

EQUIPO DE UNR - SERVICIOS DE CONSULTA Y EDUCACIÓN CONDUCTUAL

BEHAVIORAL EDUCATION AND CONSULTING SERVICES

QUIENES SOMOS?

- Creado en el otoño de 2016, nuestro equipo vino de la resultad de una necesidad del condado Washoe County para servicios conductuales que son capaz de manejar estos retos enfrentado por algunos de los estudiantes y empleados en el condado.
- Somos una colección de psicólogos autorizados, técnicos de comportamiento certificados, doctorado y maestría estudiantes de posgrado y técnicos de comportamiento a nivel de licenciatura.
- Nos analizamos las técnicas de comportamiento y estrategias del campo de análisis de comportamiento aplicado (ABA).

QUE HACEMOS?

1. Recopilación de observaciones y datos
2. Evaluación de comportamiento y de desarrollo de objetivos de aprendizaje.
3. Analizar la función del comportamiento indeseable del estudiante.
4. Desarrollamos estrategias de aprendizaje activos y prueba de protocolo.
5. Entrenamiento y colaboración de empleados de la clase

EXAMPLE STUDENT - BILLY

Billy is a 7 year old student who likes to watch car race videos on Youtube and playing with his toy action figures. He also has been diagnosed with Autism Spectrum Disorder, and does not have a way to communicate his needs and wants with others. He is usually happy at home and school, but gets very angry when he is given tasks to work on in class and throws tantrums which involve yelling, hitting the table, and throwing items around the room. As a result, he is not making progress on academics and the teacher is unsure of how to best address the situation. The teacher wants to teach Billy how to trace his name on paper with a pencil, but cannot present the materials without Billy throwing them.



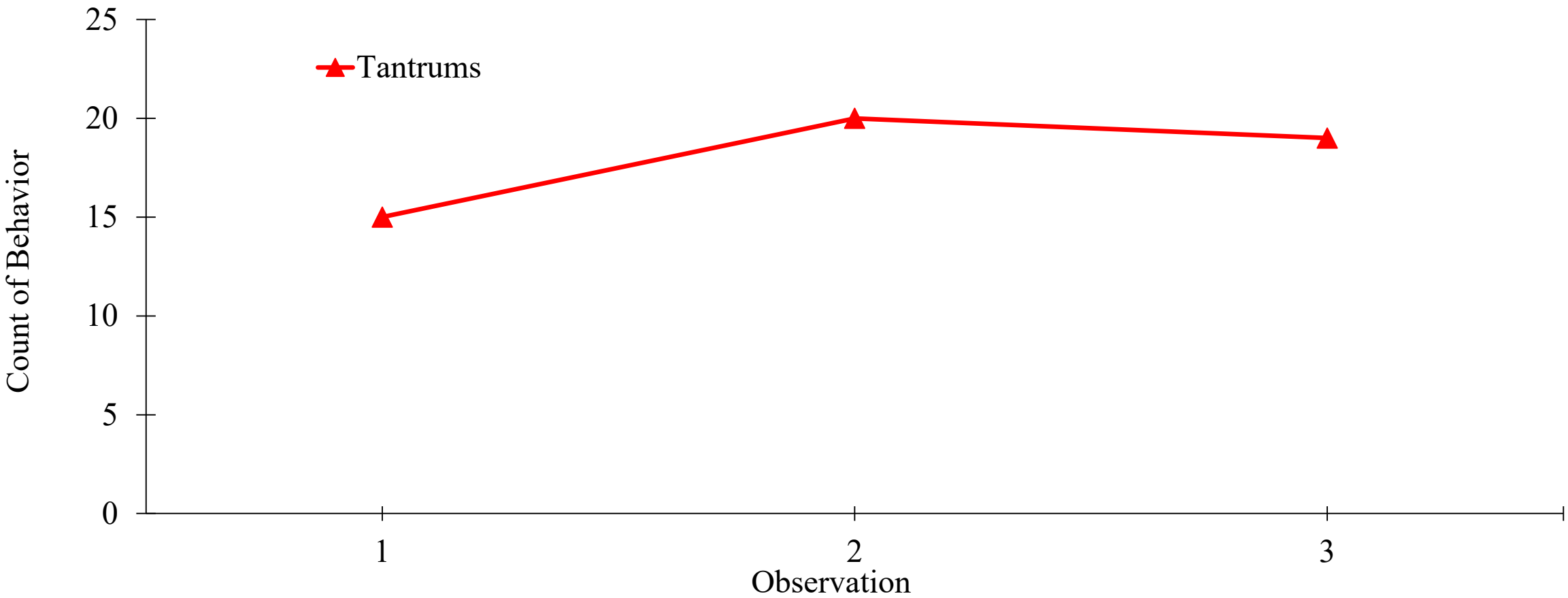
RECOPILOCIÓN DE OBSERVACIONES Y DATOS

- Para empezar, nuestro equipo recopilaría los datos del comportamiento para tener una idea de la frecuencia del comportamiento específico (la rabieta).
- Empezaríamos con observaciones en cómo se comporta Billy con los maestros y empleados en días típicos y cuando estaría trabajando en sus académicos.

