NEVADA Department of Education

NEVADA
Student Assessment System
Science Assessment

Student Report

Student: Student Name
Grade: XX
Birth Date: XX/XX/XXXX

District: Sample District
School: Sample School

State Student ID: XXXXXXXX
Test Date: Spring 2025

Achievement Levels				
Grade XX	**Level 1 Minimal Understanding**	**Level 2 Partial Understanding**	**Level 3 Proficient**	**Level 4 Advanced**
Science			✓	

Achievement Level Descriptors

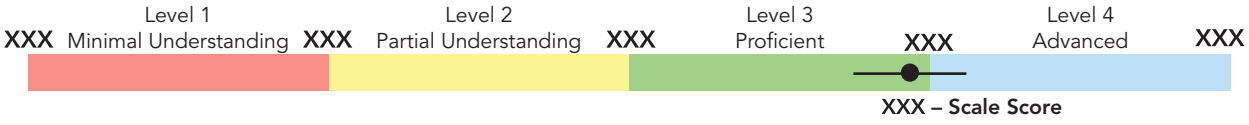
Level 1 - The student has not met the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student needs substantial improvement to be prepared for future coursework.

Level 2 - The student has not met the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student needs academic support to be prepared for future coursework.

Level 3 - The student has met the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student is prepared for future coursework.

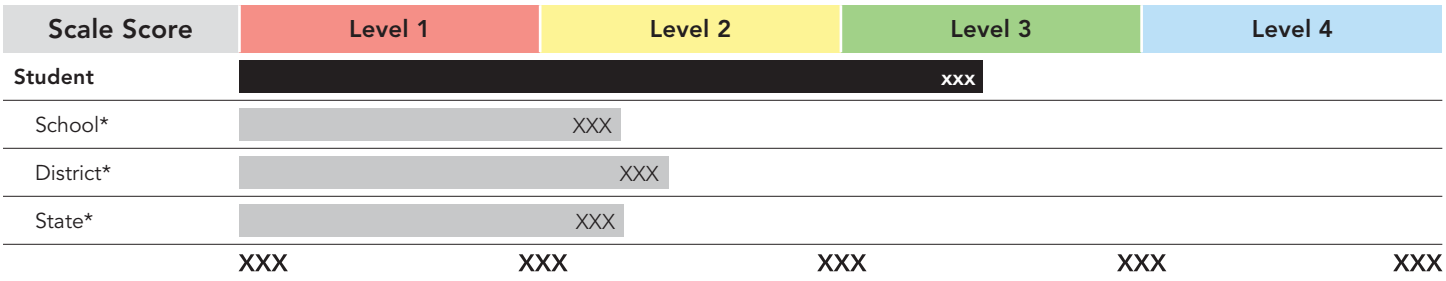
Level 4 - The student has exceeded the expectations as defined by the grade level and course content standards. The student is well prepared for future coursework.

Student Scale Score and Confidence Band



* The student's test scale score is indicated by ●. If this student were to test again under similar circumstances, his/her score would likely remain in the following range: XXX–XXX, as shown by the segment — —.

How Student's Science Score Compares



* A mean score is the average score calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

About the Nevada Science Assessment

The Science Assessment is one part of Nevada's statewide assessment program. All public school students in grades 5 and 8 must participate in this program. The Science Assessment is administered at your student's school once a year in the spring.

Why do your student's scores matter?

The Science Assessment is taken by students in grades 5 and 8 across Nevada, so the results give the unique opportunity to compare your student's scores to the learning expectations in a fair and valid way. Such information can help teachers find the best ways to support your student's learning and can help schools identify the best ways to teach and help all students make progress.

Remember, since the Science Assessment is only one test of your student's knowledge and skill in school, you need to consider other information, such as grades and schoolwork, to gain a complete picture of how well your student is learning and preparing for the next grade.

Para información en español, visite https://doe.nv.gov/offices/assessments/resultados-en-espanol/

Three Dimensions of Science Learning

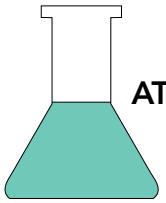
The student's overall achievement level and scale score are determined by student performance in the three areas of focus tested in the 2025 Science Assessment. Together, these topics build a foundation for a cohesive understanding of science over time. Student levels of mastery for each of these three areas are shown below.

The Nevada Academic Content Science Standards (NVACSS) are based on the Next Generation Science Standards (NGSS) being taught in classrooms across the country. These research-based standards set the expectations for what students should know and be able to do and are intended to improve science education for all students.

Science and Engineering Practices

Practices are actions scientists engage in as they gather evidence, reason, and communicate while investigating the natural world. Engineers also use similar actions during the design and construction of models and systems.

