



**DECLARACIÓN DE LA POLÍTICA DEL DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN DE NEVADA RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN
CIENTÍFICA BASADA EN INVESTIGACIÓN
Abril de 2013**

Nombre del estudiante: _____

Fecha de nacimiento: _____

Escuela: _____

Distrito: Washoe County School District

El Departamento de Educación de Nevada apoya el desarrollo de un sistema global para proporcionar programas y enseñanza con base científica guiada por un análisis continuo de información y demás información respecto al desempeño y éxito de los estudiantes.

Para lograr este objetivo, los distritos escolares y otras agencias públicas han diseñado sistemas para proporcionar intervenciones científicas basadas en la investigación. Estas investigaciones involucran la modificación del entorno del salón de clases, el programa o la entrega de educación en entornos educativos generales. Las intervenciones se basan en una examinación de las características del estudiante como un aprendiz, la educación que se imparte y las tareas curriculares a cumplir y están centradas en mejorar el nivel de desempeño y la tasa de aprendizaje del estudiante.

Si un estudiante experimenta una dificultad académica o de conducta, pero no se sospecha que padezca alguna incapacidad, el distrito escolar o agencia pública puede intentar remediar la dificultad proporcionando intervenciones científicas basadas en la investigación focalizada. De ser así, se desarrollará un plan de intervención en base a las necesidades individuales del estudiante que incluya:

- Una identificación de la(s) inquietud(es) académicas y/o de conducta
- A una descripción de la(s) intervención(es) científicas basadas en investigaciones centradas a ser proporcionada(s) en los entornos educativos generales
- La información de supervisión del progreso a ser recolectada para medir el nivel de desempeño y tasa de aprendizaje, incluyendo:
 - o la frecuencia de la recopilación de información y las estrategias para resumir la información
 - o los criterios a ser utilizados para evaluar la efectividad de la(s) intervención(es)
 - o el programa para evaluar la efectividad de la(s) intervención(es)

Se debe entregar una copia del plan de intervención a los padres del estudiante.

Los padres tienen el derecho de solicitar una evaluación de su hijo(a) para determinar la elegibilidad para los programas de educación especial y servicios si los padres sospechan que su hijo(a) padece alguna incapacidad. Con tal solicitud, se requiere que el distrito escolar o agencia pública le proporcione a los padres una copia de las medidas de seguridad procesales disponibles para ellos de acuerdo a la Ley de Educación para Individuos con Incapacidades. Además, la ley federal y estatal requiere que el distrito escolar o agencia pública responda a las solicitudes de un padre/madre de una evaluación con un aviso por escrito de cualesquier propuestas o denegaciones para llevar a cabo la evaluación solicitada por el padre/madre.

Se le proporcionó al padre/madre una copia de esta información el _____ (fecha)

Copia proporcionada por: _____ (personal escolar)

Copia recibida por: _____ (padre/madre)

Referencias: 34 CFR 300.311

NOTA: Devolver este formulario al distrito escolar local