ANÁLISIS DE LOS DATOS- CON QUE FRECUENCIA OCURRE LAS RABIETAS

Las rabiets de Billy

Tracing Task Presented

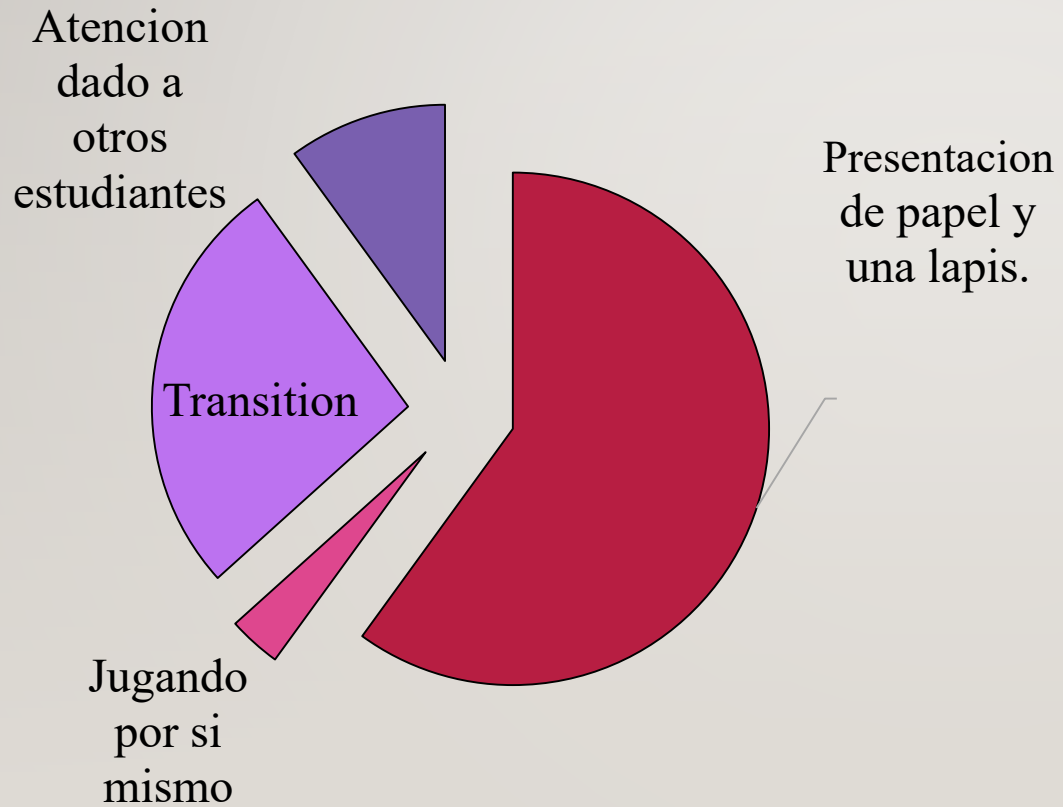


OBSERVATION AND DATA COLLECTION

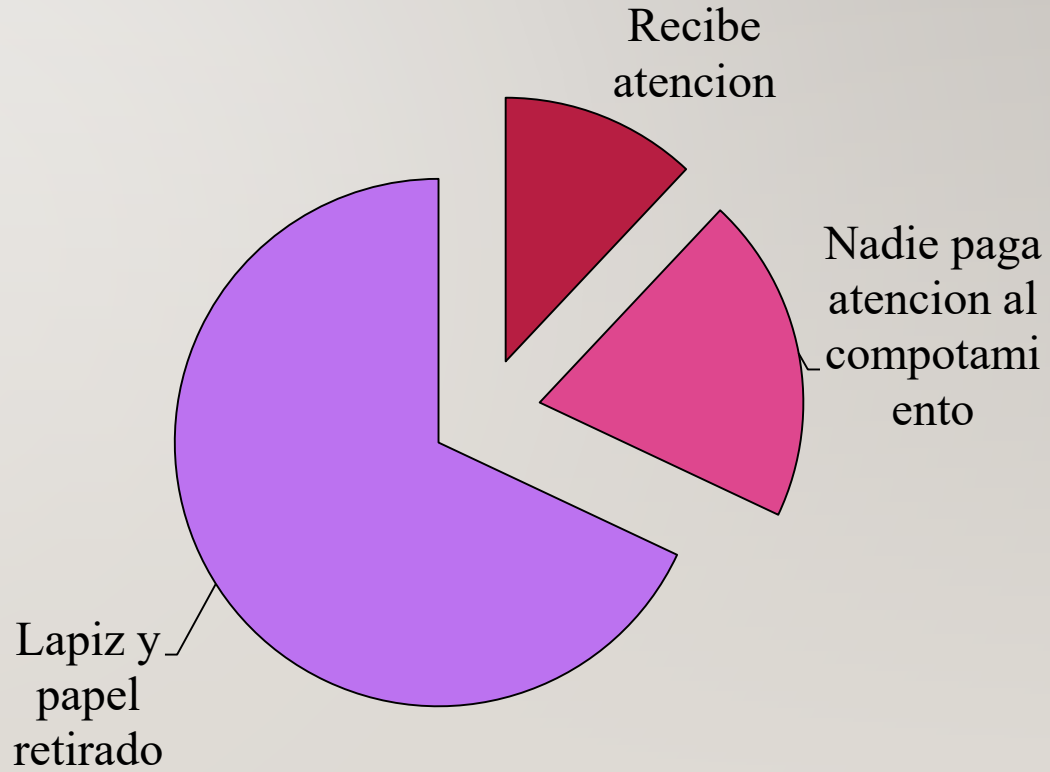
- Entonces podemos analizar el comportamiento por dando atención a tres aspectos.
