

Distrito Escolar del Condado de Washoe

Guías familiar para asistir a sus hijos en casa

1er Grado



Washoe County School District

Every Child, By Name And Face, To Graduation

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

- Leer con su hijo todos los días para que pueda escuchar una lectura con fluidez. Cuando le lea cuentos, deténgase y hágale preguntas a su hijo.
- Alentar a su hijo a que elija libros para que lea en voz alta.
- Responder preguntas sobre los cuentos que su hijo está leyendo.
- Utilizar partes de la historia para explicar cómo elaborar el pensamiento.
- Pedirle a su hijo que lea oralmente y silenciosamente
- Comentar y escribir acerca de eventos en la vida de su hijo. Animarlo para que escriba sobre lo que pasó primero, posteriormente y por último.
- Usar el sonido de las letras para descifrar cómo deletrear las palabras.
- Tener un registro o diario personal para contarle cuentos a su hijo.
- Ayudar a su hijo a encontrar información en internet relacionada con lo que está aprendiendo en la escuela.
- Animar a su hijo a crear contenido digital, compartirlo con amigos y familiares por medio de herramientas como “family blog”, pídale a sus familiares que publiquen comentarios.
- Si utiliza sitios de redes sociales, considere crear con su hijo publicaciones colaborativas para ayudarlo a entender el lenguaje y conducta apropiada en línea.

MATEMÁTICAS

- Usar objetos (ya sean cereales, Legos, monedas de un centavo, etc...) y dibujos para contar y resolver problemas.
- Resolver problemas de la vida real. Por ejemplo: hay 12 manzanas en una canasta. Algunas manzanas son verdes y otras son rojas. ¿Cuántas manzanas de cada color hay? Preguntar a su hijo como resolvería este problema utilizando dibujos u objetos. Pedirle a su hijo que le muestre otro ejemplo o combinación de manzanas verdes y rojas.
- Pedirle a su hijo que mida cosas usando objetos. Por ejemplo, medir la longitud de una mesa utilizando cucharas, apoyando las cucharas a lo largo. Luego que mida la longitud de un libro con las cucharas. Comparar la longitud de la mesa y del libro, y discutir por qué las medidas son diferentes.

- Leer y escribir la hora implementando la hora y media, usando relojes digitales y análogos (los relojes análogos son aquellos que tienen manecillas). Considere tener relojes análogos y/o relojes en la cercanía a su hijo.
- Crear y trabajar con gráficos de hasta tres categorías (ejemplo: “dog”, “cat” y “bird”); preguntar y responder a las preguntas acerca de la información (ejemplo: ¿cuántos animales hay en el gráfico? ¿hay más/menos gatos que perros?).
- Alentar a su hijo a que use herramientas digitales y aplicaciones que respalden el desarrollo de los conceptos y habilidades en matemática.

ESTUDIOS SOCIALES

- Discutir eventos que estén sucediendo en la escuela.
- Identificar ocupaciones dentro de la comunidad que ayudan a las personas y que realizan deberes importantes.
- Usar mapas de la comunidad o de lugares a los que usted viaja, incluyendo mapas en línea y aplicaciones para teléfonos inteligentes.
- Discutir cómo se utiliza el dinero.
- Practicar el intercambio de objetos.
- Nombrar el presidente de los Estados Unidos y el gobernador de Nevada.
- Practicar la toma de decisiones en el hogar.

CIENCIAS

- Animar a que su hijo observe, haga preguntas, experimente y busque sus propios entendimientos de los fenómenos naturales y humanos que lo rodean.
- Tararear suavemente o fuerte, poner la mano en la garganta y sentir la vibración. ¿Qué otros sonidos puede producir? (silbar, aplaudir y chasquear los dedos).
- Hablar acerca de animales, la estructura que tienen y cómo los ayuda en su funcionamiento (ejemplo: el cuello largo de la jirafa es necesario para

comer). Explorar los recursos científicos en línea, por ejemplo las “excursiones en línea” al zoológico.

- Dibujar las fases de la luna en un período mayor a 2-4 semanas.
- Observar a las estrella en el cielo, visitar páginas de Internet para saber lo que actualmente está sucediendo en el espacio y utilizar teléfonos inteligentes para visualizarlas.