

HABLANDO DE TRABAJO ESCOLAR

1. Observe sus propias emociones antes de tener la conversación.

Respire profundamente para recuperar su paciencia antes de acercarse a su hijo(a).



Encuentre el tiempo adecuado para su familia.

(Cuando proyectamos nuestras propias frustraciones o enojos en nuestros hijos, a menudo ellos pueden cerrarse.)



2. Revise lo que podría faltar y/o lo que se completó.



Dígale a su hijo lo que está haciendo bien.



Si faltan trabajos, reitere sus expectativas.



3. Pregunte y escuche. Si a su hijo le faltan varias tareas, pregúntele con calma qué está pasando. Y luego escuche con atención sus respuestas.



¿Tienes toda la información que necesita para completarla?

¿Sabes cómo hacerla?

¿Aceptará tu maestro tareas atrasadas?



4. Afirme los sentimientos de su hijo y anímelo para que se defienda a sí mismo.



• "Entiendo que la escuela puede ser un desafío". "Escuché que escribir un ensayo puede resultar abrumador."

• Si su hijo tiene dificultades para hacer la tarea, anímelo a pedir ayuda a su maestro.
"¿Se ha puesto en contacto con su maestro para pedir ayuda?"

Si su hijo es mayor, anímelo a que busque a su maestro después de la escuela o pida una cita.



5. Hágalos responsables de sus expectativas. Acuerde una cantidad de tiempo razonable para hacerlo y vuelva a consultar con ellos para asegurarse de que lo hayan completado.

CONSEJOS DE CONVERSACIÓN

Dando seguimiento a los trabajos escolares

- Verifique las tareas y calificaciones en Teams o Infinite Campus. Pregúntele a su hijo cómo van las cosas y escuche atentamente sus respuestas.
- Elogie lo que está haciendo bien y exprese sus expectativas si faltan trabajos. Por ejemplo: "Hiciste muy bien esta prueba. Necesitas terminar los trabajos pendientes. Esto viene antes que la televisión, los videojuegos u otras actividades". Si a su hijo le faltan muchos trabajos, pregúntele con calma qué está sucediendo.
 - ¿Tienes toda la información que necesita para completar la tarea?
 - ¿Sabes cómo hacer la tarea?
 - ¿Aceptarás tu maestro tareas atrasadas?
- Acuerden una cantidad razonable de tiempo juntos para completar el trabajo y dar seguimiento.
- Es importante afirmar los sentimientos de su hijo y alentarlos a que se defiendan por sí mismo.
- Si su hijo tiene dificultades para hacer el trabajo, animelo a pedir ayuda a su maestro.
 - "¿Has contactado a tu maestro para pedir ayuda?" "Tal vez podrías hacer una cita con el maestro/a ... después de la escuela".

Mantenerse organizado y en el camino

Algunas buenas preguntas para hacerle a su hijo al entrenarlo en la administración del tiempo:

- ¿Cuánto tiempo te tomará cada uno de tus trabajos?
- ¿Tienes algún proyecto grande que se presente pronto en el que necesites trabajar? Si es así, ¿puede dividir ese proyecto en partes más pequeñas para que no estés tratando de hacer todo a la vez?
- ¿Cómo puedes distribuir tus trabajos durante la semana para que no se junte todo en el último minuto?

Revisar retroalimentación/ Discutir progreso

También es importante tener una conversación con su hijo sobre lo que está aprendiendo. Comience con una conversación y escuche a su hijo. Algunas preguntas que puede hacerle son:

- ¿Qué materias (matemáticas, redacción, ciencias, estudios sociales) disfrutas más?
 - ¿Por qué crees que disfrutas esa materia?
 - ¿Qué materias te parecen más desafiantes o difíciles?
 - ¿Estás mirando los comentarios que tu maestro hace en Teams? ¿Entiendes lo que te dice tu maestro?
 - ¿Cómo puede utilizar esa información para mejorar sus asignaciones en el futuro?
- Para los estudiantes mayores, ¿le has pedido ayuda adicional a tu maestro/a? ¿Qué dijo tu maestro/a (s)?
- ¿Sabes cómo contactar a tu (s) maestro (s)?
 - ¿Sabes qué preguntas hacerle(s)?

Si su hijo dice que no, podría considerar hacer "una lluvia de ideas" sobre lo que le va a preguntar a su maestro y luego verificar uno o dos días más tarde para asegurarse de que se comunicó con el/ella y si tuvo la conversación.

Estudiantes abogando por sí mismo/a

Después de mirar el portal de estudiantes,

- ¿Qué necesita hacer esta semana?
- ¿Cuál es su plan para realizar esos trabajos?
- ¿Qué ayuda necesitas de mí, como padre, para mantenerte en camino?

Si su hijo/a responde que no sabía cómo completar la tarea, pregúntele: ¿has intentado preguntarle a un amigo/a en la clase, pregúntale a tu maestro/a, vuelve a leer la descripción de la tarea y observaste las notas que escribiste en clase?

* Los niños más pequeños pueden necesitar ayuda directamente de sus padres, mientras que los niños mayores pueden hacerlo ellos mismos con la supervisión de sus padres para asegurarse de que lo estén haciendo.