 - Describe lo que paso antes de la comportamiento.
 - Describe la comportamiento.
 - Describe que ocurre después de la comportamiento.

ANTES Y DESPUÉS DEL COMPORTAMIENTO

What Happens Before Tantrums?



What Happens After Tantrums?



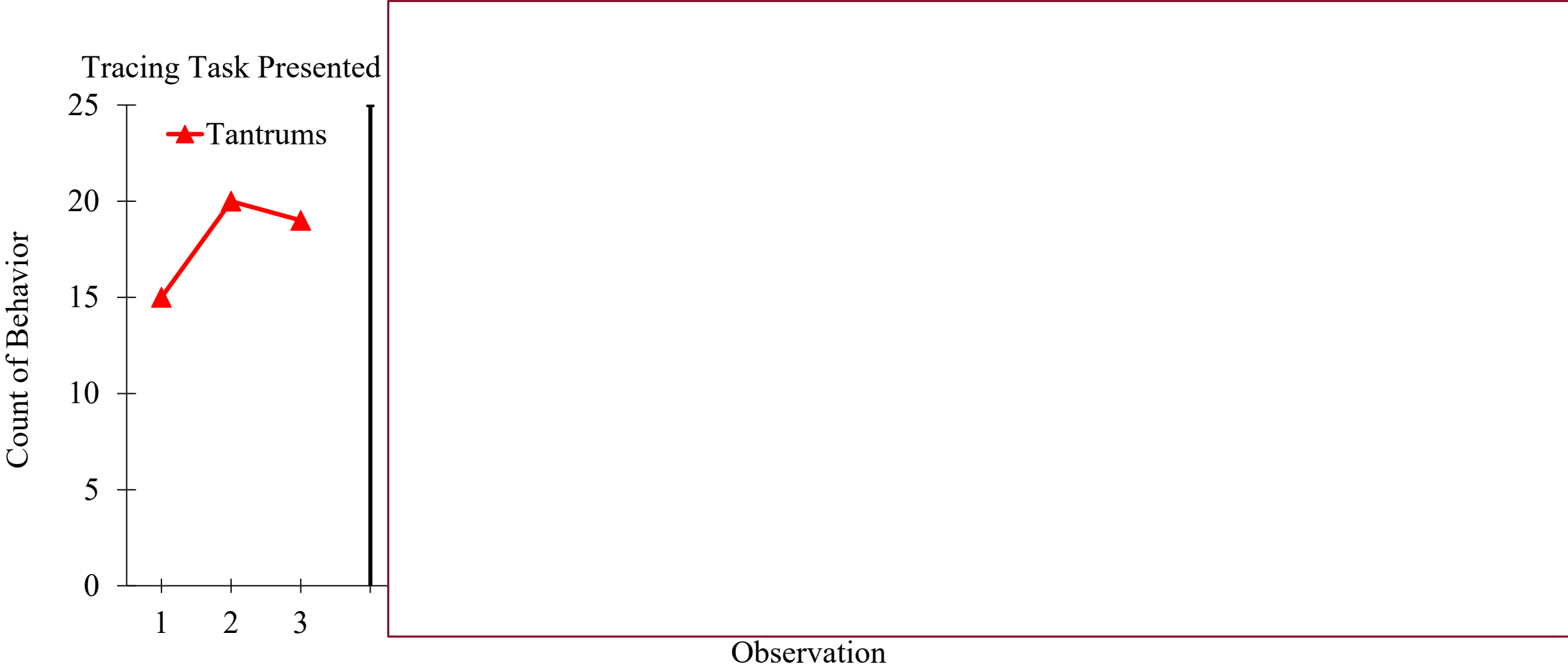
ANÁLISIS DE LOS DATOS – QUE SIGNIFICA TODO?

