



Bienvenido a la encuesta de clima del estudiante del 2018-2019! El Distrito Escolar del Condado de Washoe quiere saber lo que piensa de su escuela y de usted mismo. Sus opiniones son importantes para nosotros! Las respuestas que nos proporcione nos ayudarán a mejorar su escuela. La encuesta es opcional. Esto significa que puede omitir cualquier pregunta que no desee responder y puede decidir que no desea realizar la encuesta en cualquier momento.

Sus respuestas son **confidenciales** Eso significa que nadie, ni siquiera sus padres, maestros o cualquier otra persona sabrá cómo respondió. Para cada pregunta, elija la respuesta que le parezca más sincera. Gracias por ayudarnos a mejorar su escuela para todos los estudiantes

**IMPORTANTE:** tenga en cuenta que sus respuestas no se registrarán a menos que haga clic en el botón ENVIAR en la parte inferior de la encuesta.

Autoconciencia

¿Qué tan fácil o difícil es cada uno de los siguientes para usted?

1. Saber cuáles son mis puntos fuertes.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

2. Saber cómo mejorar en cosas que me resultan difíciles de hacer en la escuela.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

3. Saber cuándo estoy equivocado sobre algo.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

4. Saber cuándo no puedo controlar algo.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

5. Saber cuándo mis sentimientos me dificultan enfocarme.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

6. Reconocer las emociones que siento.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

7. Conocer las maneras de hacerme sentir mejor cuando estoy triste.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

8. Notar lo que hace mi cuerpo cuando estoy nervioso.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil



9. Saber cuándo mi estado de ánimo afecta la forma en que trato a los demás.

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil           | Muy difícil           | Fácil                 | Muy fácil             |

10. Conocer maneras de cómo calmarme.

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil           | Muy difícil           | Fácil                 | Muy fácil             |

**Conciencia social**

11. Aprendiendo de personas con opiniones diferentes a la mía.

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil           | Muy difícil           | Fácil                 | Muy fácil             |

12. Saber lo que la gente puede sentir por la expresión de su rostro.

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil           | Muy difícil           | Fácil                 | Muy fácil             |

13. Saber cuando alguien necesita ayuda.

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil           | Muy difícil           | Fácil                 | Muy fácil             |

14. Saber cómo obtener ayuda cuando tengo problemas con un compañero de clase.

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil           | Muy difícil           | Fácil                 | Muy fácil             |

15. Saber cómo mis acciones afectan a mis compañeros de clase.

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil           | Muy difícil           | Fácil                 | Muy fácil             |

**Manejo de sí mismo**

16. Sobrellevar cuando estoy pasando por momento difícil, incluso cuando me siento frustrado/a.

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil           | Muy difícil           | Fácil                 | Muy fácil             |

17. Ser paciente incluso cuando estoy realmente emocionado/a.

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil           | Muy difícil           | Fácil                 | Muy fácil             |

18. Mantener la calma cuando me siento estresado.

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil           | Muy difícil           | Fácil                 | Muy fácil             |



19. Trabajar en cosas incluso cuando no me gustan.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

20. Terminar tareas incluso si son difíciles para mí.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

21. Establecer metas para mí.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

22. Alcanzar las metas que me he fijado.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

23. Pensaren los pasos que tomaré para alcanzar mi objetivo.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

24. Hacer mi trabajo escolar incluso cuando no tengo ganas.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

25. Estar preparado/a para las pruebas.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

26. Trabajaren asignaciones incluso cuando son difíciles.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

27. Planear para poder entregar un proyecto a tiempo.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

28. Terminar mi tarea escolar sin recordatorios.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

29. Mantenerme enfocado/a en clase incluso cuando hay distracciones.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil



Habilidades con relaciones

30. Respetar las opiniones de un compañero de clase durante un desacuerdo.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

31. Llevarme bien con mis compañeros de clase.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

32. Compartir lo que estoy sintiendo con los demás.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

33. Hablar con un adulto cuando tengo problemas en la escuela.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

34. Dar la bienvenida a alguien con quien no suelo almorzar.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

35. Llevarme bien con mis profesores.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

Toma de decisiones responsables

36. Pensaren lo que podría pasar antes de tomar una decisión.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

37. Saber lo que está bien o mal.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

38. Pensar en diferentes formas de resolver un problema.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

39. Decir "no" a un amigo que quiere romper las reglas.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil



40. Ayudar a hacer de mi escuela un lugar mejor.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

SAMPLE FORM