Scientists and engineers gather evidence and use their reasoning skills to explain the world around them. These practices link science, technology, engineering, and mathematics to everyday life, and include problem solving, modeling, conducting experiments, and communicating.

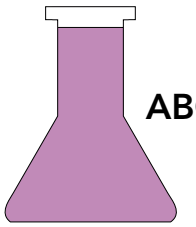


Disciplinary Core Ideas

Disciplinary Core Ideas are the fundamental ideas that are necessary for understanding a given science discipline. The core ideas all have broad importance within or across science or engineering disciplines and provide a key tool for understanding or investigating complex ideas and solving problems.

These core ideas are important in understanding and investigating complex ideas, and problem solving. They include:

- Physical Sciences
- Life Sciences
- Earth and Space Sciences
- Engineering Design

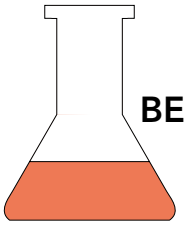


Crosscutting Concepts

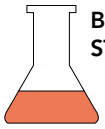
Crosscutting Concepts are a way of linking different domains of science. These concepts are present and integrated within each of the science disciplines and underlie their learning and practice.

These concepts are found in each of the science disciplines. They connect the different sciences and help students learn and practice the different sciences. Crosscutting concepts can be placed into two categories:

- Causality, Patterns, and Connections
- Systems and System Models



Performance Key


BELOW STANDARD

AT/NEAR STANDARD

ABOVE STANDARD

For more information about the Nevada Academic Content Standards, talk to your teacher or see https://doe.nv.gov/offices/assessments.

Sistema de Evaluación del Estudiante de NEVADA

Examen de Ciencias

Informe del estudiante

Estudiante: Nombre del estudiante

Grado: XX
Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX
Distrito: Sample District
Escuela: Sample School
ID estatal del estudiante: XXXXXXXX
Fecha del examen: Primavera 2025

Niveles de logro

Grado XX	Nivel 1 Comprensión mínima	Nivel 2 Comprensión parcial	Nivel 3 Competente	Nivel 4 Avanzado
Ciencias			✓	

Descriptores de nivel de logro

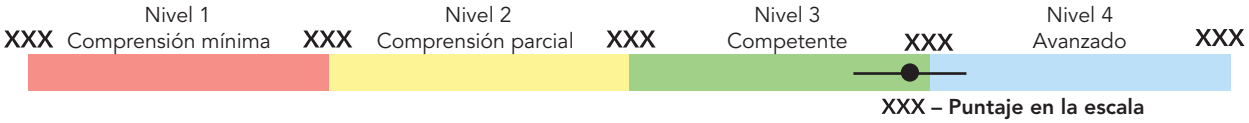
Nivel 1 - El estudiante no ha alcanzado las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y del contenido del curso. El estudiante necesita una mejora notable para estar preparado para cursos futuros.

Nivel 2 - El estudiante no ha alcanzado las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y del contenido del curso. El estudiante necesita apoyo académico para estar preparado para cursos futuros.

Nivel 3 - El estudiante ha alcanzado las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y del contenido del curso. El estudiante está preparado para cursos futuros.

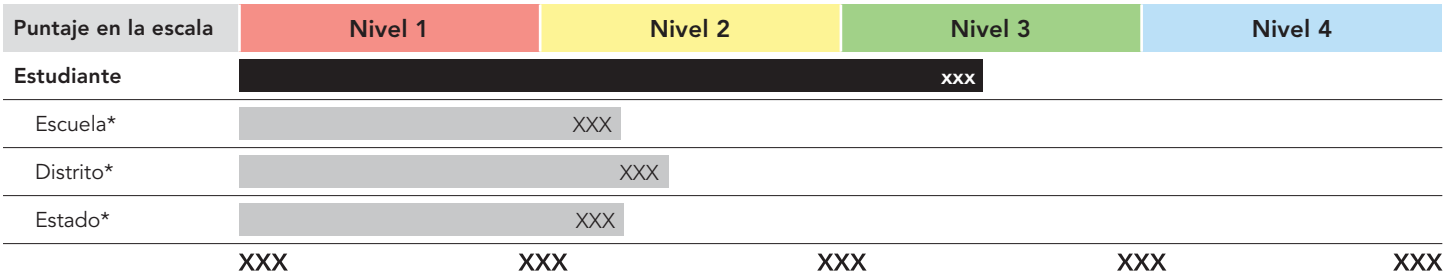
Nivel 4 - El estudiante ha excedido las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y del contenido del curso. El estudiante está bien preparado para cursos futuros.

Puntaje del estudiante en la escala y banda de confianza



* El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si el estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXX–XXX, como lo indican las líneas — —.

