2do Grado



ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

- Leer todo tipo de textos, incluyendo: revistas, artículos de periódicos y libros.
- Hacer y responder preguntas (por ejemplo: quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo) para entender los detalles del texto (por ejemplo: ¿Quién es el personaje principal? ¿Dónde ocurre la historia?).
- Leer juntos distintos tipos de libros (por ejemplo: cuentos populares, fábulas). Debatir el mensaje principal, la lección o moraleja del cuento.
- Debatir sobre los cuentos que su hijo está leyendo. Hacer preguntas acerca de los cuentos; que su hijo use partes del cuento para explicar su pensamiento.
- Debatir sobre los personajes y sus acciones mientras leen juntos los cuentos.
- Escribir todos los días y llevar un diario con las historias propias de su hijo o conceptos que sabe o aprende.
- Añadir detalles y motivos sobre lo que su hijo está escribiendo para respaldar su opinión.
- Hacer que su hijo busque información en internet relacionada con lo que están aprendiendo en la escuela.
- Motivar a su hijo a crear contenido digital y compartirlo con amigos y familiares a través de herramientas como por ejemplo un blog familiar y pedir a los familiares que publiquen comentarios.
- Si utiliza sitios de redes sociales, considere crear publicaciones colaborativas con su hijo para ayudarlo a entender el lenguaje y la conducta apropiada en línea.

MATEMÁTICAS

- Resolver problemas de la vida real. Buscar en el hogar situaciones de suma y resta de dos dígitos. Motivar a que su hijo use dibujos y explicaciones en la resolución de problemas. Hacer preguntas para promover el pensamiento, por ejemplo:
 - ¿Dónde es un buen lugar para empezar?
 - ¿Este problema te recuerda a otro problema?
 - ¿Puedes decirme qué está pasando en el problema?
 - ¿Qué estás tratando de averiguar?
 - ¿Puedes probar tu forma de pensar?
- Crear un programa, contar el cambio, jugar al juego del "negocio" con un cajero y clientes o medir objetos en la casa.
- Jugar juegos en donde usted describa una forma para que su hijo pueda dibujarla. Por ejemplo: tengo 5 lados, 5 ángulos y tengo una forma bidimensional. Dibújala (pentágono).
- Motivar a su hijo a usar herramientas digitales y aplicaciones que respalden el desarrollo de los conceptos y habilidades matemáticas.

ESTUDIOS SOCIALES

- Descubrir la importancia de los monumentos locales y nacionales y explicar de qué forma crean un sentido de comunidad.
- Escuchar y hablar sobre las noticias en la comunidad, usar los medios sociales y herramientas en línea para monitorearlas.
- Debatir la diferencia entre las comunidades rurales (campo/agricultura) y urbanas (ciudades).
- Identificar los recursos naturales y dónde se pueden encontrar en el barrio.
- Examinar los motivos para ahorrar dinero.
- Identificar las formas de compartir los recursos del hogar.
- Describir las actividades patrióticas tradicionales, días festivos o símbolos de todo el mundo.

- Usar reglas para ayudar a guiar el comportamiento de su hijo y resolver conflictos.

CIENCIAS

- Motivar a su hijo a observar, hacer preguntas, experimentar y buscar su propia comprensión de los fenómenos naturales y provocados por el hombre a su alrededor.
- Experimentar con sólidos y líquidos, por ejemplo: hacer plastilina casera o Gak.
- Plantar y cuidar diferentes semillas. Poner algunas debajo de la luz solar y otras en una zona oscura. Utilizar diferentes cantidades de agua y registrar las observaciones.
- Visitar un zoológico y discutir los diferentes tipos de hábitats en los que viven los animales.
- Discutir la erosión y qué pasa con el transcurso del tiempo, utilizando nuestras montañas como punto de partida.
- Explorar los recursos de la ciencia en línea, como "viajes de estudio digitales" a un museo o zoológico.