- En este caso, parece que Billy no le gusta cuando alguien le pide que escriba en la clase..
- Podría ser varias razones para esto.
 1. No tiene una manera para pedir para un descanso.
 2. Billy no tuviera una oportunidad para aprender los habilidades básico, entonces para escribir su nombre es difícil.
 3. En lugar de hacer trabajo, Billy quiere mirar a Youtube, entonces Billy se comporta asi para evitar su trabajo.



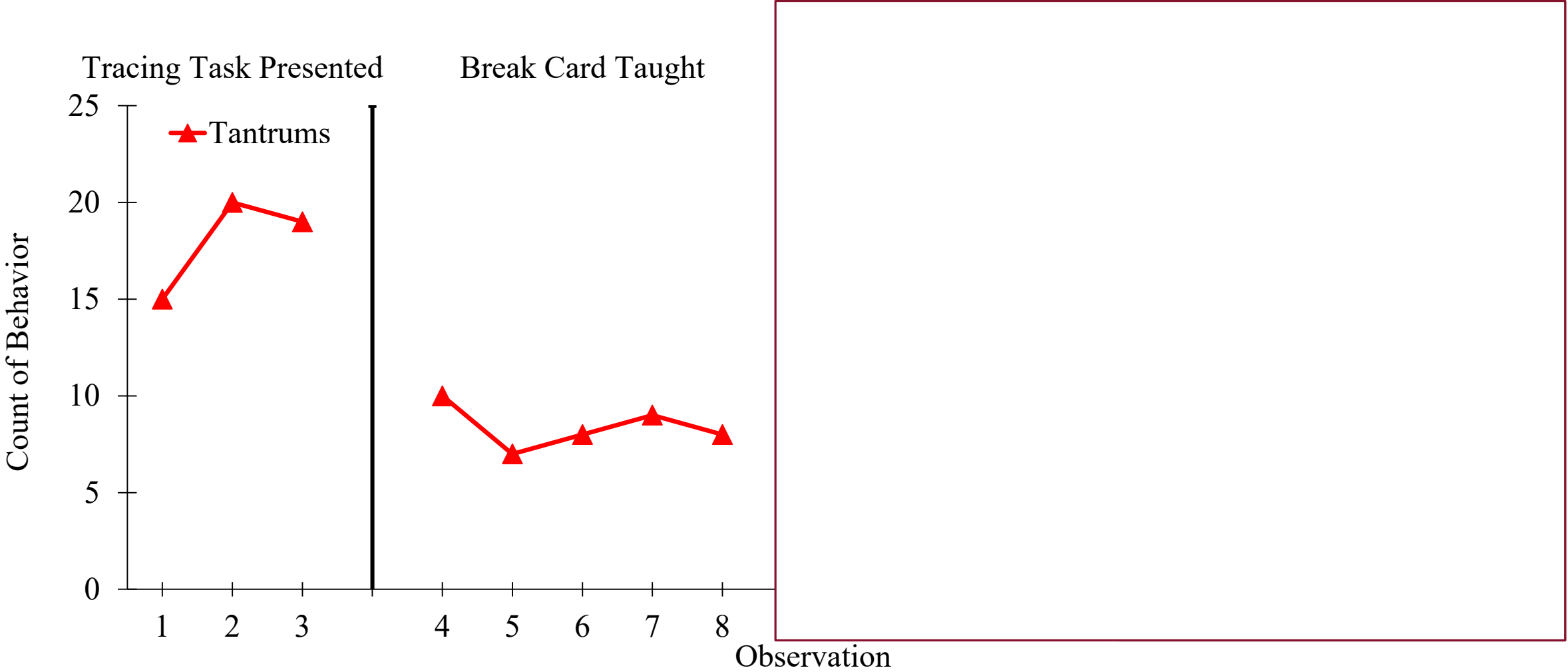
STRATEGY I: TEACH BILLY TO ASK FOR A BREAK BY TOUCHING A PICTURE CARD

Billy Tantrums



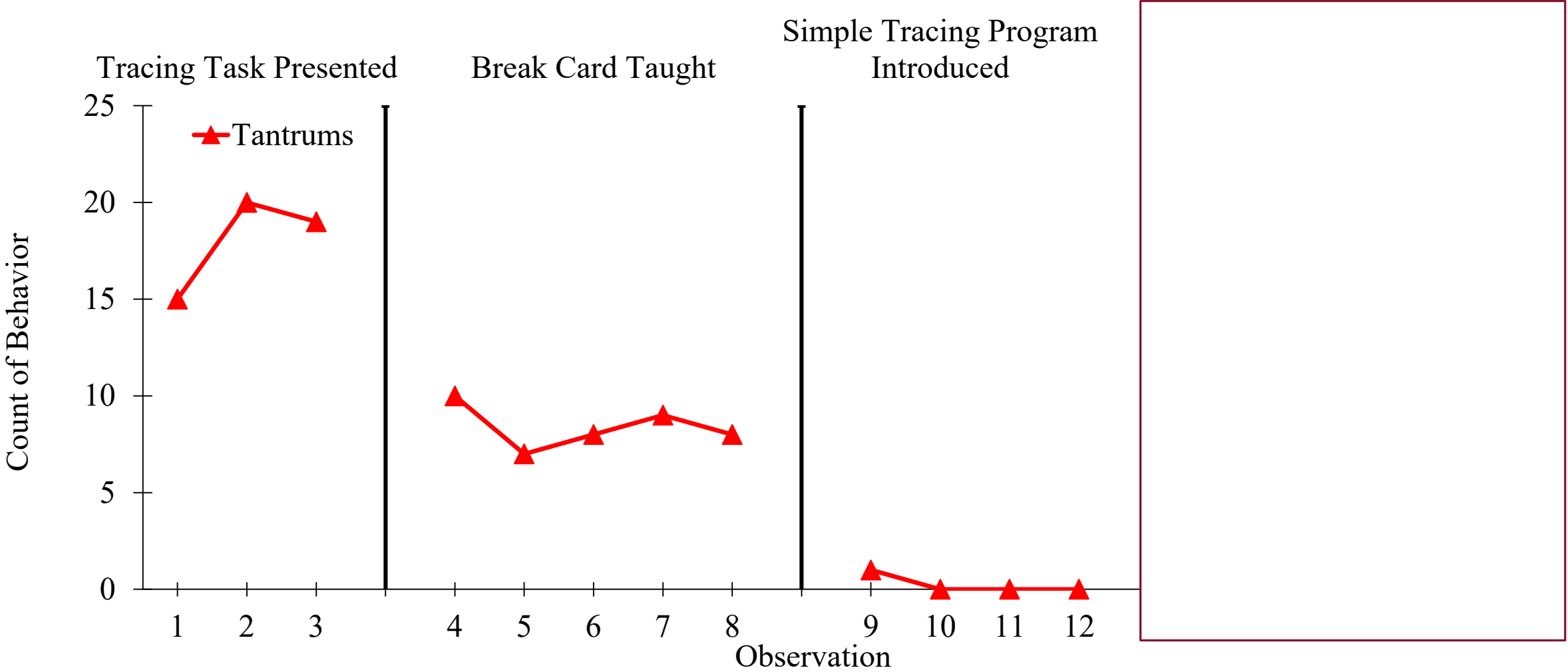
STRATEGY 2: TEACH BILLY HOW TO TRACE BASIC SHAPES LIKE LINES AND CIRCLES

Billy Tantrums



FINAL STEP – REINTRODUCE ORIGINAL NAME TRACING TASK

Billy Tantrums



KEY QUESTIONS TO ASK

- Is their preferred Reward Available? –
 - Make sure that Billy can gain access to the activities he loves when he does his work
- Does the Student have what they need?–
 - Make sure that the student has learned the foundational skills they need to complete their work
- Can the Student communicate their wants and needs? –
 - Make sure the student has a way of asking for a break appropriately

QUESTIONS FROM PARENTS?

