

Marco del sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS)



El MTSS divide las intervenciones en múltiples niveles. Cada nivel representa un nivel diferente de soporte. El primer nivel (Nivel 1) es la instrucción general en la sala de clases, que por sí sola es suficiente para la mayoría de los estudiantes. Si los estudiantes necesitan apoyo adicional, pueden recibir intervenciones específicas en el Nivel 2. Cuando el Nivel 2 no es suficiente, los estudiantes pueden necesitar el Nivel 3, que es un apoyo individualizado más intensivo. MTSS ha sido identificado como la mejor práctica en el campo de la educación y cumple con los requisitos legales federales y estatales para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

¿Qué sucede en cada nivel dentro del marco del MTSS?

Nivel 1

En el Nivel 1, los maestros de aula utilizan un plan de estudios estándar para enseñar a todos los estudiantes. Esta instrucción incluye tanto los estándares académicos del nivel de grado como las expectativas de comportamiento. Los profesores utilizan diferentes métodos de enseñanza y ajustan la forma en que enseñan para que coincida con el estilo de aprendizaje de cada estudiante.

También supervisan el crecimiento de cada niño.

El Nivel 1 proporciona la base de la educación. Todos los estudiantes reciben instrucción a nivel de grado.

Nivel 2

En el Nivel 2, algunos estudiantes pueden necesitar instrucción/intervenciones más específicas, en lo académico y/o en el comportamiento. Los estudiantes que reciben apoyos de Nivel 2 se agrupan según áreas de necesidad similares. Estos pequeños grupos de estudiantes reciben instrucción más intensiva que la instrucción general. Las intervenciones ocurren además de la instrucción de Nivel 1.

Se supervisa el crecimiento de los estudiantes para garantizar que las intervenciones funcionen.

Si las intervenciones del Nivel 2 no funcionan, un estudiante puede necesitar apoyos del Nivel 3.

Nivel 3

En el Nivel 3, los estudiantes que no lograron crecimiento con los apoyos del Nivel 2 pueden necesitar intervenciones más individualizadas e intensivas en lo académico, el comportamiento y/o la asistencia. Las intervenciones ocurren además de la instrucción de Nivel 1.

Se supervisa el crecimiento de los estudiantes para garantizar que las intervenciones funcionen.

¿Cómo se controla el crecimiento estudiantil dentro del marco del MTSS? En cada nivel, el crecimiento de los estudiantes se controla con evaluaciones basadas en el área de enfoque y en un cronograma basado en la intensidad de la intervención.