

Estándares de Aprendizaje Social y Emocional

SEL es un procedimiento para ayudar a niños y adultos a desarrollar las habilidades fundamentales para la eficacia de la vida. SEL enseña las habilidades que todos necesitamos para poder controlar a nosotros mismos, nuestras relaciones, y nuestro trabajo, efectivamente y éticamente.

Conciencia de sí mismo

Desarrollar competencias sobre la conciencia de sí mismo al:

- Identificar las propias emociones
- Mantener un concepto de sí mismo positivo y preciso
- Reconocer las fortalezas individuales

INDICADORES

- 1A. Demostrar conocimiento de las emociones de uno.
- 1B. Demostrar conocimiento de las fortalezas personales, desafíos, y el potencial.
- 1C. Demostrar un sentido de auto-eficacia

Control de sí mismo

Desarrollar competencia de controlarse a sí mismo:

- Regular las emociones
- Controlar el estrés
- Vigilar y lograr los comportamientos relacionados con el éxito escolar y la vida

INDICADORES

- 2A. Demostrar habilidad para manejar las emociones.
- 2B. Demostrar comprensión de honestidad e integridad.
- 2C. Demostrar la capacidad para establecer y alcanzar metas para el éxito

Conciencia de sí mismo

Desarrollar competencias de sensibilización social para:

- Mostrar empatía
- Apreciar la diversidad
- Comprender las normas sociales y éticas para el comportamiento
- Reconocer los apoyos de la familia, la escuela y la comunidad

INDICADORES

- 3A. Demostrar consciencia de las emociones y puntos de vista de otras personas.
- 3B. Demostrar un conocimiento de los factores culturales y el respeto por las diferencias individuales.
- 3C. Demostrar el conocimiento de cómo obtener ayuda y apoyo cuando sea necesario.

Habilidades con las relaciones

Desarrollar capacidades de relacionarse con:

- Construir y mantener relaciones con los diversos grupos y personas
- Comunicar de forma clara para expresar sus necesidades y resolver conflictos

INDICADORES

- 4A. Usar la comunicación y las habilidades sociales para relacionarse positivamente con los demás.
- 4B. Desarrollar relaciones constructivas con las personas de diversos orígenes, habilidades y estilos de vida.
- 4C. Demostrar la capacidad para prevenir, saber cómo tratar a alguien y resolver los conflictos interpersonales de manera constructiva.

Toma de decisiones responsables

Desarrollar habilidades para tomar decisiones responsables sobre:

- Resolver problemas con eficacia
- Mantener conductas responsables en la escuela, persona y la comunidad

INDICADORES

- 5A. Tener en cuenta los factores éticos y sociales con la toma de decisiones.
- 5B. Utilizar un enfoque sistemático para la toma de decisiones.
- 5C. Aplicar las habilidades de resolución de problemas para abordar responsablemente las situaciones académicas y sociales diarias.
- 5D. Comprender y demostrar la responsabilidad personal.