Comparación del puntaje de Ciencias del estudiante



* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando el resultado al número entero más próximo.

Acerca del Examen de Ciencias de Nevada

El Examen de Ciencias es una parte del programa de evaluación estatal en Nevada. Todos los estudiantes de las escuelas públicas de los grados 5 y 8 deben participar en este programa. El Examen de Ciencias se administra en la escuela de su estudiante una vez al año en la primavera.

¿Por qué es importante el puntaje de su estudiante?

Los estudiantes de los grados 5 y 8 en Nevada toman el Examen de Ciencias, por lo que los resultados dan una oportunidad única de comparar los puntajes de su estudiante con las expectativas de aprendizaje de una manera justa y válida. Esta información puede ayudar a los maestros a encontrar mejores maneras de apoyar a su estudiante en su aprendizaje y ayudar a las escuelas a identificar mejores formas de enseñar y ayudar al progreso de todos los estudiantes.

Recuerde, como el Examen de Ciencias es solo una evaluación del conocimiento y habilidades de su estudiante en la escuela, usted necesita considerar otra información, como las calificaciones y la tarea escolar, para tener una imagen completa de qué tan bien su estudiante está aprendiendo y preparándose para el siguiente grado.

Para información en español, visite https://doe.nv.gov/offices/assessments/resultados-en-espanol/

Tres dimensiones del aprendizaje de ciencias

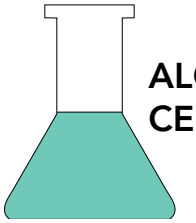
El nivel de rendimiento escolar y el puntaje en la escala están determinados por el desempeño del estudiante en las tres áreas de enfoque examinadas en la Evaluación de Ciencias de 2025. Estas áreas juntas crean una base para llegar a una comprensión cohesiva de las ciencias a lo largo del tiempo. Los niveles de dominio del estudiante para cada una de estas tres áreas se muestran abajo.

Los Estándares de Contenido Académico de Ciencias de Nevada (NVACSS) se basan en los Estándares de Ciencias de la Siguiente Generación (NGSS) que se enseñan en las aulas de todo el país. Estos estándares basados en la investigación establecen las expectativas de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer, y tienen la intención de mejorar la educación en ciencias para todos los estudiantes.

Prácticas de ciencias e ingeniería

Las prácticas son acciones en las que los científicos participan a medida que recopilan datos, razonan, y se comunican mientras investigan el mundo natural. Los ingenieros también usan acciones similares durante el diseño y construcción de modelos y sistemas.

Los científicos e ingenieros recopilan datos y usan su capacidad de razonar para explicar el mundo que los rodea. Estas prácticas vinculan las ciencias, la tecnología, la ingeniería, y las matemáticas a la vida cotidiana; e incluyen la solución de problemas, la simulación, la realización de experimentos, y la comunicación.

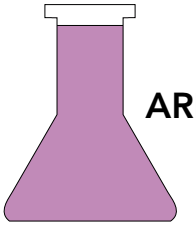


Ideas fundamentales disciplinarias

Las ideas fundamentales disciplinarias son las ideas principales necesarias para comprender una disciplina científica determinada. Todas las ideas fundamentales tienen gran importancia dentro o entre las disciplinas de ciencias e ingeniería, y son una pieza clave para la comprensión e investigación de ideas complejas y solución de problemas.

Estas ideas fundamentales son importantes en la comprensión e investigación de ideas complejas y en la solución de problemas. Incluyen:

- Ciencias Físicas
- Ciencias Biológicas
- Ciencias de la Tierra y el Espacio
- Diseño de Ingeniería

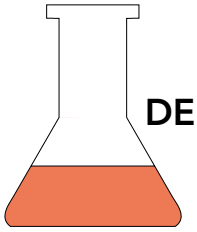


Conceptos Interdisciplinarios

Los conceptos interdisciplinarios son una forma de vincular distintos dominios de las ciencias. Estos conceptos están presentes e integrados dentro de cada una de las disciplinas de ciencias y sirven de base para su aprendizaje y práctica.

Estos conceptos se encuentran en cada una de las disciplinas de ciencias. Estas conectan las distintas ciencias y ayudan a los estudiantes a aprenderlas y practicarlas. Los conceptos interdisciplinarios se dividen en dos categorías:

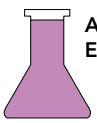
- Causalidad, Patrones y Conexiones
- Sistemas y Modelos de Sistemas



Indicadores de Rendimiento

DEBAJO DEL ESTÁNDAR

ALCANZA/CERCANO AL ESTÁNDAR


ARRIBA DEL ESTÁNDAR

Para más información sobre los Estándares de Contenido Académico de Nevada, hable con su profesor o visite https://doe.nv.gov/offices/assessments.